



Δ.Π.Μ.Σ.
ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ
ΣΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ
ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ

ΣΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ακαδημαϊκό Έτος 2024-2025

Περιεχόμενα

Πρόλογος του Διευθυντή του Δ.Π.Μ.Σ.	4
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Πληροφορίες Σχετικά με το Ίδρυμα	4
A1. Επωνυμία, διεύθυνση, στοιχεία επικοινωνίας και γενική περιγραφή του Ιδρύματος	4
A2. Ακαδημαϊκές Αρχές	5
A3. Οι Σχολές και τα Τμήματα	5
A4. Το Προσωπικό	6
Ενότητα Β: Πληροφορίες σχετικά με τα συνεργαζόμενα Τμήματα	7
B.1. Το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης	7
B1.1. Δραστηριότητες του Τμήματος	7
B1.2. Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος	8
B1.3. Εργαστήρια του Τμήματος	8
B.2.: Το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής	9
B.2.1. Επιστημονικό Αντικείμενο του Τμήματος	9
B.2.2. Δομή του Τμήματος	9
B.2.3. Εργαστήρια του Τμήματος	9
Ενότητα Γ: Πληροφορίες για το Δ.Π.Μ.Σ.	11
Γ.1. Γενική περιγραφή	11
Γ.2. Διοικητικά Όργανα του Δ.Π.Μ.Σ.	12
Γ.3. Απονεμόμενος Ακαδημαϊκός Τίτλος	12
Γ.4. Χρονική Διάρκεια	12
Γ.5. Πρόσβαση σε περαιτέρω Σπουδές	12
Γ.6. Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα	12
Γ.7. Προοπτικές Επαγγελματικής Αποκατάστασης των Αποφοίτων του Δ.Π.Μ.Σ.	14
Γ.8. Γλώσσα Διεξαγωγής	14
Γ.9. Προϋποθέσεις & Διαδικασία Εισαγωγής	14
Γ.9.1 Αριθμός Εισακτέων	14
Γ.9.2 Διαδικασία Εισαγωγής-Κριτήρια Επιλογής	14
Γ.10 Εγγραφή-Τέλη Φοίτησης	16
Γ.11 Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών	17
Γ.12 Χρονοδιάγραμμα Σπουδών-Διάρκεια Φοίτησης	18
Γ.13 Πρόγραμμα Σπουδών	19
Γ.13.1 Πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης	19
Γ.13.2 Πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης	22
Γ.13.3 Κανονισμοί Εξετάσεων & Αξιολόγησης/Βαθμολόγησης	22

Γ.13.4 Εξ' Αποστάσεως Διδασκαλία	22
Γ.13.5 Υποτροφίες	23
Γ.13.6 Περιγραφή των Θεματικών Ενότητων του Δ.Π.Μ.Σ.	23
Γ.13.7 Διπλωματική Εργασία	63
Γ.13.8 Λογοκλοπή-Δικαιώματα Πνευματικής Ιδιοκτησίας Διπλωματικής Εργασίας	64
Γ.13.9 Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης	65
Γ.13.10 Σχετικά με το Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων	66
Γ.13.11 Αξιολόγηση Δ.Π.Μ.Σ.	67
Γ.13.12 Διασφάλιση Ποιότητας Δ.Π.Μ.Σ.	67
Ενότητα Δ: Δικαιώματα-Υποχρεώσεις Μεταπτυχιακών Φοιτητών	68
Δ.1. Ακαδημαϊκή Ταυτότητα	68
Δ.2. Κάρτα Σίτισης	69
Δ.3. Βιβλιοθήκη	69
Δ.4. Διεύθυνση Ηλεκτρονικού Ταχυδρομείου, Κωδικοί Πρόσβασης	69
Δ.5. Υποχρεώσεις Φοιτητών	69
Ενότητα Ε: Γενικές Πληροφορίες για τους Μεταπτυχιακούς Φοιτητές	69
Ε.1 Προγράμματα Ανταλλαγής Φοιτητών- Erasmus+	69
Ε.2 Γραφείο Διασύνδεσης	70
Ε.3 Ειδικές Υπηρεσίες προς ΑμεΑ & ΑμεΕΑ	71
Ε.4 Αθλητισμός-Γυμναστήριο	71
Ε.5 Εστιατόριο Φοιτητών	71
Ε.6 Ιατρικές Υπηρεσίες, Ασφάλιση/Υγειονομική Περίθαλψη	71
Ε.7 Πρόσβαση & Μετάβαση στο Γ.Π.Α.	71
Ε.8 Γεωργικό Μουσείο «Λεωνίδα Λουλούδης»	72
Ε.9 Πολιτιστικές Ομάδες	73
Ε.9.1 Μουσικό Εργαστήρι	73
Ε.9.2 Χορευτικό Εργαστήρι	73
Ε.9.3 Θεατρικές Ομάδες	73
Ε.9.4 Ομάδα Φωτογραφίας	73
Ε.9.5 Εθελοντισμός	74
Ε.9.6 Ορειβατικός Σύλλογος (Φ.Ο.Σ.)	74

Πρόλογος του Διευθυντή του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ο παρών οδηγός έχει σκοπό να ενημερώσει κάθε ενδιαφερόμενο για τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τους σκοπούς και τη διάρκεια σπουδών που προσφέρονται στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών «Επιχειρηματικότητα & Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη» (Δ.Π.Μ.Σ. Ε.Σ.Α.Α.).

Το Δ.Π.Μ.Σ. Ε.Σ.Α.Α. λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 μέχρι και σήμερα, στο Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής της Σχολής Επιστημών των Ζώων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι το μοναδικό στην Ελλάδα που προσφέρει σύγχρονες γνώσεις στην Οικονομική και Διοικητική Επιστήμη, στη Συμβουλευτική και στις Επιστήμες Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών, συνδυασμένες με σημαντικά θέματα Φυτικής Παραγωγής.

Το Δ.Π.Μ.Σ. εκπαιδεύει επιστήμονες/στελέχη σε μεταπτυχιακό επίπεδο, με την παροχή των απαραίτητων γνώσεων για την κάλυψη σημαντικών ελλείψεων που παρατηρούνται στην αγορά εργασίας, όσον αφορά επιστήμονες/στελέχη γεωργικών επιχειρήσεων, εταιριών παροχής συμβουλών και οργανισμών παροχής αντίστοιχων υπηρεσιών στη γεωργία, με ουσιαστικές γνώσεις οικονομίας, διοίκησης και της διαδικασίας παραγωγής στον πρωτογενή τομέα.

Με τη συστηματική διδασκαλία ενός ευρύτατου φάσματος γνώσεων μεταπτυχιακού επιπέδου – κοινωνικοοικονομικών, τεχνικών και βιολογικών – το επιστημονικό προσωπικό του Δ.Π.Μ.Σ. έχει αναπτύξει πολύ σημαντική τεχνογνωσία στον τομέα της Γεωργικής Συμβουλευτικής, η οποία ήδη εφαρμόζεται με θεαματικά αποτελέσματα σε διάφορες περιοχές της χώρας, καλύπτοντας έτσι μια από τις σημαντικότερες ανάγκες του ελληνικού αγροδιατροφικού τομέα.

Οι γνώσεις που προσφέρει του Δ.Π.Μ.Σ. αποτελούν απαραίτητα και πολύτιμα εφόδια για επιστήμονες που ήδη εργάζονται στον ευρύτερο αγροδιατροφικό τομέα (όπως είναι οι περισσότεροι φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ.) και στην ανάπτυξη της υπαίθρου, αλλά και για όποιον θα ήθελε να ξεκινήσει μια παρόμοια επιχειρηματική πρωτοβουλία.

Ενότητα Α: Πληροφορίες σχετικά με το Ίδρυμα

A1. Επωνυμία, διεύθυνση, στοιχεία επικοινωνίας και γενική περιγραφή του Ιδρύματος

Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ιερά Οδός 75, Τ.Κ. 118 55, Αθήνα – ΕΛΛΑΔΑ

Τηλεφωνικό κέντρο: 0030 210 529 4900

Ιστότοπος: www.aau.gr

Το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.), ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, είναι Νομικό Πρόσωπο Δημοσίου Δίκαιου και εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Ερευνάς και Θρησκευμάτων.

Το Γ.Π.Α. είναι το τρίτο σε αρχαιότητα Πανεπιστημιακό Ίδρυμα της χώρας, μετά το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο. Ιδρύθηκε με τον νόμο 1844/1920 (ΦΕΚ 17 Α' / 22.01.1920), ως αυτοτελές Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα με την επωνυμία Ανώτατη Γεωπονική Σχολή Αθηνών (Α.Γ.Σ.Α.). Η Α.Γ.Σ.Α. μετεξελίχθηκε σε Γεωργικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αποτελούμενο από επτά ανεξάρτητα Ακαδημαϊκά Τμήματα με το Π.Δ. 377/1989 (ΦΕΚ 16 Α' / 16-6-1989), το οποίο εν συνεχεία με το Π.Δ. 226/1995 (ΦΕΚ 130 Α' / 20.06.1995), μετονομάστηκε σε Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Από' το εκτός ίδρυσης του έως και σήμερα έχει πλούσια ιστορία σημαντικών επιστημονικών επιτευγμάτων, που χαρακτηρίζουν το σύγχρονο παρόν και προδιαγράφουν εξαιρετικές προοπτικές για το μέλλον.

Το Ίδρυμα, ως κέντρο αριστείας στην ακαδημαϊκή έρευνα και στη διδασκαλία, αξιολογείται ως ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια της χώρας μας και ένα από τα καλύτερα διεθνώς στα γνωστικά αντικείμενα που

θεραπεύει. Η φήμη του αντανακλά από τη μια πλευρά, το υψηλό επίπεδο του επιστημονικού του προσωπικού, την ποιότητα του ερευνητικού και διδακτικού του έργου και τα σύγχρονα προγράμματα σπουδών, και από την άλλη την υψηλή επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων του που τους επιτρέπει να δραστηριοποιούνται επαγγελματικά με επιτυχία τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό.

A2. Ακαδημαϊκές Αρχές

ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

Σύμφωνα με τον Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141 Α' / 21-7-2022) , η Σύγκλητος απαρτίζεται από: Α) τον Πρύτανη Β) τους Κοσμήτορες των Σχολών Γ) τους Προέδρους των Τμημάτων Δ) έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε κατηγορία μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), εφόσον υπηρετούν σε αυτό αντίστοιχες κατηγορίες προσωπικού, που αναδεικνύονται σύμφωνα με το άρθρο 41 του Ν.4957/2022 Ε) Τους εκπροσώπους των φοιτητών σε ποσοστό δέκα τοις εκατό(10%) του συνόλου των μελών της Συγκλήτου των περιπτώσεων α' έως γ'.

ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Συμβούλιο Διοίκησης Σύμφωνα με τον Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141 Α' / 21- 7-2022), το Συμβούλιο Διοίκησης απαρτίζεται από έντεκα (11) μέλη εκ των οποίων: Α) Έξι (6) μέλη είναι εσωτερικά και Β) Πέντε (5) μέλη είναι εξωτερικά Ο Πρύτανης του Πανεπιστημίου προΐσταται του Συμβουλίου Διοίκησης σύμφωνα με το άρθρο 15 παρ. 1 εδ. β' του Ν.4957/2022.

ΠΡΥΤΑΝΗΣ – ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΕΙΣ

Σύμφωνα με τον Ν. 4957/2022 (ΦΕΚ 141 Α' / 21-7-2022) α) Πρύτανης του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) αναδεικνύεται ένας (1) εκ των εσωτερικών μελών του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) σύμφωνα με τη διαδικασία του παρόντος. β) Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης (Σ.Δ.) ορίζονται οι Αντιπρυτάνεις που προτάθηκαν από το υποψήφιο μέλος που εξελέγη ως Πρύτανης του Α.Ε.Ι.

A3. Οι Σχολές και τα Τμήματα

Το Γ.Π.Α. περιλαμβάνει τις εξής Σχολές και Τμήματα:

A. Σχολή Επιστημών των Φυτών

1. Τμήμα Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής
2. Τμήμα Δασολογίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος

B. Σχολή Επιστημών των Ζώων

1. Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής
2. Τμήμα Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών*

Γ. Σχολή Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής

1. Τμήμα Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων & Γεωργικής Μηχανικής
2. Τμήμα Πληροφορικής στη Γεωργία και το Περιβάλλον*

Δ. Σχολή Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής

1. Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Ανθρώπου
2. Τμήμα Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής*

Ε. Σχολή Εφαρμοσμένης Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας

1. Τμήμα Βιοτεχνολογίας

ΣΤ. Σχολή Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών

1. Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης

2. Τμήμα Διοίκησης Γεωργικών Επιχειρήσεων και Συστημάτων Εφοδιασμού
3. Τμήμα Περιφερειακής και Οικονομικής Ανάπτυξης
4. Τμήμα Πολιτικού και Αγροτικού Τουρισμού*

*N4653/τ.Α'/ΦΕΚ 12/24-01-2020, αρ.33

A4. Το Προσωπικό

Το Προσωπικό του Πανεπιστημίου αποτελείται από:

- α)** Το Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ)
- β)** Τους επισκέπτες Καθηγητές και Ειδικούς Επιστήμονες σύμφωνα με το Προεδρικό Διάταγμα 407/1980 και τους Πανεπιστημιακούς Υποτρόφους
- γ)** Το Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.Δι.Π).
- δ)** Το Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.).
- ε)** Το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.)
- ζ)** Το Διοικητικό Προσωπικό

Οι φοιτητές του Πανεπιστημίου διακρίνονται σε φοιτητές Α', Β' και Γ' κύκλου σπουδών.

Στην πρώτη κατηγορία ανήκουν οι φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι στα Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου.

Στην δεύτερη κατηγορία ανήκουν εκείνοι που είναι εγγεγραμμένοι στα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που οργανώνουν τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

Στην τρίτη κατηγορία ανήκουν εκείνοι που έχουν γίνει δεκτοί ως Υποψήφιοι Διδάκτορες στα διάφορα Τμήματα του Πανεπιστημίου και εκπονούν τη Διδακτορική τους Διατριβή.

Ενότητα Β: Πληροφορίες σχετικά με τα συνεργαζόμενα Τμήματα

Β.1 Το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης

Το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης (Α.Ο.Α.) του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α.) ιδρύθηκε το 1989 ως Τμήμα Γεωργικής Οικονομίας και αργότερα μετονομάστηκε σε Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΦΕΚ 304/31-12-99 τΑ'). Με το Π.Δ.80/27/05/2013, και την κατάργηση του Γενικού Τμήματος, το Εργαστήριο Πληροφορικής εντάσσεται ως ξεχωριστό Εργαστήριο στα ήδη έξι Εργαστήρια του Τμήματος.

Αποστολή του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και η κατάρτιση επιστημόνων εξειδικευμένων στην έρευνα και επίλυση προβλημάτων που συνδέονται με την οικονομική, κοινωνική, πολιτική και περιβαλλοντική διάσταση της βιώσιμης ανάπτυξης της υπαίθρου στο πλαίσιο της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των απαιτήσεων προσαρμογής του αγροδιατροφικού συστήματος της χώρας στην παγκόσμια αγορά αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και υπηρεσιών.

Σε ετήσια βάση, το Τμήμα υποδέχεται περίπου 70 προπτυχιακούς και 65 μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι ακολουθούν σύγχρονα προγράμματα σπουδών. Σημαντικός στόχος είναι η ενεργός συμμετοχή των φοιτητών στις δραστηριότητες του Τμήματος, ώστε να αποκτούν στέρεα επιστημονική βάση και ουσιαστική ερευνητική αλλά και πρακτική εμπειρία σε επιμέρους περιοχές της Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης.

Σχετικά με τον εκπαιδευτικό προσανατολισμό του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), η διδακτική εμπειρία των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, σε συνδυασμό με τις συγκρίσεις του ΠΠΣ με άλλα συναφών τμημάτων του εσωτερικού και του εξωτερικού, εξασφαλίζουν την πληρότητα κάλυψης των γνώσεων υποβάθρου στην αγροτική οικονομία, καθώς και τα μαθήματα εξειδίκευσης, που ανταποκρίνονται στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και στις τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας. Παράλληλα, ο επιστημονικός προσανατολισμός των μελών ΔΕΠ καθορίζει και τον επιστημονικό προσανατολισμό του ΠΠΣ. Το ερευνητικό δυναμικό του τμήματος έχει σημαντικό δημοσιευμένο έργο σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά και έχει αναπτύξει σημαντικές συνεργασίες με συναφή τμήματα του εσωτερικού και του εξωτερικού.

Με το πέρας των σπουδών τους από το τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης, οι απόφοιτοι θα έχουν γνώση και κατανόηση θεμάτων στο γνωστικό πεδίο της Αγροτικής Οικονομικής αλλά και σε τομείς όπως η διοίκηση επιχειρήσεων, η πληροφορική και ανάλυση δεδομένων, η αγροτική συμβουλευτική και αγροτική εκπαίδευση και κατάρτιση, η περιφερειακή οικονομική ανάπτυξη, τα οικονομικά του περιβάλλοντος, η αγροτική και περιβαλλοντική πολιτική, η οποία υποστηρίζεται από επιστημονικά εγχειρίδια προχωρημένου επιπέδου και περιλαμβάνει απόψεις όπως προκύπτουν από τις σύγχρονες εξελίξεις στην αιχμή του γνωστικού πεδίου της Αγροτικής Οικονομίας.

Οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τη γνώση και την κατανόηση που απέκτησαν με τρόπο που δείχνει επαγγελματική προσέγγιση της εργασίας τους και θα διαθέτουν ικανότητες επίλυσης προβλημάτων στο πλαίσιο των γνωστικών πεδίων της Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης. Επίσης, θα έχουν την ικανότητα να συγκεντρώνουν και να ερμηνεύουν στοιχεία εντός του γνωστικού τους πεδίου για να διαμορφώνουν κρίσεις που περιλαμβάνουν προβληματισμό σε συναφή κοινωνικά, επιστημονικά ή ηθικά ζητήματα.

Τέλος οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση να κοινοποιούν πληροφορίες, ιδέες, προβλήματα και λύσεις τόσο σε ειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό και θα έχουν αναπτύξει εκείνες τις δεξιότητες απόκτησης γνώσεων, που τους χρειάζονται για να συνεχίσουν σε περαιτέρω σπουδές με μεγάλο βαθμό αυτονομίας.

Β1.1 Δραστηριότητες του Τμήματος

Οι δραστηριότητες του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης είναι εκπαιδευτικές και ερευνητικές και στόχο έχουν ως στόχο να συμβάλλουν στην ανάπτυξη του Αγροτικού Χώρου και γενικά του αγροδιατροφικού τομέα της Ελλάδας.

Στο πλαίσιο της έρευνας των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος μελετώνται, μεταξύ των άλλων, διάφορα θέματα που αφορούν γενικά την συμπεριφορά καταναλωτή, την παραγωγικότητα του γεωργικού τομέα στο σύνολο αλλά και

συγκεκριμένων κλάδων, την αγροτική πολιτική αλλά και την ανάπτυξη της υπαίθρου. Η χρηματοδότηση των ερευνητικών προγραμμάτων γίνεται από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς (π.χ. ΓΓΕΤ) και την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Όσον αφορά τον παραγωγικό τομέα, οι διδάσκοντες του Τμήματος, με την επιστημονική γνώση και την εμπειρία που διαθέτουν, είναι σύμβουλοι ή μελετητές σε αναπτυξιακά προγράμματα φορέων του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα, για την αντιμετώπιση και την επίλυση προβλημάτων του ευρύτερου αγροδιατροφικού τομέα.

Σημαντική επίσης είναι η συμμετοχή και συμβολή των μελών ΔΕΠ του Τμήματος ως ομιλητές ή συντονιστές σε εκπαιδευτικά και επιμορφωτικά προγράμματα που υλοποιούνται από διάφορους φορείς (του δημοσίου και του ιδιωτικού τομέα), στο πλαίσιο της διαρκούς επιμόρφωσης των γεωργών, δημοσίων και ιδιωτικών εταιριών του πρωτογενούς τομέα κλπ. καθώς και νέων επιστημόνων.

Αξιοσημείωτες είναι, τόσο η ερευνητική δραστηριότητα των μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος τα οποία διεκδικούν εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς πόρους για την εκπόνηση προγραμμάτων, όσο και η εκπαιδευτική δραστηριότητά τους μέσω της ανάπτυξης ακαδημαϊκών συνεργασιών με διάφορα ελληνικά ιδρύματα και ιδρύματα της αλλοδαπής, για την ανταλλαγή τεχνογνωσίας και δυναμικού.

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας οργανώνονται τακτικά εκπαιδευτικές εκδρομές που φέρνουν τους φοιτητές σε επαφή με τα προβλήματα της πρωτογενούς παραγωγής. Τα προβλήματα αυτά αποτελούν ερεθίσματα για τη διαμόρφωση των εκπαιδευτικών και ερευνητικών προγραμμάτων του Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης. Σε πολλές περιπτώσεις οι επαφές αυτές γίνονται αφορμή για την εξέταση συγκεκριμένων προβλημάτων, σε άμεση επαφή και συνέργεια με τους Υπευθύνους Αγροτικών Συνεταιρισμών, Ομάδων Παραγωγών και Βιομηχανιών Τροφίμων.

B1.2. Οργάνωση και Διοίκηση του Τμήματος

Το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης είναι αυτόνομη ακαδημαϊκή μονάδα στα πλαίσια της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Όργανα του Τμήματος είναι η Συνέλευση και ο Πρόεδρος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και εκπροσώπους μελών ΕΔΙΠ καθώς και εκπροσώπους των προπτυχιακών φοιτητών, των μεταπτυχιακών φοιτητών και των Υποψηφίων Διδασκτόρων. Η Συνέλευση ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στην κείμενη εθνική νομοθεσία.

Ο Πρόεδρος του Τμήματος συγκαλεί τη Συνέλευση του Τμήματος, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών της, και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων αυτής, ενώ εκλέγεται για θητεία δύο (2) ετών.

Περισσότερες πληροφορίες για το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης στην ιστοσελίδα <http://www.aoa.aua.gr>

B1.3. Εργαστήρια του Τμήματος

- Εργαστήριο Αγροτικής Οικονομικής Ανάπτυξης
- Εργαστήριο Αγροτικής Πολιτικής & Συνεταιρισμών
- Εργαστήριο Γεωργικών Εφαρμογών, Αγροτικών Συστημάτων & Αγροτικής Κοινωνιολογίας
- Εργαστήριο Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Γεωργικών Επιχειρήσεων & Εκμεταλλεύσεων
- Εργαστήριο Πληροφορικής
- Εργαστήριο Πολιτικής Οικονομίας & Ευρωπαϊκής Ολοκλήρωσης
- Γεωργικό Μουσείο

B.2 Το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής

Το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (ΕΖΠ) ανήκει στη Σχολή Επιστημών των Ζώων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών (Γ.Π.Α).

Το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής (Ε.Ζ.Π.) αποσκοπεί στη δημιουργία άρτια καταρτισμένων επιστημόνων ικανών να εφαρμόζουν τις αρχές της βιολογίας, της τεχνολογίας και της οικονομίας σε θέματα που σχετίζονται με την παραγωγή, διαχείριση και διατήρηση των παραγωγικών ζώων και των κατάλληλων για μαζική παραγωγή υδρόβιων οργανισμών.

B.2.1. Επιστημονικό Αντικείμενο του Τμήματος

Το επιστημονικό αντικείμενο του Τμήματος είναι σαφώς διεπιστημονικό δεδομένου ότι συνδυάζει τα ακόλουθα επιστημονικά πεδία: Γενετική, Διατροφή, Φυσιολογία, Μοριακή Βιολογία, Τεχνολογία, Υγιεινή, Βιοτεχνολογία, Οικονομία, Ηθολογία, και Διαχείριση.

B.2.2. Δομή του Τμήματος

Το Τμήμα αποτελείται από τέσσερα εργαστήρια, το Εργαστήριο Ανατομίας και Φυσιολογίας Αγροτικών Ζώων, το Εργαστήριο Φυσιολογίας Θρέψεως και Διατροφής, το Εργαστήριο Γενικής και Ειδικής Ζωοτεχνίας και το Εργαστήριο Εφηρμοσμένης Υδροβιολογίας.

Στο Τμήμα υπηρετούν 28 μέλη ΔΕΠ (Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές, Επίκουρους Καθηγητές) επικουρούμενο από 3 μέλη ΕΔΙΠ (Εργαστηριακό και Διδακτικό Προσωπικό) και 4 μέλη ΕΤΕΠ (Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό). Κάθε εργαστήριο έχει διακριτό διδακτικό και ερευνητικό αντικείμενο, όπως περιγράφεται συνοπτικά εν συνεχεία, και συντονίζεται από το διευθυντή/διευθύντρια, οι οποίοι εκλέγονται ανά διετία. Παρά τη σαφή διάκριση αντικειμένων μεταξύ των εργαστηρίων, υπάρχει συνεργασία τόσο στη διδασκαλία κάποιων μαθημάτων όσο και σε ερευνητικό επίπεδο.

B.2.3. Εργαστήρια του Τμήματος

• Εργαστήριο Ανατομίας και Φυσιολογίας Αγροτικών Ζώων

Η εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου είναι ευρεία και καλύπτει διάφορα γνωστικά αντικείμενα όπως η Ανατομία, η Φυσιολογία, η Ιστολογία-Εμβρυολογία και η Υγιεινή των Αγροτικών Ζώων. Σε επίπεδο ερευνητικών πτυχιικών και μεταπτυχιακών μελετών, διδακτορικών διατριβών αλλά και ερευνητικών προγραμμάτων ενδεικτικοί ερευνητικοί τομείς στους οποίους το προσωπικό του Εργαστηρίου δραστηριοποιείται είναι:

- Νευροενδοκρινολογία αναπαραγωγής
- Νευροορμονικός έλεγχος φυσιολογικών λειτουργιών 15
- Ιστολογία και ιστοφυσιολογία του γαστρο-εντερικού σωλήνα
- Εμβρυϊκή ανάπτυξη και αύξηση
- Υγιεινή σε επίπεδο ζώου, εκτροφής και ζωικών προϊόντων
- Ευζωία ζώων
- Εργαστηριακή διαγνωστική διερεύνηση λοιμωδών νοσημάτων με χρήση τεχνικών μικροβιολογίας, μοριακής βιολογίας και νανοτεχνολογίας σε σχέση με την ανίχνευση μικροβιακών παθογόνων
- Μελέτη της παθογένειας λοιμωδών νοσημάτων σε σχέση με παράγοντες γενετικής προδιάθεσης
- Μελέτη της αλληλεπίδρασης μεταξύ ξενιστή και παθογόνου

• Εργαστήριο Φυσιολογίας Θρέψεως και Διατροφής

Κύριος σκοπός του Εργαστηρίου είναι η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης σε θέματα θρέψης των ζωικών οργανισμών, που υλοποιείται με:

- Παραγωγή βασικής επιστημονικής γνώσης μέσω της έρευνας,
- Εφαρμογή των γνώσεων για τη διατροφή και μεταφορά της τεχνολογίας επεξεργασίας των τροφών στην πράξη σε κάθε επίπεδο,

- Παροχή συμβουλών σε θέματα διατροφής ή πολιτικής επί της διατροφής που έχουν σχέση με τη χημική σύσταση, την ποιότητα των κτηνοτροφικών προϊόντων (γάλα, κρέας, αυγά) και τη διασφάλιση της υγείας του καταναλωτή.
- Προώθηση και διάδοση της εφαρμοσμένης επιστημονικής γνώσης σε θέματα θρέψης και διατροφής των εκτρεφόμενων χερσαίων και υδρόβιων οργανισμών όπως τα μηρυκαστικά (αγελάδες, πρόβατα, αίγες), τα φυτοφάγα μονογαστρικά (μόνοπλα, κόνικλοι), τα παμφάγα μονογαστρικά (χοίροι, πτηνά) και άλλα, με στόχο την αριστοποίηση της παραγωγής τροφίμων κατάλληλων για την προαγωγή της υγείας του ανθρώπου,
- Εκπαίδευση κάθε εμπλεκόμενου, άμεσα ή έμμεσα, με τη διατροφή σε θέματα θεωρητικά και εφαρμοσμένα (γενικά ή ειδικά),
- Διδασκαλία των γνωστικών αντικειμένων που σχετίζονται με τη διατροφή στους φοιτητές του Γ.Π.Α. προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου

• Εργαστήριο Γενικής και Ειδικής Ζωοτεχνίας

Σκοπός του εργαστηρίου είναι να παρέχει θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση και να παράγει επιστημονική γνώση μέσω της έρευνας στα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με την Εκτροφή των Μονογαστρικών και Μηρυκαστικών Ζώων, και άλλων κατηγοριών ζώων τα οποία αξιοποιούνται για την παραγωγή χρήσιμων για τον άνθρωπο προϊόντων, τα κτηνοτροφικά Παραγωγικά συστήματα, την Ηθολογία, τη Φυσιολογία Παραγωγικών ιδιοτήτων, τη Γενετική, τη Βιοχημεία, τη Γονιδιακή τεχνολογία και τη Βελτίωση των αγροτικών ζώων (βοοειδή, αιγοπρόβατα, χοίροι, πτηνά, κόνικλοι κ.λ.π). Επιπρόσθετα το εργαστήριο παράγει βασική επιστημονική γνώση μέσω της έρευνας που συντελείται κατά την εκπόνηση πρωτότυπων πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών καθώς και από τις ερευνητικές δραστηριότητες του προσωπικού του Εργαστηρίου.

• Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Υδροβιολογίας

Από τα μέσα της δεκαετίας το '80, η ερευνητική δραστηριότητα του Εργαστηρίου έχει επικεντρωθεί στη μελέτη της αντίδρασης των ψαριών σε stress που προκαλείται από χειρισμούς ή δυσμενείς συνθήκες εκτροφής. Σε αυτό το πλαίσιο, εκτιμάται η επίδραση διαφόρων παραμέτρων σχετικών με το περιβάλλον διαβίωσης και τις συνθήκες εκτροφής, όπως η θερμοκρασία του νερού, τα αιωρούμενα σωματίδια, το επίπεδο διατροφής, η πυκνότητα εκτροφής, συνθήκες συνεκτροφής, το χρώμα των δεξαμενών εκτροφής, η φωτοπερίοδος, η ένταση του φωτισμού, το χρώμα του φωτός, η μετάδοση ήχων (μουσικής) κ.α., αξιολογώντας τα επίπεδα των τιμών διαφόρων αιματολογικών χαρακτηριστικών (π.χ. αιματοκρίτης, κορτιζόλη, γλυκόζη, ηλεκτρολύτες, αέρια, ένζυμα κ.α.). Επίσης, εκτιμάται η επίδραση παραγόντων που επηρεάζουν τον διάμεσο μεταβολισμό των ψαριών, καθώς και τη χημική σύσταση του σώματος και του ήπατός τους. Επιπλέον, μελετάται η συμπεριφορά των ψαριών από την άποψη των ηθολογικών και διατροφικών τους απαιτήσεων, σε συνδυασμό με τη χορήγηση σιτηρεσίων εμπλουτισμένων σε διάφορα θρεπτικά συστατικά (π.χ. λιπαρά οξέα, αμινοξέα, βιταμίνες κ.α.), με απώτερο σκοπό την ανεύρεση εύκολα εφαρμόσιμων τρόπων, όχι μόνο επιτυχούς αντιμετώπισης συνθηκών stress, αλλά και βελτίωσης του ρυθμού ανάπτυξης και της ποιότητας του τελικού προϊόντος, σε συνδυασμό με την προστασία του υδάτινου περιβάλλοντος.

Το Εργαστήριο θεραπεύει γνωστικά αντικείμενα, όπως: Εκτροφή, Ηθολογία, Διατροφή και Φυσιολογία υδρόβιων οργανισμών, Ιχθυοπαθολογία, Αλιευτική Βιολογία και Διαχείριση, Οικολογία καθώς και Παραγωγή Φυτοπλακτονικών και Ζωοπλακτονικών Οργανισμών.

Περισσότερες πληροφορίες για το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής στην ιστοσελίδα <https://zp.aua.gr/>

Ενότητα Γ: Πληροφορίες για το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιχειρηματικότητα & Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη» (Δ.Π.Μ.Σ. Ε.Σ.Α.Α.)

ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ: Καθηγητής Κ. Τσιμπούκας

ΤΜΗΜΑ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Α. Ρεζίτης

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΖΩΩΝ

ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ: Καθηγητής Ι. Οικονομόπουλος

ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Αναπληρωτής Καθηγητής Γ. Παπαδομηλιάκης

ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (Δ.Π.Μ.Σ.) «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ & ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»

ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ: Αναπληρωτής Καθηγητής Π. Καρανικόλας

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ

Διεύθυνση: Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κτίριο Διοίκησης, Ιερά οδός 75, 11 855 Αθήνα

Τηλέφωνο Γραμματείας: +30 210 529 4770

Ηλ. Ταχυδρομείο Γραμματείας: farmbm@aua.gr

Ιστοσελίδα: <http://www.farmbm.aua.gr/>

Γ.1. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) Επιχειρηματικότητα και Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη προσφέρεται από το Τμήμα Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών σε συνεργασία με το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής της Σχολής Επιστημών των Ζώων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Αποτελεί συνέχεια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) Ολοκληρωμένη Ανάπτυξη και Διαχείριση του Αγροτικού Χώρου, το οποίο ιδρύθηκε και λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2004-2005, αποτελώντας το πρώτο Π.Μ.Σ. με αυτό το γνωστικό αντικείμενο στην Ελλάδα.

Το Δ.Π.Μ.Σ. αποτελεί εφαρμοσμένο Πρόγραμμα Σπουδών που συνδυάζει τη διεπιστημονική προσέγγιση και τη θεωρητική γνώση με την αναπτυξιακή πρακτική, με ιδιαίτερη έμφαση στην εισαγωγή και διαχείριση της καινοτομίας. Το Δ.Π.Μ.Σ. προσφέρει βασικές γνώσεις σε θέματα διαχείρισης του πρωτογενή τομέα (Ζωική Παραγωγή και Υδατοκαλλιέργειες, Φυτική Παραγωγή) σε συνδυασμό με γνώσεις Συμβουλευτικής, Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οικονομίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη της Επιχειρηματικότητας και τη διαχείριση της Καινοτομίας. Το Δ.Π.Μ.Σ. λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 για πέντε (5) έτη, οπότε και θα αξιολογηθεί η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του, καθώς, σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας, μετά την ίδρυσή τους, τα Π.Μ.Σ. πιστοποιούνται περιοδικά, στο πλαίσιο της αξιολόγησης της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία εντάσσονται. Μέρος της διδασκαλίας, η οποία δεν θα υπερβαίνει το 35% του συνολικά παρεχόμενου διδακτικού έργου, θα γίνεται εξ αποστάσεως. Η δυνατότητα αυτή εξασφαλίζει την απρόσκοπτη παρακολούθηση του Προγράμματος από τους φοιτητές εκείνους που διαμένουν ή και εργάζονται στην επαρχία. Εξάλλου, με βάση το ίδιο το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. που αφορά σε ίδρυση μονάδων ή παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών στον αγροτικό χώρο, γίνεται προφανές ότι ένα ποσοστό των φοιτητών του προτίθεται ή ήδη δραστηριοποιείται επαγγελματικά και διαμένει στην επαρχία.

Γ.2. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΑ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ Δ.Π.Μ.Σ.

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, διοίκηση, οργάνωση και λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

1. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος: το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα των Π.Μ.Σ., και ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με τα Π.Μ.Σ. δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.
2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. (Ε.Π.Σ.): Η Ε.Π.Σ. αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων και συγκροτείται, για διετή θητεία, με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. που αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή αρμόδιων οργάνων των συνεργαζόμενων φορέων.
3. Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του Δ.Π.Μ.Σ.: Η Σ.Ε. αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Ε.Π.Σ. για διετή θητεία.
4. Ο Διευθυντής του Δ.Π.Μ.Σ.: είναι μέλος Δ.Ε.Π. του επισπεύδοντος Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και μέλος της Ε.Π.Σ. Ορίζεται με απόφαση της Ε.Π.Σ. για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Γ.3. ΑΠΟΝΕΜΟΜΕΝΟΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΤΙΤΛΟΣ

Το Δ.Π.Μ.Σ. Επιχειρηματικότητα και Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στην Επιχειρηματικότητα και Συμβουλευτική στην Αγροτική Ανάπτυξη.

Γ.4. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι:

- για το Πρόγραμμα πλήρους φοίτησης τρία (3) εξάμηνα
- για το Πρόγραμμα μερικής φοίτησης μέχρι έξι (6) εξάμηνα

Οι φοιτητές δηλώνουν πριν την έναρξη του Α' ακαδημαϊκού εξαμήνου ποιο πρόγραμμα σπουδών θα παρακολουθήσουν, ώστε να τους χορηγηθούν τα ανάλογα έγγραφα/πιστοποιητικά

Γ.5. ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΕ ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΣΠΟΥΔΕΣ

Μετά την ολοκλήρωση του μεταπτυχιακού προγράμματος δίνεται η δυνατότητα πρόσβασης σε διδακτορικές σπουδές (3ος κύκλος σπουδών).

Γ.6. ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Το Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων, τόσο κοινωνικοοικονομικών, όσο και τεχνικών και βιολογικών. Με την ολοκλήρωση της παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Προγράμματος, και ανάλογα με τις Θεματικές Ενότητες Επιλογής που θα παρακολουθήσουν, οι απόφοιτοι θα είναι σε θέση:

- Να διαθέτουν δεξιότητες απαραίτητες για την αγορά εργασίας και την άσκηση ατομικής ή εταιρικής επιχειρηματικότητας στον πρωτογενή και δευτερογενή τομέα της αγροτικής οικονομίας.
- Να εξοικειωθούν με τη διοίκηση και λειτουργία των επιχειρήσεων μέσα από την εκμάθηση και χρήση υπολογιστικών εργαλείων υποστήριξης επιχειρηματικών αποφάσεων πριν και μετά την υλοποίηση μιας επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Να καταρτίζουν εμπειριστατωμένα ένα επιχειρηματικό σχέδιο.
- Να αξιολογήσουν ποιες είναι οι μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων τις οποίες θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσουν σε συγκεκριμένα προβλήματα και να αποφασίσουν ποιες γεωργικές επενδύσεις πρέπει να αναληφθούν, ποιες όχι, ποιες να επιλεγούν ανάμεσα σε άλλες και κάτω από διαφορετικές συνθήκες.

- Να αναλύουν τις οικονομικές καταστάσεις γεωργικών επιχειρήσεων (φυτικής και ζωικής παραγωγής) και να εξάγουν συμπεράσματα σχετικά με τη ρευστότητα, την αποδοτικότητα και τη βιωσιμότητα των γεωργικών επιχειρήσεων.
- Να εφαρμόζουν τις μεθοδολογίες υπολογισμού των δαπανών παραγωγής, κόστους παραγωγής και οικονομικών αποτελεσμάτων σε πραγματικές συνθήκες λειτουργίας των γεωργικών επιχειρήσεων/εκμεταλλεύσεων φυτικής και ζωικής παραγωγής, αντιμετωπίζοντας όλα τα σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν στην γεωργική δραστηριότητα και την πολυπλοκότητα των χρησιμοποιούμενων παραγωγικών συστημάτων.
- Να κατανοήσουν τα ψηφιακά επιχειρηματικά μοντέλα και το ηλεκτρονικό επιχειρείν και μάρκετινγκ με μελέτες πραγματικών περιπτώσεων, για αποτελεσματική επιχειρηματική δραστηριότητα στο ψηφιακό περιβάλλον.
- Να γνωρίζουν την διαχρονική εξέλιξη αλλά και το περιεχόμενο της αγροτικής, περιβαλλοντικής και αλιευτικής πολιτικής, καθώς και το Στρατηγικό Σχέδιο της Ελληνικής γεωργίας για την προγραμματική περίοδο 2023-2027.
- Να μπορούν να εργάζονται στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων, που απαρτίζονται από συνεργάτες ποικίλων επιστημονικών προελεύσεων.
- Να περιγράψουν, να επεξηγήσουν και να συγκρίνουν τις κλασσικές και σύγχρονες (συστημικές) προσεγγίσεις της καινοτομίας.
- Να οργανώσουν και να συγκρίνουν εναλλακτικά σχέδια δημιουργίας και διάχυσης μιας καινοτομίας για συγκεκριμένες ομάδες-στόχους του αγροτικού χώρου.
- Να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν μια ολοκληρωμένη συμβουλή για την επίλυση προβλήματος μιας γεωργικής εκμετάλλευσης, με συνδυασμό ποικίλων γνώσεων και μετά από μια πλήρη τεchnικοοικονομική ανάλυση.
- Να διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις γύρω από τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση προγραμμάτων αγροτικής ανάπτυξης, και όχι μόνο μεμονωμένων επενδυτικών σχεδίων.
- Να σχεδιάζουν, να διαχειρίζονται και να φέρουν εις πέρας μικρά ή μεσαίου μεγέθους έργα (projects), εφαρμόζοντας τις βασικές αρχές του χρονικού προγραμματισμού έργων, τις διαδοδομένες τεχνικές διοίκησης έργων και την κατάσταση/διαχείριση επενδυτικών σχεδίων με τη χρήση υπολογιστικών εργαλείων.
- Να σχεδιάζουν προδιαγραφές ποιότητας και να προωθούν προϊόντα εναλλακτικού τουρισμού, αγροτουρισμού και οικοτουρισμού, στο πλαίσιο της αειφόρου ανάπτυξης της υπαίθρου.
- Να διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο.

Επίσης:

- Να κατανοούν τα προβλήματα, τις προκλήσεις και τις προοπτικές των επιμέρους κλάδων της ζωικής παραγωγής στην Ελλάδα.
- Να αξιολογούν τα παραγωγικά συστήματα και να διαθέτουν βασικές γνώσεις και ικανότητες πάνω στη σύγχρονη τεχνολογία (καινοτόμες εφαρμογές, αυτοματισμοί), που χρησιμοποιείται στους τομείς της διαχείρισης και ελέγχου των ζώων σε εντατικά και εκτατικά συστήματα εκτροφής, καθώς και στις σύγχρονες τεχνολογίες διαχείρισης και ελέγχου των ζώων.
- Να κατανοούν πώς η αλληλεπίδραση του γενετικού υλικού, του περιβάλλοντος, της κοινωνίας και της οικονομίας επηρεάζουν τη βιωσιμότητα των κτηνοτροφικών εκμεταλλεύσεων.
- Να συγκρίνουν τα διαφορετικά συστήματα υδατοκαλλιέργειας, να εξηγήσουν τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη υπεράκτιας υδατοκαλλιέργειας και της ολοκληρωμένης πολυτροφικής υδατοκαλλιέργειας.
- Να ανακαλύψουν τις νέες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της φρεσκότητας ή αλλοίωσης των αλιευμάτων.
- Να διαθέτουν γνώσεις για τις επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στα υδάτινα οικοσυστήματα και τις υδατοκαλλιέργειες, να αναγνωρίσουν τη σημασία της διατήρησης της βιοποικιλότητας και των αποθεμάτων των υδρόβιων οργανισμών, καθώς και της μη διατάραξης της ωκεάνιας κυκλοφορίας, να αξιολογήσουν τις αλλαγές στις αλιευτικές δραστηριότητες λόγω της κλιματικής αλλαγής και τις πολιτικές και οικονομικές ανισότητες που μπορεί να επιφέρουν, να προτείνουν μέτρα και σύγχρονες τεχνολογίες για την αντιμετώπιση των αρνητικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στις υδατοκαλλιέργειες.
- Να γνωρίσουν συνοπτικά τις τεχνικές της καλλιέργειας κηπευτικών, οπωροφόρων δένδρων και φαρμακευτικών & αρωματικών φυτών, μέσω της εφαρμογής βιώσιμων και σύγχρονων τεχνολογιών για την οικονομικότητα της παραγωγής και την αειφορία του περιβάλλοντος.

Γ7. Προοπτικές Επαγγελματικής Απασχόλησης των Αποφοίτων του Δ.Π.Μ.Σ.

Οι απόφοιτοι του Δ.Π.Μ.Σ. Ε.Σ.Α.Α. μπορούν να εργαστούν ως επιστήμονες/στελέχη:

- Στη διοίκηση επιχειρήσεων / υπηρεσιών ζωικής παραγωγής, υδατοκαλλιεργειών και φυτικής παραγωγής.
- Στην παροχή υψηλού επιπέδου εξειδικευμένων και στοχευμένων τεχνικοοικονομικών συμβουλών σε γεωργικές εκμεταλλεύσεις και επιχειρήσεις
- Στην ανάπτυξη της υπαίθρου, ως στελέχη αναπτυξιακών φορέων και υπηρεσιών (υπουργεία, αρχές διαχείρισης αναπτυξιακών προγραμμάτων, αναπτυξιακές εταιρείες, υπηρεσίες της περιφερειακής και τοπικής αυτοδιοίκησης).
- Ως μελετητές σε φορείς, εταιρείες, νομικά πρόσωπα που σχεδιάζουν, εκτελούν, παρακολουθούν και αξιολογούν Ευρωπαϊκά ή Εθνικά αναπτυξιακά προγράμματα που έχουν σχέση με τη γεωργία και Ανάπτυξη της Υπαίθρου και του Αγροτικού Χώρου, την προστασία του αγροτικού και φυσικού περιβάλλοντος, καθώς και με την τοπική και περιφερειακή Ανάπτυξη.
- Ως ιδιώτες που θα ήθελαν να ασκήσουν ατομική ή εταιρική επιχειρηματικότητα στον αγροδιατροφικό τομέα/ή και τη συμβουλευτική.
- Στη διοίκηση αγροτουριστικών / οικοτουριστικών επιχειρήσεων.
- Ως ερευνητές σε διάφορα Ερευνητικά Κέντρα ή Ινστιτούτα.
- Σε Συνεταιριστικά σχήματα ή/και Ομάδες Παραγωγών ως σύμβουλοι τεχνοοικονομικών και επιστημονικών θεμάτων.
- Σε Οργανισμούς πιστοποίησης/ή και ελέγχου γεωργικών προϊόντων.

Γ.8.ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗΣ

Η γλώσσα διδασκαλίας του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η Ελληνική, ενώ η αγγλική γλώσσα δύναται να χρησιμοποιείται από προσκεκλημένους εισηγητές.

Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται στην Ελληνική ή Αγγλική γλώσσα, μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ.

Γ.9. ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Τμημάτων Γεωπονικών και λοιπών Θετικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών Πανεπιστημίων της ημεδαπής και αντίστοιχων Τμημάτων των ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής (απαραίτητη η αναγνώριση από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης), καθώς και πτυχιούχοι Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. συναφούς γνωστικού αντικειμένου.

Το Δ.Π.Μ.Σ. απευθύνεται σε αποφοίτους Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., γεωπονικής κατεύθυνσης που επιθυμούν να συνδυάσουν τις βασικές τους γνώσεις με στοιχεία της επιστήμης της Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οικονομίας ή σε αποφοίτους οικονομικών ή άλλων συναφών επιστημών, που επιθυμούν να αποκτήσουν βασικές γνώσεις κυρίως στη Ζωική Παραγωγή και τις Υδατοκαλλιεργείες, αλλά και τη Φυτική Παραγωγή.

Γ.9.1.Αριθμός Εισακτέων

Ο συνολικός αριθμός εισακτέων στο Πρόγραμμα ορίζεται κατ' ανώτατο όριο σε σαράντα (40) κατ' έτος μεταπτυχιακού φοιτητές/φοιτήτριες.

Γ.9.2. Διαδικασία Εισαγωγής – Κριτήρια Επιλογής

Δεκτοί στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα γίνονται όσοι φοιτητές κριθούν ότι έχουν τις ακαδημαϊκές προϋποθέσεις να ανταπεξέλθουν στις υψηλές απαιτήσεις του.

Η διαδικασία εισαγωγής νέων φοιτητών αρχίζει με τη δημοσιοποίηση προκήρυξης με την οποία προσκαλούνται να

υποβάλουν αιτήσεις οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Ειδικότερα, η προκήρυξη περιλαμβάνει:

- Τη γενική περιγραφή του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (επιστημονικό περιεχόμενο, διάρκεια, κλπ.)
- Τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων
- Το ύψος των διδάκτρων
- Πληροφορίες σχετικά με τις προθεσμίες υποβολής αιτήσεων, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά
- Τα απαιτούμενα προσόντα των υποψηφίων.

Οι υποψήφιοι καλούνται να υποβάλλουν τα εξής δικαιολογητικά:

- α) Έντυπη αίτηση
- β) Μία (1) φωτογραφία ταυτότητας.
- γ) Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση ότι ο υποψήφιος ολοκλήρωσε τις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις. Στις περιπτώσεις πτυχιούχων Πανεπιστημίων του εξωτερικού συνοποβάλλεται πιστοποιητικό αναγνώρισης από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Στις περιπτώσεις εκκρεμοτήτων για την ολοκλήρωση των προπτυχιακών σπουδών, υποβάλλεται υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρονται αναλυτικά τα μαθήματα του υποψηφίου που υπολείπονται και τυχόν πτυχιακή εργασία (όπου απαιτείται).
- δ) Αντίγραφο αναλυτικής βαθμολογίας.
- ε) Αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα.
- στ) Φωτοτυπία των δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας.
- ζ) Δύο συστατικές επιστολές.
- η) Δίπλωμα ή πιστοποιητικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας και τυχόν άλλων ξένων γλωσσών.
- θ) Κάθε άλλο στοιχείο που, κατά τη γνώμη των υποψηφίων, θα διευκόλυνε την Επιτροπή Αξιολόγησης να σχηματίσει πληρέστερη και ολοκληρωμένη άποψη.

Οι αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται ή αποστέλλονται στη γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ. σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, μετά από ανάρτηση της σχετικής προκήρυξης στην ιστοσελίδα του Προγράμματος και του Ιδρύματος. Η διαδικασία επιλογής είναι συνεχής καθ' όλο το χρονικό διάστημα υποβολής αιτήσεων. Αιτήσεις από τελειόφοιτους γίνονται δεκτές, αλλά, σε περίπτωση αποδοχής τους στο Πρόγραμμα, θα πρέπει να ολοκληρώσουν τις προπτυχιακές τους σπουδές μέχρι και την εξεταστική περίοδο, προκειμένου να μπορέσουν να εγγραφούν στο μεταπτυχιακό.

Αιτήσεις που δεν συνοδεύονται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά ή κατατίθενται εκπρόθεσμα δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων.

Για την επιλογή των υποψηφίων λαμβάνονται υπόψη τα ακόλουθα κριτήρια επιλογής:

- α) Ο γενικός βαθμός πτυχίου, ο οποίος πρέπει να είναι τουλάχιστον έξι (6). Ο υποψήφιος, πριν την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους και την εγγραφή του στο Πρόγραμμα, υποχρεούται να έχει ανταποκριθεί επιτυχώς σε όλες τις απαραίτητες ακαδημαϊκές υποχρεώσεις για τη λήψη του πτυχίου του (συντελεστής βαρύτητας 25%). Οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πιστοποιούνται με βεβαίωση ισοτιμίας και αντιστοιχίας από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
- β) Η γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο που, κατά την κρίση της επιτροπής επιλογής, θα επιτρέψει στον φοιτητή να ανταποκριθεί με επάρκεια στο σύνολο των ακαδημαϊκών του υποχρεώσεων (συντελεστής βαρύτητας 15%). Το επίπεδο γλωσσομάθειας που απαιτείται είναι τουλάχιστον «καλή γνώση (B2)». Σε περίπτωση μη προσκόμισης αναγνωρισμένου πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, οι υποψήφιοι θα υποβληθούν σε γραπτές εξετάσεις, σε ημερομηνία για την οποία θα ενημερώνονται στο κείμενο της προκήρυξης.
- γ) Η προηγούμενη ερευνητική δραστηριότητα του υποψηφίου και σχετική επαγγελματική εμπειρία (συντελεστής βαρύτητας 10%).
- δ) Δύο συστατικές επιστολές (συντελεστής βαρύτητας 10%).
- ε) Η προσωπική συνέντευξη (κίνητρα, οργανωτικότητα, γνωστική εστίαση κ.λπ.), (συντελεστής βαρύτητας 30%).
- στ) Κάθε άλλο στοιχείο σχετικό με τα προσόντα του υποψηφίου που αποδεικνύεται από τα δικαιολογητικά που κατατέθηκαν (συντελεστής βαρύτητας 10%).

Οι αλλοδαποί υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα πρέπει να κατέχουν την Ελληνική γλώσσα, η επαρκής γνώση της

οποίας αποδεικνύεται όταν: α) ο υποψήφιος έχει ολοκληρώσει σπουδές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελλάδα ή σε ελληνόφωνο σχολείο του εξωτερικού, β) κατέχει πτυχίο ελληνικής φιλολογίας / γραμμάτων από ισότιμο Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής, γ) έχει πραγματοποιήσει πλήρη κύκλο προπτυχιακών σπουδών σε ελληνικό Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι., ή έχει πιστοποιητικό επιτυχούς παρακολούθησης δύο (2) τουλάχιστον ετών σε ελληνικό τριτοβάθμιο ίδρυμα (Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι.) και δ) κατέχει πιστοποιητικό επάρκειας ελληνικής γλώσσας από κρατικά αναγνωρισμένο ίδρυμα παροχής τέτοιων πιστοποιητικών σε αλλοδαπούς.

Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων φοιτητών πραγματοποιείται ως εξής:

- 1^η φάση: μετά τη λήξη της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων, τριμελής επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., η οποία έχει οριστεί από την Ε.Π.Σ. του Προγράμματος, ελέγχει όλα τα τυπικά προσόντα των υποψηφίων φοιτητών, σύμφωνα με τα κατατεθέντα δικαιολογητικά.
- 2^η φάση: όσοι υποψήφιοι έχουν κριθεί επιτυχόντες της 1^{ης} φάσης αξιολόγησης, καλούνται να συμμετάσχουν στη διαδικασία της συνέντευξης.
- 3^η φάση: η Συντονιστική Επιτροπή αξιολογεί όλους τους υποψηφίους που ολοκλήρωσαν τη 2^η φάση και προχωρά σε κατάρτιση καταλόγου με αναλυτική βαθμολογία των επιτυχόντων, ο οποίος υποβάλλεται στην Ε.Π.Σ. του Προγράμματος προς επικύρωση. Οι επιτυχόντες ενημερώνονται από τη Γραμματέα του Προγράμματος. Οι επιτυχόντες καλούνται να επικυρώσουν την εγγραφή τους στο Δ.Π.Μ.Σ. εντός πέντε (5) εργάσιμων ημερών από την ενημέρωσή τους. Σε περίπτωση άρνησης καλείται αμέσως τηλεφωνικά ο πρώτος επιλαχών/ούσα κ.ο.κ. Σε περίπτωση ισοβαθμίας στην τελευταία θέση των επιτυχόντων υποψηφίων, εισάγονται όλοι οι ισοβαθμήσαντες.

Οι εγγραφές στο Πρόγραμμα πραγματοποιούνται τον Σεπτέμβριο-Οκτώβριο, μετά από σχετική ανακοίνωση της Γραμματείας του Προγράμματος.

Με την εγγραφή τους οι υποψήφιοι/ες αποδέχονται τους όρους λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. και τις αντίστοιχες υποχρεώσεις.

Γ.10. ΕΓΓΡΑΦΗ - ΤΕΛΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Οι υποψήφιοι που γίνονται δεκτοί στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών πλήρους φοίτησης, εγγράφονται στο Δ.Π.Μ.Σ. μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής τους και την επικύρωση των αποτελεσμάτων από την Ε.Π.Σ. και πριν από την έναρξη των μαθημάτων του Α' εξαμήνου.

Καθώς το κόστος λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ. καλύπτεται εξ' ολοκλήρου από την καταβολή τέλους φοίτησης από τους φοιτητές, σύμφωνα με την Υπουργική Απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. (Υ.Α. 5465 (ΦΕΚ 2680/6-7-2018/Β')), οι φοιτητές καταβάλλουν τέλος φοίτησης.

Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται τμηματικά στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου, σε τρεις δόσεις για τους φοιτητές του προγράμματος πλήρους φοίτησης και σε τέσσερις δόσεις για τους φοιτητές του προγράμματος μερικής φοίτησης. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις η καταβολή των τελών φοίτησης μπορεί να γίνει και σε περισσότερες δόσεις.

Σε περίπτωση που, μετά την εγγραφή του και την πάροδο πέντε εργάσιμων ημερών από τον χρόνο καταβολής της πρώτης δόσης, ο φοιτητής επιλέξει να μην παρακολουθήσει το πρόγραμμα δεν έχει δικαίωμα να απαιτήσει την ανάκτηση των χρημάτων που κατέβαλε.

Οι φοιτητές οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν προβούν στην υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας τους.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον πληρούν τα συγκεκριμένα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια που αναγράφονται στο Ν.4957/τ.Α', ΦΕΚ 141/21-07-2022, άρ.86. Προϋπόθεση για τη χορήγηση του δικαιώματος δωρεάν φοίτησης λόγω οικονομικών ή κοινωνικών κριτηρίων είναι η πλήρωση προϋποθέσεων αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, που αντιστοιχεί κατ' ελάχιστον στην κατοχή βαθμού ίσου ή ανώτερου του επτάμιση με άριστα στα δέκα (7,5/10).

Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του 30% του συνολικού αριθμού των

φοιτητών που εισάγονται στο Δ.Π.Μ.Σ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν αυτό το ποσοστό, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα.

Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή δε δικαιούνται απαλλαγής.

Η υποβολή των αιτήσεων για τη δωρεάν φοίτηση στο Δ.Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας εισδοχής των φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ.

Δικαίωμα δωρεάν φοίτησης έχει ο φοιτητής του Δ.Π.Μ.Σ. που πληροί την προϋπόθεση αριστείας, εφόσον ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια: α) ο μέσος όρος του αθροίσματος των φορολογητέων εισοδημάτων των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του συνόλου των μελών της οικογένειας του αιτούντος την απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης, ήτοι του ίδιου του αιτούντος, των γονέων του, ανεξαρτήτως αν κάνουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, και των αδελφών του έως είκοσι έξι (26) ετών, εφόσον είναι άγαμοι και έχουν ίδιο φορολογητέο εισόδημα κατά την έννοια του άρθρου 7 του ν. 4172/2013 (Α' 167), δεν υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.), αν ο αιτών δεν έχει συμπληρώσει το εικοστό έκτο (26ο) έτος της ηλικίας του και είναι άγαμος ή δεν έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, β) ο μέσος όρος του ατομικού φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ., αν ο αιτών έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του, γ) ο μέσος όρος του αθροίσματος του φορολογητέου εισοδήματος των δύο (2) τελευταίων οικονομικών ετών του αιτούντος την απαλλαγή από τέλη φοίτησης και του ή της συζύγου ή συμβιούντος του, εφόσον είναι έγγαμος ή έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης, ανεξαρτήτως αν υποβάλλουν κοινή ή χωριστή φορολογική δήλωση, δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα δημοσιευμένα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ. 5. Αν ο αιτών την απαλλαγή δεν έχει συμπληρώσει το 26ο έτος της ηλικίας του και είναι τέκνο τρίτεκνης ή πολύτεκνης οικογένειας ή τέκνο άγαμου γονέα ή ορφανός τουλάχιστον από έναν (1) γονέα ή άτομο με αναπηρία ή μέλος νοικοκυριού με άτομο με αναπηρία δύναται να αιτηθεί την απαλλαγή κατά το ήμισυ (50%) από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης, εφόσον ο μέσος όρος στην περ. α) της παρ. 4 υπερβαίνει το εβδομήντα τοις εκατό (70%) και δεν υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος.

Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Η δυνατότητα απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης παρέχεται αποκλειστικά για τη φοίτηση σε ένα (1) Π.Μ.Σ. που οργανώνεται από Α.Ε.Ι. της ημεδαπής.

Γ.11. ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών (Α.Σ.Σ.) είναι ένα μέλος του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Δ.Π.Μ.Σ., ο οποίος ως κύριο καθήκον του έχει να υποστηρίξει και να καθοδηγή τους φοιτητές/τριες, που απευθύνονται σε αυτόν, με σκοπό την αποτελεσματική οργάνωση και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους.

Ειδικότερα ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών:

- συζητά και ενημερώνει τους φοιτητές/τριες για τη δομή του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενο των προσφερόμενων μαθημάτων και τα υποχρεωτικά και κατ' επιλογή μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ.
- παρέχει καθοδήγηση για την αποτελεσματική οργάνωση των εκπαιδευτικών του υποχρεώσεων των φοιτητών,
- συζητά για τα αποτελέσματα των εξετάσεων και την πορεία των σπουδών τους και αναζητούν από κοινού λύσεις στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζουν,
- ενημερώνει για τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα του προγράμματος σπουδών και τις επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων

- ενημερώνει για τις υπηρεσίες που προσφέρει το ΓΠΑ στους φοιτητές, όπως Φοιτητική μέριμνα, Γραφείο Διασύνδεσης, Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης, Γραφείο Πρακτικής Άσκησης, Γραφείο Καινοτομίας και Μεταφοράς Τεχνολογίας.

Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών μπορούν να οριστούν όλα τα μέλη του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Δ.Π.Μ.Σ.

Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών ορίζονται με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ. κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους.

Στα μέλη Δ.Ε.Π. ανατίθεται η υποστήριξη μίας ομάδας φοιτητών και διατηρούν το ρόλο τους - ως προς αυτούς – καθ' όλη την τυπική διάρκεια φοίτησής τους.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι, ο/η φοιτητής /φοιτήτρια μπορεί να ζητήσει την αλλαγή του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών του, καταθέτοντας τεκμηριωμένη αίτηση στη Γραμματεία του Τμήματός. Η δυνατότητα ικανοποίησης του αιτήματος του φοιτητή θα εξεταστεί στην πρώτη συνεδρίαση της Συνέλευσης μετά την κατάθεση της αίτησης. Σε κάθε περίπτωση, η αλλαγή Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών απαιτεί πλειοψηφία $\frac{3}{4}$ των μελών της Συνέλευσης.

Σε κάθε φοιτητή γνωστοποιείται ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών που του έχει οριστεί κατά τη διάρκεια της εκδήλωσης υποδοχής των νέων φοιτητών ή μέσω προσωπικού ηλεκτρονικού μηνύματος από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ.

Γ.12. ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η συνολική διάρκεια του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών πλήρους φοίτησης, που οδηγεί στην απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι τρία ακαδημαϊκά εξάμηνα, περιλαμβανομένης και της εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας:

Α' Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: αρχίζει τον Οκτώβριο και ολοκληρώνεται τον Φεβρουάριο με τις εξετάσεις των Θεματικών Ενοτήτων.

Β' Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: αρχίζει αμέσως μετά τις εξετάσεις του Α' ακαδημαϊκού εξαμήνου και ολοκληρώνεται τον Ιούλιο με τις εξετάσεις των Θεματικών Ενοτήτων.

Γ' Ακαδημαϊκό Εξάμηνο: αρχίζει το Σεπτέμβριο και ολοκληρώνεται τον Ιανουάριο με τις εξετάσεις των Θεματικών Ενοτήτων και την παρουσίαση της Διπλωματικής Εργασίας των φοιτητών.

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας ολοκληρώνεται με την υποστήριξή της από το φοιτητή το αργότερο έξι μήνες από την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Γ' ακαδημαϊκού εξαμήνου του Προγράμματος.

Το Δ.Π.Μ.Σ. παρέχεται και ως πρόγραμμα μερικής φοίτησης. Η διάρκειά του μπορεί να είναι μέχρι έξι ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθούν τουλάχιστον δύο Θεματικές Ενώτητες ανά εξάμηνο.

Σε περίπτωση ακύρωσης/αναβολής μέρους της εκπαιδευτικής διαδικασίας για έκτακτους λόγους, η διδασκαλία αναπληρώνεται σε σύντομο χρονικό διάστημα, με έγκαιρη ενημέρωση διδασκόντων και φοιτητών.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (Ε.Π.Σ.) έχει το δικαίωμα, σε έκτακτες περιστάσεις, να μεταβάλει τις ημερομηνίες έναρξης και λήξης των ακαδημαϊκών εξαμήνων.

Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, αίτημα για παράταση του χρονικού ορίου ολοκλήρωσης των σπουδών που υποβάλλεται εγγράφως και αιτιολογημένα από φοιτητή, εξετάζεται και εγκρίνεται ή απορρίπτεται από την Ε.Π.Σ., η οποία προσδιορίζει και τη νέα προθεσμία. Παράταση ή άδεια αναστολής της φοίτησης μπορεί να χορηγηθεί από την Ε.Π.Σ. για χρονικό διάστημα που δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Ο χρόνος αναστολής φοίτησης δεν προσμετράται στην ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Κατά τη διάρκεια της αναστολής, ο μεταπτυχιακός φοιτητής χάνει την ιδιότητα του φοιτητή. Μετά τη λήξη της αναστολής φοίτησης, ο φοιτητής είναι υποχρεωμένος να παρακολουθήσει όλα τα μαθήματα, στα οποία δεν έχει αξιολογηθεί επιτυχώς πριν από την αναστολή της φοίτησής του.

Για θέματα διαγραφών αποφαίνεται η Ε.Π.Σ., κατά περίπτωση, μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής. Ενδεικτικά, λόγοι διαγραφής μπορούν να είναι: η μη επαρκής πρόοδος του φοιτητή (μη συμμετοχή του στην εκπαιδευτική διαδικασία: παρακολούθηση διδασκαλίας, εξετάσεις), η πλημμελής εκπλήρωση λοιπών υποχρεώσεων όπως ορίζονται από τον παρόντα κανονισμό (π.χ. η μη αιτιολογημένη υπέρβαση του μέγιστου προβλεπόμενου χρόνου φοίτησης), συμπεριφορά που προσβάλλει την ακαδημαϊκή δεοντολογία, όπως π.χ. η λογοκλοπή, αίτηση του ίδιου του μεταπτυχιακού φοιτητή κ.ο.κ.

Γ.13. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Γ.13.1. Πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης

α) Οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου ένα συγκεκριμένο αριθμό Θεματικών Ενοτήτων, ώστε με τη λήξη του εξαμήνου να έχουν συγκεντρώσει 30 Πιστωτικές Μονάδες (30 ECTS).

β) Οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν: τρεις υποχρεωτικές Θεματικές Ενότητες κατά το Α' εξάμηνο, μία υποχρεωτική και τρεις επιλογής κατά το Β' εξάμηνο και δύο επιλογής κατά το Γ' εξάμηνο. Κατά το Γ' εξάμηνο θα γίνει επίσης, η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

γ) Οι φοιτητές δηλώνουν στη γραμματεία του Προγράμματος εγκαίρως και σε κάθε περίπτωση, πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου, τις Θεματικές Ενότητες επιλογής που θα παρακολουθήσουν. Μία Θεματική Ενότητα επιλογής διδάσκεται μόνο εφόσον επιλέξει να την παρακολουθήσει ένας ελάχιστος αριθμός φοιτητών, ο οποίος ορίζεται από την Ε.Π.Σ. του Προγράμματος ανά έτος.

δ) Η διδασκαλία των Θεματικών Ενοτήτων πραγματοποιείται ένα σαββατοκύριακο κάθε μήνα, και για όλη τη διάρκεια των σπουδών των φοιτητών, με φυσική παρουσία, στους χώρους του Δ.Π.Μ.Σ. και του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η συμμετοχή των φοιτητών στη διδασκαλία που πραγματοποιείται τα σαββατοκύριακα είναι υποχρεωτική και διαπιστώνεται με ευθύνη του διδάσκοντος. Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, οι φοιτητές μπορούν να απουσιάσουν από τη διδασκαλία το ανώτατο δύο φορές ανά Θεματική Ενότητα. Εάν απουσιάσουν περισσότερες από 2 φορές, τότε θεωρείται η παρακολούθηση της Θεματικής Ενότητας μη ολοκληρωμένη και πρέπει να την παρακολουθήσουν ξανά. Σε κάθε μάθημα οι φοιτητές υπογράφουν σε παρουσιολόγιο. Στα εξ' αποστάσεως μαθήματα, την κατάσταση παρουσιών συμπληρώνει ηλεκτρονικά ο διδάσκων.

ε) Η διδασκαλία που πραγματοποιείται καθημερινές γίνεται διαδικτυακά, και οι φοιτητές, μπορούν να συνομιλήσουν με το διδάσκοντα, να διατυπώσουν απορίες και ερωτήματα, ενώ η όλη διαδικασία καταγράφεται και είναι διαθέσιμη σε βίντεο αργότερα την ίδια ή την επόμενη ημέρα, στο διαδικτυακό χώρο, ο οποίος είναι προσβάσιμος μόνο στους φοιτητές και διδάσκοντες του Προγράμματος.

στ) Το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, διαμορφώνεται ανά εξάμηνο ως εξής:

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α1: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΧΩΡΟ Αγροτική Πολιτική Περιβαλλοντική Πολιτική Αλιευτική Πολιτική	8
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α2:	12

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων Οργάνωση και Διαχείριση Υδατοκαλλιεργειών	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Α3: ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων Λογιστική Χρηματοοικονομική Ανάλυση	10
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)	30
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β1: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ ΚΑΙ ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ Μάρκετινγκ Εφοδιαστική Αλυσίδα (Logistics) Εκπόνηση Επιχειρηματικών Σχεδίων (Business Plans)	9
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ: ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β2: ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ Καινοτομία Συμβουλευτική	7
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β3: ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ Συγκριτική Ανάλυση (Benchmarking) Προϋπολογισμοί Τεχνικές Επιχειρησιακής Έρευνας στη Λήψη Αποφάσεων Αξιολόγηση Επενδύσεων	7
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β4: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Μεθοδολογίες Συλλογής Πρωτογενών Στοιχείων & Ανάλυση Δεδομένων Μεθοδολογίες Αποτελεσματικής Οργάνωσης & Λειτουργίας των Επιχειρήσεων	7
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β5:	7

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας και Μοριακής Βιολογίας Τεχνολογίες Παραγωγής Ζωοτροφών Καινοτόμες Εφαρμογές (Αυτοματισμοί)	
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β6: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΙΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ Καινοτόμες Εφαρμογές Υδατοκαλλιέργειες και Περιβάλλον Τεχνολογίες Παραγωγής Ιχθυοτροφών Ποιότητα Προϊόντων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών	7
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Β7: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ Τεχνικές Καλλιέργειας Κηπευτικών (Υπαίθριων και υπό Κάλυψη) Τεχνικές Καλλιέργειας Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών Τεχνικές Καλλιέργειας Καρποφόρων Δένδρων	7
ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)	30
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ: ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ1: ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	16
Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ: ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ Σχεδιασμός Αναπτυξιακών Προγραμμάτων Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων	7
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ3: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Ηλεκτρονικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (Digital & Social Marketing)	7
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ4: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ Διαχείριση Έργων Διαχείριση Επενδυτικών Σχεδίων	7
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ5: ΑΓΡΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ/ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ	7

<p>Τουριστικά Πρότυπα Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού. Προδιαγραφές Ποιότητας Οργάνωση και Διοίκηση Αγροτουριστικών και Οικοτουριστικών Επιχειρήσεων Τουριστικό Μάρκετινγκ Φορέων, Οργανώσεων και Επιχειρήσεων</p>	
<p>ΣΥΝΟΛΟ ΠΙΣΤΩΤΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΕΞΑΜΗΝΟΥ (ECTS)</p>	<p>30</p>

Γ.13.2. Πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης

α) Οι Θεματικές Ενότητες του Προγράμματος Μερικής Φοίτησης είναι ακριβώς οι ίδιες με τις Θεματικές Ενότητες του Προγράμματος Πλήρους Φοίτησης.

β) Οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν κατά τη διάρκεια κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου τουλάχιστον δύο Θεματικές Ενότητες, για όλη τη διάρκεια των σπουδών τους. Προτείνεται ιδιαίτερα, η παρακολούθηση και των τριών υποχρεωτικών Θεματικών Ενοτήτων κατά το α' ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι φοιτητές είναι υπεύθυνοι για την παρακολούθηση όλων των απαιτούμενων Θεματικών Ενοτήτων, ώστε με τη λήξη των σπουδών τους, η οποία δεν μπορεί να ξεπεράσει σε χρονική διάρκεια τα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα, να έχουν συγκεντρώσει 90 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS).

γ) Οι φοιτητές δηλώνουν στη γραμματεία του Προγράμματος εγκαίρως και σε κάθε περίπτωση, πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου, τις Θεματικές Ενότητες επιλογής που θα παρακολουθήσουν. Μία Θεματική Ενότητα επιλογής διδάσκεται μόνο εφόσον επιλέξει να την παρακολουθήσει ένας ελάχιστος αριθμός φοιτητών, ο οποίος ορίζεται από την Ε.Π.Σ. του Προγράμματος ανά έτος.

δ) Στο Πρόγραμμα Μερικής Φοίτησης ισχύουν και εφαρμόζονται όλες οι υπόλοιπες διατάξεις που αναφέρονται για το Πρόγραμμα Πλήρους Φοίτησης στο παρόν άρθρο.

Γ.13.3. Κανονισμοί εξετάσεων και αξιολόγησης/βαθμολόγησης

α) Εξετάσεις σε κάθε διδαχθείσα Θεματική Ενότητα διενεργούνται κατά τη διάρκεια ή/και στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση των Θεματικών Ενοτήτων πραγματοποιείται με τη μορφή γραπτής ή/και προφορικής εξέτασης ή/και την κατάθεση/παρουσίαση εργασιών. Η βαθμολογία γίνεται στην κλίμα 1-10. Επιτυχής εξέταση θεωρείται εκείνη που βαθμολογείται με βαθμό τουλάχιστον έξι (6) με άριστα το δέκα (10). Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από εξεταστική διαδικασία καθοριζόμενη από τον διδάσκοντα με τρόπο που ο ίδιος έχει ορίσει κατά την έναρξη των παραδόσεων. Τα αποτελέσματα εκδίδονται από τους διδάσκοντες εντός είκοσι (20) ημερών από την διεξαγωγή της εξέτασης.

β) Σε περίπτωση αποτυχίας σε μέχρι τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών, η εξέταση επαναλαμβάνεται σε σύντομο χρονικό διάστημα. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας, η εξέταση επαναλαμβάνεται από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π. της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με την εξεταζόμενη Θεματική Ενότητα και ορίζονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Προγράμματος. Σε περίπτωση τρίτης αποτυχίας, ο φοιτητής διαγράφεται αυτόματα από τα μητρώα του Προγράμματος.

γ) Δεν επιτρέπεται η επαναληπτική εξέταση προκειμένου ο φοιτητής να βελτιώσει τη βαθμολογία του.

Γ.13.4. Εξ αποστάσεως διδασκαλία

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του Δ.Π.Μ.Σ. υλοποιείται με μικτή εκπαιδευτική διαδικασία (blended learning), δηλαδή, με συμβατική διά ζώσης διδασκαλία σε αίθουσα, και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα, σεμινάρια και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύναται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/ριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/ριών με φυσική παρουσία.

Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Openeclass αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά Θεματική Ενότητα, το οποίο μπορεί να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις,

εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί επίσης, για τη διενέργεια εξετάσεων

Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του Microsoft Teams πραγματοποιούνται διαλέξεις και παρουσιάσεις, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων
Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών.

Γ.13.5. Υποτροφίες

Το Δ.Π.Μ.Σ. χορηγεί κάθε χρόνο, υποτροφίες στους φοιτητές του με βάση ακαδημαϊκά, αντικειμενικά κριτήρια: οι δύο φοιτητές που εξετάστηκαν με επιτυχία σε όλες τις Θεματικές Ενότητες κάθε εξαμήνου (χωρίς επαναληπτική εξέταση) και συγκέντρωσαν τον υψηλότερο μέσο όρο βαθμολογίας στις Θεματικές Ενότητες, λαμβάνουν υποτροφία. Συνολικά χορηγούνται έξι υποτροφίες στους φοιτητές κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Το ύψος των υποτροφιών ορίζεται κάθε χρόνο από την Ε.Π.Σ.

Γ.13.6. Περιγραφή των Θεματικών Ενότητων του Δ.Π.Μ.Σ.

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Α1: ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΧΩΡΟ
Υποενότητες	Αγροτική Πολιτική Περιβαλλοντική Πολιτική Αλιευτική Πολιτική
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Εξάμηνο διδασκαλίας	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	8
Διδάσκων/οντες	Π. Καρανικόλας, Αναπληρωτής Καθηγητής Γ. Βλάχος, Επίκουρος Καθηγητής Στ. Καλογήρου, Επίκουρος Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Το Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων, τόσο κοινωνικοοικονομικών, όσο και τεχνικών. Για την πληρέστερη αξιοποίηση των εν λόγω γνώσεων, κρίσιμης σημασίας είναι η γνώση του εκάστοτε ισχύοντος πλαισίου πολιτικής. Έτσι, η Θεματική Ενότητα Α1, καθώς στοχεύει στην περιγραφή και κριτική ανάλυση της αγροτικής, της περιβαλλοντικής και της αλιευτικής πολιτικής, έχει μια ουσιαστική συνεισφορά στο πρόγραμμα σπουδών του Δ.Π.Μ.Σ.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Θ.Ε. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν γνώση της διαχρονικής εξέλιξης αλλά και εις βάθος κατανόηση του περιεχομένου τριών κρίσιμων πολιτικών (αγροτικής, περιβαλλοντικής, αλιευτικής) για την προγραμματική περίοδο 2023-2027. Εφόδια τα οποία σε συνδυασμό με τις γνώσεις από τις άλλες Θ.Ε. του ΔΠΜΣ, τους παρέχουν τη δυνατότητα για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και/ή στην εφαρμογή ιδεών, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας. • Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την εξειδικευμένη αυτή γνώση, και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων σε εφαρμογές που εμπίπτουν στο ευρύτερο πεδίο της συμβολής της επιχειρηματικότητας και συμβουλευτικής στην βιώσιμη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου και της αλιείας. Η διαδικασία αυτή διευκολύνεται από το γεγονός ότι οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ

	<p>έχουν ποικίλες επιστημονικές προελεύσεις, και στο πλαίσιο της Θ.Ε. Α1, αλλά και γενικότερα στη διάρκεια των σπουδών τους στο ΔΠΜΣ, εργάζονται σε διεπιστημονικές ομάδες. Κατ' αυτόν τον τρόπο, η γνώση από τη Θ.Ε. Α1 χρησιμεύει ως 'συνδεδεμένος κρίκος' για την ενσωμάτωση γνώσεων από πολλά άλλα θεματικά πεδία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, όπως τα περισσότερα από τα θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα και την συμβουλευτική, στα οποία εξ' ορισμού συνδυάζονται οργανικά ποικίλες γνώσεις με οικονομικό, κοινωνικό και τεχνικό περιεχόμενο. • Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό, τα συμπεράσματά τους, αλλά και τη γνώση, το σκεπτικό και τις λογικές παραδοχές στα οποία αυτά βασίζονται. • Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>Η Θεματική Ενότητα στοχεύει στην περιγραφή και κριτική ανάλυση τριών κρίσιμων πολιτικών, όπως εξελίχθηκαν διαχρονικά και κυρίως όπως ισχύουν στην προγραμματική περίοδο 2023-2027: της αγροτικής, της περιβαλλοντικής και της αλιευτικής πολιτικής. Οι πολιτικές αυτές εξετάζονται μέσα στο ευρύτερο εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές πλαίσιο, ενώ ουσιαστικό στοιχείο της Θ.Ε. αποτελεί η πολυετής εμπειρία της χώρας μας από τον τρόπο με τον οποίο αυτές σχεδιάζονται και εφαρμόζονται. Ειδικότερα, η Θ.Ε. περιλαμβάνει τις εξής υποενότητες:</p> <p>Αγροτική Πολιτική:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η Ελληνική Γεωργία και οι προκλήσεις για την Αγροτική Πολιτική • Η αναγκαιότητα ύπαρξης αγροτικής πολιτικής • Η διαχρονική εξέλιξη της ΚΑΠ • Η ΚΑΠ την περίοδο 2023-2027 • Ελληνική Γεωργία και Αγροτική Πολιτική: διαχρονικές διαπιστώσεις • Κριτική θεώρηση της διεθνούς συναίνεσης για την αγροτική πολιτική <p>Περιβαλλοντική Πολιτική:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η περιβαλλοντική πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης • Η εφαρμογή της περιβαλλοντικής πολιτικής στον αγροτικό χώρο. • Η προστασία του περιβάλλοντος στη αγροτική πολιτική • Απολογισμός και Προοπτικές <p>Αλιευτική Πολιτική</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ενότητα 1. Γιατί είναι σημαντική Κοινή Αλιευτική Πολιτική Ευρωπαϊκή Ένωση και Αλιεία/ Αλιεία και εθνικές παραδόσεις: η δύσκολη ισορροπία/ Αλιεία και ευρωπαϊκό δίκαιο/ Η σημασία της ιστορίας

	<ul style="list-style-type: none"> • Ενότητα 2. Αλιεία τη δεκαετία του 1960/ Οι πρώτες πρωτοβουλίες της Επιτροπής/ Η διεύρυνση του 1973/ Σχετική σταθερότητα και οι προτιμήσεις της Χάγης/ Οι κανονισμοί του 1983/ Τι απομένει από την πολιτική του 1983 • Ενότητα 3. Διαχείριση Αλιείας σήμερα
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<ul style="list-style-type: none"> • Πρωτότυπο υλικό από τους διδάσκοντες στις τρεις υποενότητες της Θεματικής Ενότητας, το οποίο αναρτάται στο eclass (https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43106/) και επικαιροποιείται κάθε χρόνο. • http://agrotikianaptixi.gr/el/keimeno-synimmena-paa/shediasmosse-ethniko-epipedo • https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R2115&from=EL • https://www.consilium.europa.eu/el/policies/from-farm-to-fork/ • http://www.minagric.gr/index.php/el/the-ministry-2/agricultural-policy/koinagrotropolitik • www.opekepe.gr <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> • European Review of Agricultural Economics • Journal of Rural Studies • Journal of Environmental Economics and Policy • Agriculture, Ecosystems & Environment • Sustainability • Land • Fisheries Research • Fisheries Management and Ecology
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις Εκπόνηση και συγγραφή εργασιών, παρουσίαση εργασιών Διαδραστικό εργαστήριο</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών	<p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης Διαδραστικό εργαστήριο Γραπτή Εργασία με τελική παρουσίαση</p>

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Α2: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ & ΤΙΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ
Υποενότητες	Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων Οργάνωση και Διαχείριση Υδατοκαλλιεργειών
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Εξάμηνο διδασκαλίας	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	12
Διδάσκων/οντες	Γ. Παπαδομιχελάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής

	<p>A. Παππάς, , Αναπληρωτής Καθηγητής Π. Σμιτζής, , Αναπληρωτής Καθηγητής Μ. Γκολιομύτης, Επίκουρος Καθηγητής Γ. Λαλιώτης, Επίκουρος Καθηγητής Ε. Μαλανδράκης, Επίκουρος Καθηγητής</p>
<p>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων: «Αποτελεσματικότητα Μεθόδων Εκτροφής Γαλακτοπαραγωγών Βοοειδών» και «Πτηνοτροφία» στα πλαίσια της υποεπένδυσης με τίτλο «Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων», οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζουν την κατάσταση της γαλακτοπαραγωγού βοοτροφίας και της πτηνοτροφίας στην Ελλάδα και στον κόσμο. 2. Κατανοούν τα προβλήματα, τις προκλήσεις και τις προοπτικές των συγκεκριμένων κλάδων. 3. Αναφέρουν και περιγράφουν τα βασικά χαρακτηριστικά των σημαντικότερων φυλών βοοειδών και γενετικού υλικού πτηνών, καθώς και τα παραγωγικά συστήματα και τα συστήματα σταυλισμού/εκτροφής στην γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία, στην κρεοπαραγωγική και ωοπαραγωγική ορνιθοτροφία. 4. Κατανοούν πώς η αλληλεπίδραση του γενετικού υλικού, του περιβάλλοντος, της κοινωνίας και της οικονομίας επηρεάζουν τη βιωσιμότητα μιας γαλακτοπαραγωγικής βοοτροφικής εκμετάλλευσης και μιας πτηνοτροφικής επιχείρησης. 5. Γνωρίζουν τις βασικές αρχές διαχείρισης της εκτροφής βοοειδών γαλακτοπαραγωγικής κατεύθυνσης (βασικοί χειρισμοί, αναπαραγωγή, γαλακτοπαραγωγή, άμελξη) 6. Αναλύουν του παραγωγικούς συντελεστές (έδαφος, εργασία, κεφάλαιο) στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία και εξειδικευμένα για κάθε κατηγορία και είδος ορνιθοτροφικής επιχείρησης. 7. Εντοπίζουν τα καίρια σημεία κατά την διαδικασία εκτροφής που μπορούν να επηρεάσουν την οικονομικότητα μιας βοοτροφικής εκμετάλλευσης γαλακτοπαραγωγικής κατεύθυνσης 8. Αξιολογούν τα παραγωγικά συστήματα στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία και στην πτηνοτροφία ανάλογα με τη χρήση των παραγωγικών συντελεστών. 9. Επιλέγουν το κατάλληλο παραγωγικό σύστημα στην γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία και στην πτηνοτροφία, ανάλογα με τους διαθέσιμους πόρους και τις προοπτικές. <p>Με την ολοκλήρωση των μαθημάτων: «Αιγοπροβατοτροφία» και «Χοιροτροφία» στα πλαίσια της υποεπένδυσης με τίτλο «Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων», οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις στην πρακτική της εκτροφής των μικρών μηρυκαστικών και των χοίρων, με άμεσο στόχο τη βελτίωση της οικονομικής αποτελεσματικότητας της παραγωγής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να κατανοήσουν οι φοιτητές :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για την άσκηση της εκτροφής, τις δυνατότητες ανάπτυξης και τις προοπτικές της αιγοπροβατοτροφίας και της χοιροτροφίας μέσα από την ανασκόπηση του παγκόσμιου ζωικού κεφαλαίου και της κατανομής του (ζωικό κεφάλαιο, παραγωγή κρέατος και γάλακτος).

2. τα χαρακτηριστικά των σημαντικότερων φυλών προβάτων, αιγών και χοίρων με σκοπό την κατάλληλη διασταύρωση, αξιολόγηση και την αξιοποίησή τους μέσα από τα κατάλληλα συστήματα εκτροφής.
3. τους παράγοντες που επηρεάζουν το ποσοστό συλλήψεων, τη διάρκεια της κυοφορίας και του τοκετού καθώς και τους παράγοντες με τους οποίους εκτιμάται η αναπαραγωγική ικανότητα σε μία αγέλη ή ποίμνιο (δείκτης πολυδυμίας, δείκτης βιωσιμότητας, δείκτης παραγωγικότητας).
4. τους παράγοντες που επηρεάζουν τη διαδικασία παραγωγής γάλακτος, την ανάπτυξη και λειτουργία του μαστού και την εξέλιξη της γαλακτοπαραγωγής στα μικρά μηρυκαστικά.
5. τους παράγοντες που επηρεάζουν την κρεοπαραγωγική ικανότητα και την ποιότητα σφάγιου και κρέατος των αιγοπροβάτων και των χοίρων.
6. τις συγκεκριμένες διαδικασίες και χειρισμούς, που προάγουν την οικονομική αποδοτικότητα και αυξάνουν το κέρδος των αιγοπροβατοτροφικών και χοιροτροφικών εκμεταλλεύσεων.

Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων

Σκοπός του μαθήματος «Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων» είναι η θεωρητική κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα διατροφής ζώων στόχος της οποίας είναι η παραγωγή ασφαλών τροφίμων (γάλακτος-κρέατος-αυγών) υψηλής ποιότητας και διατροφικής αξίας που ικανοποιούν τις απαιτήσεις των καταναλωτών όσον αφορά την υγείας τους, τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά, το κόστος, τη διαφύλαξη του περιβάλλοντος και τη διασφάλιση της ευζωίας των εκτρεφόμενων ζώων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοήσουν:

1. Τις διαδικασίες του μεταβολισμού, της πέψης, την θρεπτικής αξίας των προϊόντων, της προστιθέμενης αξίας, της δημιουργίας εμπλουτισμένων προϊόντων, της στοχευμένης διατροφής, της έξυπνης γεωργίας, τα ΠΟΠ, ΠΓΕ και ιδιότυπα προϊόντα, και της αυλής κληρονομιάς.
2. Επιλεγμένες τεχνολογικές εξελίξεις, την επιστημονική έρευνα και τις οικονομικές παραμέτρους της Διατροφής (Least cost feed formulation).
3. Να κατανοήσει τη σημασία της τρέχουσας γνώσης περί Διατροφής που πρέπει να έχει και να παρακολουθεί τις ραγδαίες εξελίξεις στη Ζωική Παραγωγή.

Οργάνωση και Διαχείριση Υδατοκαλλιεργειών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

1. Ορίσουν τη σημασία των υδατοκαλλιεργειών στην παγκόσμιο πρωτογενή τομέα παραγωγής
2. Αξιολογήσουν το υφιστάμενο επίπεδο της υδατοκαλλιεργητικής παραγωγής της χώρας σε σχέση με την Ευρωπαϊκή και παγκόσμια παραγωγή

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Σχεδιάσουν τις προϋποθέσεις παραγωγής βιολογικής υδατοκαλλιέργειας 4. Οργανώσουν μια επιχείρηση παραγωγής ιχθύων υδατοκαλλιέργειας 5. Αναπτύξουν τις προϋποθέσεις για την εγκατάσταση μονάδας πάχυνσης ιχθύων 6. Αξιολογήσουν τις περιοχές ανάπτυξης υδατοκαλλιεργειών
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρούσα κατάσταση της βοοτροφίας γαλακτοπαραγωγικής κατεύθυνσης στην Ελλάδα και στον κόσμο, προκλήσεις και προοπτικές 2. Εκτρεφόμενες φυλές στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία 3. Παραγωγικά συστήματα, συστήματα σταυλισμού και βασικές αρχές εγκαταστάσεων στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία 4. Ανάλυση παραγωγικών συντελεστών (ζωοτεχνικών και οικονομικών) σε βοοτροφικές εκμεταλλεύσεις 5. Βασικοί χειρισμοί και πρακτικές διαχείρισης (εκτροφής) ζωικού κεφαλαίου στη γαλακτοπαραγωγό βοοτροφία 6. Παράμετροι που επηρεάζουν την οικονομικότητα των βοοτροφικών εκμεταλλεύσεων γαλακτοπαραγωγικής κατεύθυνσης 7. Καινοτόμες προσεγγίσεις στη διαχείριση βοοτροφικών εκμεταλλεύσεων προς όφελος της βιωσιμότητάς τους 8. Υπάρχουσα κατάσταση της πτηνοτροφίας στην Ελλάδα και στον κόσμο, προκλήσεις και προοπτικές 9. Παραγωγικά συστήματα στην κρεοπαραγωγό και ωοπαραγωγό πτηνοτροφία 10. Περιβάλλον, κοινωνία, οικονομία και βιωσιμότητα πτηνοτροφικών επιχειρήσεων 11. Ανάλυση των παραγωγικών συντελεστών σε πτηνοτροφικές επιχειρήσεις 12. Συγκριτική αξιολόγηση των παραγωγικών συστημάτων ανάλογα με την ένταση αξιοποίησης των παραγωγικών συντελεστών 13. Παγκόσμιο ζωικό κεφάλαιο και κατανομή στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο. 14. Παγκόσμια παραγωγή κρέατος, γάλακτος και μαλλιού και η κατανομή τους 15. Φυλές γαλακτοπαραγωγών, κρεοπαραγωγών, εριοπαραγωγών προβάτων και φυλές αιγών. 16. Αναπαραγωγή και έλεγχος της αναπαραγωγικής λειτουργίας σε επίπεδο ποιμνίου. Χειρισμοί πριν και κατά την οχεία. Συστήματα συγχρονισμού οίστρων και τοκετών. 17. Γαλακτοπαραγωγή και ποιότητα του γάλακτος. 18. Ανάπτυξη, πάχυνση. Ποιότητα σφάγιων και κρέατος. 19. Συστήματα εκτροφής αιγοπροβάτων. Διαχείριση ποιμνίου. 20. Εκτίμηση και τρόποι βελτίωσης της οικονομικής αποδοτικότητας μίας εκμετάλλευσης αιγοπροβάτων 21. Παγκόσμιο ζωικό κεφάλαιο και κατανομή στην Ελλάδα, την Ευρώπη και τον κόσμο. 22. Παγκόσμια παραγωγή χοιρινού κρέατος και η κατανομή της. 23. Φυλές χοίρων και συστήματα διασταυρώσεων. 24. Αναπαραγωγή και έλεγχος της αναπαραγωγικής λειτουργίας.

	<p>Εφαρμογή της τεχνητής σπερματέγχυσης. Χειρισμοί κατά τους τοκετούς.</p> <p>25. Ανάπτυξη, πάχυνση. Ποιότητα σφάγιου και κρέατος.</p> <p>26. Διαχείριση και συστήματα εκτροφής χοίρων.</p> <p>27. Παραγωγικοί συντελεστές (έδαφος, εργασία, κεφάλαιο) εξειδικευμένοι για κάθε κατηγορία και είδος χοιροτροφικής επιχείρησης.</p> <p>28. Εκτίμηση και τρόποι βελτίωσης της οικονομικής αποδοτικότητας μίας χοιροτροφικής εκμετάλλευσης</p> <p>Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων</p> <p>Γενικές αρχές Διατροφής Ζώων: έννοιες και ορισμοί, ζωοτροφές, σιτηρέσιο, ιδιότητες σιτηρεσίου, φυσιολογία της θρέψης, διατροφή μηρυκαστικών ζώων, διατροφή μονογαστρικών ζώων, βιολογική εκτροφή παραγωγικών ζώων, διατροφή και ποιότητα κτηνοτροφικών προϊόντων, ποιότητα βιολογικών προϊόντων, θρεπτική αξία, ιδιότητες που σχετίζονται με την υγεία του ανθρώπου, ευζωία ζώων και ποιότητα ζωικών προϊόντων, προστιθέμενη αξία, διατροφή και περιβάλλον, συμβουλευτική, αρχές διατροφής ζώων, αποτελεσματικότητα της διατροφής, οικονομικότητα σιτηρεσίου, συστήματα διατροφής, και τεχνική της διατροφής.</p> <p>Οργάνωση και Διαχείριση Υδατοκαλλιέργειών</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σημασία των υδατοκαλλιέργειών (στοιχεία παραγωγής, συμβολή στις εξαγωγές, κλπ) 2. Ιστορική αναδρομή, παρούσα κατάσταση (διεθνώς και στην Ελλάδα) και προοπτικές αειφόρου ανάπτυξης 3. Τα παραγόμενα από τις υδατοκαλλιέργειες προϊόντα (ιχθύς, Μαλάκια, Δεκάποδα Καρκινοειδή, μακροφύκη) 4. Βασικές αρχές οργάνωσης μονάδων Υδατοκαλλιέργειών (επιλογή των οργανισμών που θα χρησιμοποιηθούν, μέγεθος της μονάδας και λοιποί βιολογικοί και οικονομικοί παράγοντες). 5. Διαχείριση επιχειρήσεων υδατοκαλλιέργειας, Ηγεσία, στοχοθεσία, καίριοι δείκτες απόδοσης 6. Βιολογική υδατοκαλλιέργεια (αναδρομή, διεθνής κατάσταση, κανόνες που διέπουν τη βιολογική υδατοκαλλιέργεια) 7. Προϋποθέσεις για την εγκατάσταση μονάδας υδατοκαλλιέργειας 8. Χωροταξικός σχεδιασμός στις υδατοκαλλιέργειες
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p>Παραγωγικά Συστήματα Εκτροφής Ζώων</p> <p>Ρογδάκης Εμμ. (2006): Γενική Ζωοτεχνία, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.</p> <p>Κατσαούνης Ν (2007): Βοοτροφία, Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη</p> <p>Μπελιμπασάκης Ν. (2000): Βοοτροφία, Εκδόσεις Ζυγός, Θεσσαλονίκη</p> <p>Γελέκης Σ. (2004): Γαλακτοπαραγωγός Αγελαδοτροφία, Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία, Θεσσαλονίκη</p> <p>Κιτσοπανίδης Γ. (2004): Οικονομική Ζωικής Παραγωγής, Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη</p>

	<p>John Webster (2020): Understanding the Dairy Cow, 3rd Edition, Wiley Blackwell.</p> <p>Cobanoglu, F, Kucukyilmaz, K, Cinar, M, Bozkurt, M, Catli, AU, & Bintas, E. (2014). Comparing the profitability of organic and conventional broiler production. Revista Brasileira de Ciência Avícola, 16(1), 89-95. https://dx.doi.org/10.1590/S1516-635X2014000100013</p> <p>Γιαννακόπουλος Α., Τσερβένη-Γούση Α., 2009. Ορνιθοτροφία. Εκδ. Σύγχρονη Παιδεία.</p> <p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΚ) αριθ. 543/2008 ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ της 16ης Ιουνίου 2008 για τον καθορισμό λεπτομερών κανόνων εφαρμογής του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1234/2007 του Συμβουλίου σχετικά με τους κανόνες εμπορίας για το κρέας πουλερικών.</p> <p>ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΚ) αριθ. 589/2008 ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ της 23ης Ιουνίου 2008 για τον καθορισμό λεπτομερών κανόνων εφαρμογής του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1234/2007 του Συμβουλίου σχετικά με τις προδιαγραφές εμπορίας των αυγών.</p> <p>Κιτσοπανίδης Γ., 2006. Οικονομική ζωικής παραγωγής, Αρχές, εφαρμογές, τεχνικοοικονομική ανάλυση. Εκδ. Ζήτη.</p> <p>ΟΔΗΓΙΑ 1999/74/ΕΚ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 19ης Ιουλίου 1999 περί των στοιχειωδών απαιτήσεων για την προστασία των ωοπαραγωγών ορνίθων.</p> <p>Παπαναγιώτου Ε., 2008. Οικονομική ζωικής παράγωγης. Εκδ. Γράφημα.</p> <p>Πλυτάς Φ., 1986. Παραγωγικότητα και οικονομικότητα της πτηνοτροφίας. Εκδ. Ένωση Πτηνοτροφικών Συνεταιρισμών Ελλάδας</p> <p>Ayalew M., 2016. Sheep and Goat Production Text Book. Lambert Academic Publishing</p> <p>De Rancourt M., Fois N., Lavín M.P., Tchakérian E., & Vallerand F., 2006. Mediterranean sheep and goats production: An uncertain future. Small Ruminant Research 62, 167-179.</p> <p>FAOSTAT, 2021. Data of Food and Agriculture Organization of the United Nations</p> <p>Mendel C., 2010. Πρακτική προβατοτροφία. Εκδόσεις Βασδέκη</p> <p>Pulina G., Milán M.J., Lavín M.P., Theodoridis A., Morin E., Capote J., Thomas D.L., Francesconi A.H.D. and Caja G., 2018. Invited review: Current production trends, farm structures, and economics of the dairy sheep and goat sectors. Journal of Dairy Science 101, 6715-6729.</p> <p>Ζυγογιάννης Γ., 2014. Προβατοτροφία. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία</p> <p>Δεληγεώργης Σ., 1995. Χοιροτροφία – Ι. Η εκτροφή του παχυνόμενου χοιριδίου</p> <p>English P., Burgess G., Segundo R., Dunne J., 1992. Stockmanship – Improving the care of the pig and other livestock. Farming Press LTD.</p>
--	---

	<p>English P.R., Fowler V.R., Baxter S., Smith B., 1988. The Growing and Finishing Pig – Improving Efficiency. Farming Press LTD.</p> <p>Κουσενίδης Κ.Β., 2012. Αναπαραγωγική διαχείριση στη χοιροτροφία. http://www.zookomos.gr</p> <p>Kyriazakis I., Whittemore C.T., 2006. Whittemore’s Science and Practice of Pig Production. 3rd Edition. Blackwell Publishing LTD.</p> <p>Laborde P., 2000. Χοιροτροφία. Φυλές – Εκτροφή & Προϊόντα – Αναπαραγωγή – Υγιεινή & Ασθένειες. Εκδόσεις Ψυχαλου</p> <p>Παπαδόπουλος Γ.Κ., 2005. Χοιροτροφία (Χοιρομητέρα, Κάπρος, Χοιρίδια). Εκδόσεις Σταμούλης</p> <p>Varley M.A., 1995. The Neonatal Pig – Development and Survival. CAB International-</p> <p>Συστήματα Διατροφής Παραγωγικών Ζώων</p> <ul style="list-style-type: none"> • Σημειώσεις Διδασκόντων στο e-class • Φυσιολογία Θρέψης Παραγωγικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθαν. Σταμούλη, 2005. • Διατροφή Αγροτικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Π. Καλαϊσάκη, Κ. Φεγγερού,, Εκδόσεις Αθαν. Σταμούλη, 2004 • Διατροφή Μηρυκαστικών Ζώων, Γ. Ζέρβα, Εκδόσεις Αθαν. Σταμούλη 2013 • Mc Donald, P., Edwards, R.A., Greenhalgh, J.F.D. and Morgan, C.A.,2002. Animal Nutrition, 6th edition, Prentice Hall • Park, Y.W. and Haenlein, G.F.W., 2013. Milk and Dairy Products in Human Nutrition, Wiley-Blackwell <p>Οργάνωση και Διαχείριση Υδατοκαλλιεργειών</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σημειώσεις Διδάσκοντα στο e-class 2. Βιβλία <p>Καλλιεργείες φυτικών και εκτροφές υδρόβιων ζωικών οργανισμών. Κλαουδάτος, Σ και Κλαουδάτος Δ. ISBN:978-960-7860-91-0</p> <p>Κατασκευές υδατοκαλλιεργητικών συστημάτων. Κλαουδάτος Σ. Κλαουδάτος Δ., Εκδόσεις Προπομπός Κιμέρης κ. Θωμάς, Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 2727.</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις
Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών	Αξιολόγηση μέσω γραπτής εξέτασης, με ερωτήσεις ανοιχτού τύπου, διαφορετική για κάθε υποενότητα

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Α3: ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΤΟΝ ΑΓΡΟΤΙΚΟ ΤΟΜΕΑ
Υποενότητες	Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων

	Λογιστική Χρηματοοικονομική Ανάλυση
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Εξάμηνο διδασκαλίας	1 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	10
Διδάσκων/οντες	Κ. Τσιμπούκας, Καθηγητής Κ. Τούντας, Επίκουρος Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Υποενότητα Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων, οι φοιτητές/τριες θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις που αφορούν τον επιστημονικό σχεδιασμό της γεωργικής παραγωγής με σκοπό την αποτελεσματική - και καλύτερη οικονομικά - εφαρμογή της, θα μπορούν να διακρίνουν και να υπολογίζουν το μέγεθος των χρησιμοποιούμενων συντελεστών παραγωγής, αλλά και να αντιλαμβάνονται τον τρόπο συνδυασμού τους, θα μπορούν να γνωρίζουν και να κατανοούν τις έννοιες και τους ορισμούς προσδιορισμού του ενεργητικού της Γεωργικής Επιχείρησης/ Εκμετάλλευσης, καθώς και να εφαρμόζουν τις κατάλληλες μεθοδολογίες.</p> <p>Επίσης, θα μπορούν να συντάσσουν εμπειρογνωμοσύνες αποτίμησης γεωργικών ζημιών και αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων, να γνωρίζουν σε βάθος τις θεωρίες και αρχές υπολογισμού δαπανών παραγωγής, κόστους παραγωγής και οικονομικών αποτελεσμάτων των γεωργικών επιχειρήσεων/εκμεταλλεύσεων, να διαθέτουν την ικανότητα εφαρμογής των μεθοδολογιών υπολογισμού των δαπανών παραγωγής, κόστους παραγωγής και οικονομικών αποτελεσμάτων σε πραγματικές συνθήκες λειτουργίας των γεωργικών επιχειρήσεων/εκμεταλλεύσεων φυτικής και ζωικής παραγωγής αντιμετωπίζοντας όλα τα σύνθετα προβλήματα που προκύπτουν στη γεωργική δραστηριότητα και την πολυπλοκότητα των χρησιμοποιούμενων παραγωγικών συστημάτων.</p> <p>Τέλος, θα μπορούν να ερμηνεύουν τα εξαγόμενα αποτελέσματα και να παρέχουν εφικτές λύσεις και κατάλληλες τεχνικοοικονομικές συμβουλές σε πρακτικά ζητήματα ελαχιστοποίησης κόστους, φορέων και θέσεων κόστους.</p> <p>Υποενότητες Λογιστική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση, στόχος είναι η προσφορά και η απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων που αφορούν τον τρόπο που τα στελέχη του λογιστηρίου μίας Γεωργικής Επιχείρησης (φυτικής και ζωικής παραγωγής) συλλέγουν πληροφορίες, τις επεξεργάζονται και τις παρέχουν για να αξιοποιηθούν από τους λήπτες αποφάσεων (όπως είναι για παράδειγμα οι επενδυτές, οι τράπεζες, οι προμηθευτές). Επίσης σκοπός είναι η απόκτηση γνώσης και η εμβάθυνση στην ανάλυση των οικονομικών καταστάσεων και η εξαγωγή συμπερασμάτων σχετικά με τη ρευστότητα, την αποδοτικότητα και τη βιωσιμότητα των γεωργικών επιχειρήσεων.</p> <p>Βασική επιδίωξη της υποενότητας είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τον τρόπο που εφαρμόζεται το διπλογραφικό σύστημα και να συλλάβουν όλα τα στάδια του λογιστικού κυκλώματος καθώς επίσης και τον τρόπο που αναλύονται οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις των Γεωργικών Επιχειρήσεων.</p> <p>Επιπλέον, με τη συγκεκριμένη υποενότητα σκοπεύουμε στην παροχή γνώσης που θα οδηγήσει στην καλύτερη κατανόηση του τρόπου που λειτουργεί μία Γεωργική/Επιχείρηση, του τρόπου που αυτή η λειτουργία αποτυπώνεται στις λογιστικές καταστάσεις και του πως ένα</p>

	<p>λογιστικό γεγονός επηρεάζει την περιουσιακή και χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης.</p>
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Διάκριση των χρησιμοποιούμενων συντελεστών, στο πλαίσιο της γεωργικής παραγωγής (έδαφος, εργασία, κεφάλαιο). Ορισμοί, γεωργοοικονομικές ιδιότητες, τρόποι μέτρησης, ταξινόμηση. 2. Γεωργική εκτιμητική. Ορισμός και εφαρμογή των αρχών και μεθόδων που προσδιορίζουν την αξία των κεφαλαιουχικών αγαθών της γεωργικής εκμετάλλευσης. Παρουσίαση και εφαρμογή των κατάλληλων μεθόδων, ανά κατηγορία κεφαλαιουχικών αγαθών (έδαφος, έγγειες βελτιώσεις, γεωργικά κτίσματα, ημιμόνιμες φυτείες, μόνιμες φυτείες, παραγωγικά ζώα, γεωργικά μηχανήματα και εργαλεία, ετήσιες καλλιέργειες). 3. Βασικές παραγωγικές δαπάνες : Ενοίκιο εδάφους, αμοιβή ανθρώπινης εργασίας, δαπάνη έργου μηχανημάτων, αξία αναλίσκόμενων αγαθών και υπηρεσιών, απόσβεση κεφαλαίων, ασφάλιστρα, συντήρηση κεφαλών/επισκευές, τόκοι κεφαλαίου 4. Είδη κόστους, διάκριση παραγωγικών δαπανών: ορισμοί κόστους παραγωγής, θέσεων κόστους, φορέων κόστους. Κατηγορίες κόστους, ταξινόμηση παραγωγικών δαπανών με τη χρήση διαφορετικών κριτηρίων (κατά βασικούς συντελεστές παραγωγής, μεταβλητές/σταθερές δαπάνες , εμφανείς/τεκμαρτές δαπάνες). Ορισμοί και εφαρμογές άμεσων και έμμεσων δαπανών, καθώς και βάσεων μερισμού έμμεσων δαπανών. Μέθοδοι και εφαρμογές υπολογισμού του κόστους παραγωγής στην περίπτωση των συνδεδεμένων προϊόντων (κύρια προϊόντα και υποπροϊόντα). 5. Οικονομικά αποτελέσματα Γεωργικής Επιχείρησης με ένα κλάδο παραγωγής. 6. Οικονομικά αποτελέσματα Γεωργικής Επιχείρησης με πολλούς κλάδους παραγωγής. Οικονομικά αποτελέσματα Γεωργικών Επιχειρήσεων με ενδιάμεσους και τελικούς κλάδους παραγωγής. 7. Ειδικά θέματα κοστολόγησης. Κοστολόγηση σταδιακής παραγωγής και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Κοστολόγηση διαφορετικών προϊόντων με αλληλοεπικάλυψη χρόνου παραγωγής 8. Εφαρμογές υπολογισμού: κόστους συνδεδεμένων προϊόντων και οικονομικών αποτελεσμάτων εκμετάλλευσης με ενδιάμεσους και τελικούς κλάδους παραγωγής σε κτηνοτροφική εκμετάλλευση, κόστους σταδιακής παραγωγής σε παραγωγή ανθέων , κόστους κηπευτικών προϊόντων με χρονική αλληλοεπικάλυψη σε θερμοκήπιο , κοστολόγηση διακριτών αμπελοοικονομικών κλάδων της εκμετάλλευσης, δαπανών παραγωγής και οικονομικών αποτελεσμάτων δενδροκαλλιέργειας, δαπανών παραγωγής και οικονομικών αποτελεσμάτων αμπελοκαλλιέργειας <p>Λογιστική/ Χρηματοοικονομική Ανάλυση</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Λογιστικά πρότυπα 2. Λογιστικά γεγονότα

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Λογιστικά στοιχεία 4. Διπλογραφικό σύστημα 5. Λογιστικά βιβλία 6. Λογιστικό κύκλωμα 7. Απογραφή 8. Εγγραφές προσαρμογής (τακτοποίησης) 9. Προσδιορισμός λογιστικού αποτελέσματος 10. Κλείσιμο λογιστικών βιβλίων – Σύνταξη λογιστικών καταστάσεων 11. Λογιστικά σφάλματα 12. Καταστάσεις κοινού μεγέθους 13. Αριθμοδείκτες Ρευστότητας, Δραστηριότητας και Βιωσιμότητας 14. Αριθμοδείκτες Αποδοτικότητας, Διάρθρωσης Κεφαλαίων, Επενδυτικοί Αριθμοδείκτες
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p>Υποενότητα «Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Οργάνωση και Διαχείριση γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Σ. Τσουκαλάς, εκδόσεις Στοχαστής, Αθήνα 2010. <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Οικονομική Παραγωγής Γεωργικών Προϊόντων, Παπαναγιώτου Ευάγγελος εκδόσεις ΓΡΑΦΗΜΑ, Θεσσαλονίκη 2010 3. Σημειώσεις Διδάσκοντα <p>Υποενότητα «Χρηματοοικονομική Διοίκηση (Λογιστική και Χρηματοοικονομική Ανάλυση)»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Κόντος Γ., Χρηματοοικονομική Λογιστική, 2021, Εκδόσεις Διπλογραφία - Βασιλείου, Δ., Ηρειώτης, Ν., Μπάλιος Δ. 2019. Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής – Χρηματοοικονομική Ανάλυση και Λήψη Αποφάσεων. Εκδόσεις: Rosili - Needles, B., Powers, M. and Crosson, S. 2016. Εισαγωγή στη Λογιστική. (επιμ.) Εκδόσεις: Πασχαλίδης. - Μπάλας, Α., Χέβας, Δ. 2016. Χρηματοοικονομική Λογιστική, Εκδόσεις: Μπένος. - Needles B. and Powers M. 2013. Principles of Financial Accounting; International Edition. 12e. CENGAGE Learning - Harrison, Horngren, Thomas & Swardy. 2014. Financial Accounting - International Financial Reporting Standards. 9e. Pearson Education. - Wegandt, J. J., Kimmel D. P. and Kieso. E. D. 2016. Financial Accounting. IFRS edition. 3e. Wiley
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης Εργασίες</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών</p>	<p>Γραπτή εξέταση</p>

	Εργασίες
Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Β1: ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ & ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ
Υποενότητες	Μάρκετινγκ Εφοδιαστική Αλυσίδα (Logistics) Εκπόνηση Επιχειρηματικών Σχεδίων (Business Plans)
Τύπος μαθήματος	Υποχρεωτικό
Εξάμηνο διδασκαλίας	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	9
Διδάσκων/οντες	Γ. Μαλινδρέτος, Αναπληρωτής Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<ul style="list-style-type: none"> • Στόχοι της Θ.Ε. είναι ο φοιτητής • να αντιλαμβάνεται τη σημασία και το περιεχόμενο της έρευνας αγοράς • να εφαρμόζει το διαγνωστικό εργαλείο SWOT και να αναγνωρίζει τις ευκαιρίες-απειλές του εξωτερικού περιβάλλοντος και τις δυνάμεις-αδυναμίες του εσωτερικού περιβάλλοντος στον κλάδο των τροφίμων • να ενημερωθεί για τις διάφορες βραχυπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες στρατηγικές ανάπτυξης • να κατανοεί τη σημασία και να μπορεί να αναλύει το μίγμα marketing στα συστατικά του στοιχεία • να πληροφορηθεί για τις διάφορες τεχνικές του marketing συμπεριλαμβανομένου και της ΕΚΕ με σκοπό την ενίσχυση της εικόνας της επιχείρησης • να πληροφορηθεί για το περιεχόμενο και σημασία της αγροδιατροφικής εφοδιαστικής αλυσίδας για τις επιχειρήσεις και τους οργανισμούς • να μάθει για την ανάπτυξη των βιώσιμων εφοδιαστικών αλυσίδων και των σχετικών εφαρμογών με σκοπό την μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος. • να αναγνωρίζει τις διάφορες λειτουργίες του κυκλώματος εφοδιασμού και τα βασικά σημεία αλληλεξάρτησης τους • να αντιλαμβάνεται την έννοια και σημασία του αποθέματος, καθώς επίσης και να μπορεί να εφαρμόζει βασικές τεχνικές διαχείρισης τους, συμπεριλαμβανομένου της δημοφιλούς ABC ανάλυσης • να γνωρίζει την έννοια της ιχνηλασιμότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα και τις διάφορες εφαρμογές της (barcode, RFID, κτλ) • να κατανοεί τη σημασία αλλά και βασικές διαστάσεις της επιχειρηματικότητας στον πρωτογενή και δευτερογενή τομέα της αγροτικής οικονομίας • να καταρτίζει εμπεριστατωμένα ένα επιχειρηματικό σχέδιο
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	Οι ακόλουθες ενότητες στοιχειοθετούν το περιεχόμενο του μαθήματος:

	<ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή στην Επιχειρηματικότητα –επιχειρηματικές ευκαιρίες – μορφές επιχειρηματικών φορέων • Σκοπός και δομή του Επιχειρηματικού Σχεδίου • Στρατηγική Marketing στα αγροτικά προϊόντα και τρόφιμα : Διαδικασία έρευνας αγοράς και τμηματοποίηση -αγορές στόχοι • Στρατηγική Ανάλυση Εξωτερικού Μάκρο και Μίκρο Περιβάλλοντος • Το εσωτερικό περιβάλλον – Πόροι και Ικανότητες, Αλυσίδα Αξίας • Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα και Στρατηγικές Ανάπτυξης επιχειρήσεων • Μίγμα marketing • Στρατηγικές Marketing και δίκτυα διανομής - προϊόντα και υπηρεσίες • Διαφημιστικοί στόχοι, προϋπολογισμός και έλεγχος αποτελεσματικότητας- Στρατηγικές τιμολόγησης (pricing) προϊόντων – κοστολόγηση και κερδοφορία (P/L) • Ειδικά θέματα Μάρκετινγκ: Συνέργειες Marketing αγροτικών προϊόντων και τουρισμού, merchandizing, Η Γαστρονομία σαν εργαλείο μάρκετινγκ • Η Εφοδιαστική Αλυσίδα των Αγροτικών Προϊόντων (Supply chain Management) • Βιώσιμη ανάπτυξη και αειφορία - επιχειρηματικές ευκαιρίες στην Ελλάδα
Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη	<p><i>Kotler, P. , Keller, k. (2006), Marketing Management, 12th ed. Pearson Prentice Hall. ISBN 0-13-145757-8.</i></p> <p><i>Joshi, Rakesh Mohan, (2005) International Marketing, Oxford University Press, New Delhi and New York ISBN 0-19-567123-6</i></p> <p><i>Μαλινδρέτος, Γ. (2015), Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών, Κάλλιπος, ISBN 978-960-603-486-2</i></p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών	Γραπτή εξέταση

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Β2: ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ/ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ
Υποενότητες	Καινοτομία Συμβουλευτική
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Εξάμηνο διδασκαλίας	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	7
Διδάσκων/οντες	Α. Κουτσούρης, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν, επεξηγήσουν και συγκρίνουν τις κλασσικές και σύγχρονες (συστημικές) προσεγγίσεις της καινοτομίας

	<ul style="list-style-type: none"> • Να οργανώσουν, εξηγήσουν και συγκρίνουν εναλλακτικά σχέδια δημιουργίας και διάχυσης μιας καινοτομίας για συγκεκριμένες ομάδες-στόχους του αγροτικού χώρου • Περιγράψουν και εξηγήσουν τη διαδικασία επικοινωνίας και την επιλογή της καταλληλότερης μεθόδου για συγκεκριμένα ακροατήρια-στόχους • Σχεδιάσουν και παρουσιάσουν (παράγουν) μια επικοινωνιακή παρέμβαση • Περιγράψουν και επεξηγήσουν τη συμβουλευτική διαδικασία και διακρίνουν τις (βασικές και δευτερεύουσες) δεξιότητες του συμβούλου σε διαφορετικά στάδια της διαδικασίας • Συνθέσουν (και παρουσιάσουν) ένα παράδειγμα συμβουλευτικής διαδικασίας με βάση τα στάδια της διαδικασίας και τις δεξιότητες που αξιοποιεί ο σύμβουλος (για την επίλυση προβλήματος ενός γεωργού/ αγρότη)
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Διαδικασίες αποδοχής και διάδοσης καινοτομιών: το μοντέλο Rogers • Διαδικασίες αποδοχής και διάδοσης καινοτομιών: η προσέγγιση των Γεωργικών Συστημάτων • Διαδικασίες αποδοχής και διάδοσης καινοτομιών: Συστημικές – δικτυακές προσεγγίσεις (Συστήματα Γεωργικής Γνώσης & Καινοτομίας, Σπινάλ Καινοτομίας) – δεξιότητες και ικανότητες • Η επικοινωνία στην αγροτική ανάπτυξη • Μέθοδοι επικοινωνίας - δεξιότητες επικοινωνίας • Διευκόλυνση (facilitation) – δεξιότητες διευκόλυνσης • Συμβουλευτική – δεξιότητες συμβουλευτικής
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p>Παναγιώτου, Α. (2002) Μαθήματα Γεωργικών Εφαρμογών, ΓΠΑ (αναθεωρημένη έκδοση)</p> <p>Σιάρδος, Γ. (2018) Γεωργικές Εφαρμογές: Το συμβουλευτικό έργο των φορέων αγροτικής ανάπτυξης, Εκδ. Ζήτη, Θεσ/νικη</p> <p>Σιάρδος, Γ & Κουτσούρης, Α. (2020) Αειφορική Γεωργία & Ανάπτυξη, Εκδ. Ζυγός, Θεσ/νικη.</p> <p>Darnhofer, I., Gibbon, D. and Dedieu, B. (eds.) (2012). The farming systems approaches into the 21st century: The new dynamic, Springer, Dordrecht, The Netherlands</p> <p>Leeuwis, C. (2004) Communication for Rural Innovation, Blackwell Publishing, Oxford, UK.</p> <p>The Journal of Agricultural Education & Extension http://www.tandfonline.com/toc/raee20/current</p> <p>The Journal of Extension http://www.joe.org/</p> <p>The Journal of International Agricultural and Extension Education https://www.aiaee.org/</p> <p>Journal of Rural Studies https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-rural-studies</p> <p>Sociologia Ruralis https://onlinelibrary.wiley.com/journal/14679523</p> <p>Proceedings of IFSA/Europe Group Symposia http://ifsa.boku.ac.at/cms/index.php?id=2</p> <p>Hogan, C. (2002) Understanding Facilitation. London: Kogan Page</p> <p>Hogan, C. (2003) Practical Facilitation. London: Kogan Page</p> <p>McLeod, J. (2005) Εισαγωγή στη Συμβουλευτική. Αθήνα: Μεταίχμιο</p> <p>Μαλικιώση-Λοϊζου, Μ. (2013) Συμβουλευτική Ψυχολογία. Αθήνα: Πεδίο</p>

	Nelson-Jones, R. (2009) Βασικές Δεξιότητες Συμβουλευτικής. Αθήνα: Πεδίο
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις Εκπόνηση και συγγραφή εργασιών Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης
Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών	Γραπτή Εργασία ανά υποενοότητα

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Β3: ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ
Υποενοότητες	Συγκριτική Ανάλυση (Benchmarking) Προϋπολογισμοί Τεχνικές Επιχειρησιακής Έρευνας στη Λήψη Αποφάσεων Αξιολόγηση Επενδύσεων
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Εξάμηνο διδασκαλίας	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	7
Διδάσκων/οντες	Χρ. Παπαδάς, Καθηγητής Κ. Τσιμπούκας, Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Αα «Λήψη Αποφάσεων (Συγκριτική Ανάλυση (Benchmarking), Προϋπολογισμοί, Τεχνικές Επιχειρησιακής Έρευνας στη Λήψη Αποφάσεων)», εξετάζεται η ανάλυση της λειτουργίας των γεωργικών επιχειρήσεων/εκμεταλλεύσεων καθώς και η βέλτιστη διαδικασία λήψης αποφάσεων στις Μονάδες Γεωργικής Παραγωγής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να έχει κατανοήσει την διαδικασία λήψης αποφάσεων σε γεωργικές επιχειρήσεις/εκμεταλλεύσεις και θα χρησιμοποιεί τις αντίστοιχες μεθόδους/εργαλεία σε πραγματικές μονάδες γεωργικής παραγωγής.</p> <p>β) «Αξιολόγηση Επενδύσεων», εξετάζονται οι έννοιες και τα εργαλεία τα οποία χρησιμοποιούνται στην αξιολόγηση επενδύσεων, καθώς και οι διαφορετικές μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους, και η καταλληλότητά τους κάτω από διαφορετικές συνθήκες.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα μπορεί να αξιολογήσει ποιες είναι οι μέθοδοι αξιολογήσεως επενδύσεων τις οποίες θα είναι σε θέση να χρησιμοποιήσει σε συγκεκριμένα προβλήματα και να αποφασίσει ποιες γεωργικές επενδύσεις πρέπει να αναληφθούν, ποιες όχι, ποιες να επιλεγούν ανάμεσα σε άλλες και κάτω από διαφορετικές συνθήκες</p>
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<p>Λήψη Αποφάσεων (Συγκριτική Ανάλυση (Benchmarking), Προϋπολογισμοί, Τεχνικές Επιχειρησιακής Έρευνας στη Λήψη Αποφάσεων)»</p> <p>Ι. Ανάλυση λειτουργίας γεωργικών εκμεταλλεύσεων (ανάλυση ομάδας). Εφαρμογές σε γεωργικές επιχειρήσεις/εκμεταλλεύσεις φυτικής και ζωικής παραγωγής.</p>

	<p>II. Απομονωμένη ανάλυση συντελεστών παραγωγής. Ανάλυση χρησιμοποίησης γεωργικών μηχανημάτων, κόστος χρησιμοποίησης σε σχέση με το άριστο όριο. Όριο αποδοτικότητας ανάμεσα σε δυο ή περισσότερα μηχανήματα. Ανάλυση χρησιμοποίησης ανθρώπινης εργασίας (υπολογισμός αναγκαίας και χρησιμοποιούμενης εργασίας). Εφαρμογές σε προβλήματα κτηνοτροφικής δραστηριότητας</p> <p>III. Λήψη αποφάσεων με τη μέθοδο των Γεωργικών Προϋπολογισμών (μερικός προϋπολογισμός, προϋπολογισμός κρίσιμου σημείου, παραμετρικός προϋπολογισμός, προϋπολογισμός ταμειακής ροής, συνολικός προϋπολογισμός). Εφαρμογές σε γεωργικές επιχειρήσεις/εκμεταλλεύσεις (φυτικής και ζωικής παραγωγής).</p> <p>IV. Λήψη αποφάσεων με τη μέθοδο του Γραμμικού προγραμματισμού (γραφική μέθοδος, αλγόριθμος Simplex, μέθοδος του μεγάλου M, δυϊκό πρόβλημα, ανάλυση ευαισθησίας, προβλήματα μεταφορών, μεταφόρτωσης και ανάθεσης). Εφαρμογές με τη χρήση Η/Υ.</p> <p>Αξιολόγηση Επενδύσεων</p> <p>I. Στοιχεία θεωρίας σταθερών χρηματοροών (ράντες), Παρούσα Αξία Ράντας, Συντελεστής Προεξόφλησης Παρούσας Αξίας Ράντας, Μελλοντική Αξία Ράντας, Συντελεστής Μελλοντικής Εξόφλησης Ράντας ή Μοναδιαίας Ληξιπρόθεσμης Ράντας.</p> <p>II. Απλό κριτήριο περιόδου επανείσπραξης επενδυμένου κεφαλαίου. Λογιστικός Λόγος Απόδοσης και χρήση του σε διαφορετικές εκδοχές στην αξιολόγηση επενδύσεων.</p> <p>III. Χρονική Αξία του Χρήματος και μέθοδοι αξιολόγησης επενδύσεων που την λαμβάνουν υπ' όψη. Μέθοδος Καθαρής Παρούσας Αξίας, Μέθοδος Ωφέλους-Κόστους, Μέθοδος Εσωτερικού Ποσοστού Απόδοσης. Το θέμα των αποσβέσεων και φόρων.</p> <p>IV. Επιλογή και χρήση κατάλληλων μεθόδων αξιολόγησης κάτω από διαφορετικές συνθήκες και σενάρια. Ιεράρχηση επενδύσεων, αμοιβαία αποκλειόμενες επενδυτικές επιλογές, επιλογές επενδύσεων κάτω από περιορισμούς κεφαλαίου. Ιεράρχηση και επιλογή επενδύσεων με διαφορετικούς χρονικούς ορίζοντες. Η χρήση του Μέσου Ετήσιου Ισοδύναμου Καθαρών Χρηματοροών. Η διαχείριση του πληθωρισμού στην αξιολόγηση επενδύσεων.</p>
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p>Λήψη Αποφάσεων (Συγκριτική Ανάλυση (Benchmarking), Προϋπολογισμοί, Τεχνικές Επιχειρησιακής Έρευνας στη Λήψη Αποφάσεων)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σπαθής Π., Τσιμπούκας Κ., «Οικονομική των επιχειρήσεων. Με εφαρμογές στις επιχειρήσεις Τροφίμων και Γεωργίας», Ελληνοεκδοτική, Αθήνα, 2010 2. Κιτσοπανίδης Γ., «Οικονομική Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων, Γεωργική Μικροοικονομία, Β' Έκδοση», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ, Θεσσαλονίκη, 2010 3. Σημειώσεις Διδάσκοντα <p>Αξιολόγηση Επενδύσεων</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παπαδάμου Σ., Συριόπουλος Κ., «Βασικές Αρχές Αξιολόγησης Επενδύσεων: Χρηματοοικονομική και Κοινωνικοοικονομική Προσέγγιση», ΣΕΑΒ, 2015.

	<p>2. Καραθανάσης Γ. Α., «Χρηματοοικονομική Διοίκηση και Χρηματοοικονομικές Αγορές», Εκδ. Μπένου, 2002.</p> <p>3. Σημειώσεις, ασκήσεις, παραδείγματα, του διδάσκοντα</p>
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις</p> <p>Εκπόνηση και συγγραφή εργασιών</p> <p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή και πολλαπλών επιλογών - Επίλυση προβλημάτων στον Η/Υ

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Β4: ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
Υποενότητες	<p>Μεθοδολογίες Συλλογής Πρωτογενών Στοιχείων & Ανάλυση Δεδομένων</p> <p>Μεθοδολογίες Αποτελεσματικής Οργάνωσης & Λειτουργίας των Επιχειρήσεων</p>
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Εξάμηνο διδασκαλίας	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	7
Διδάσκων/οντες	<p>Α. Ρεζίτης, Καθηγητής</p> <p>Ε. Νέλλας, Ε.ΔΙ.Π.</p>
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Το Δ.Π.Μ.Σ. περιλαμβάνει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων, τόσο κοινωνικοοικονομικών, όσο και τεχνικών. Για την πληρέστερη αξιοποίηση των εν λόγω γνώσεων, κρίσιμης σημασίας είναι η γνώση των ποσοτικών μεθόδων ανάλυσης δεδομένων στην διοίκηση των επιχειρήσεων. Η Θ.Ε. στοχεύει στην παροχή εκείνων των ακαδημαϊκών και τεχνικών γνώσεων που θα συμβάλουν στην εκμάθηση των μεθοδολογικών προσεγγίσεων για την εκπόνηση οικονομικών ερευνών στην διοίκηση επιχειρήσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ποσοτικές μέθοδοι στη διοίκηση των επιχειρήσεων της Θ.Ε. Β4 οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχουν γνώση των μεθοδολογιών συλλογής στοιχείων με χρήση ερωτηματολογίων (σχεδίαση δειγματοληψίας) και επεξεργασία αυτών με ταυτόχρονη εφαρμογή μεθοδολογιών ανάλυσης δεδομένων. Επίσης θα έχουν γνώση μέτρησης της τεχνικής και της οικονομικής αποτελεσματικότητας των επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού τομέα καθώς επίσης και της αποτελεσματικότητας κλίμακος και φάσματος και της παραγωγικότητάς τους με τη χρησιμοποίηση της μεθοδολογίας της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis - DEA) και της Ανάλυσης του Στοχαστικού Συνόρου (Stochastic Frontier Analysis – SFA). Εφόδια τα οποία σε συνδυασμό με τις γνώσεις από τις άλλες Θ.Ε. του ΔΠΜΣ, τους παρέχουν τη δυνατότητα για πρωτοτυπία στην ανάπτυξη και/ή στην εφαρμογή ιδεών, συχνά στο πλαίσιο ερευνητικής δραστηριότητας. • είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την εξειδικευμένη αυτή γνώση, και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων σε εφαρμογές που εμπίπτουν στο ευρύτερο πεδίο της συμβολής της

	<p>επιχειρηματικότητας και συμβουλευτικής στην βιώσιμη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου. Η διαδικασία αυτή διευκολύνεται από το γεγονός ότι οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ έχουν ποικίλες επιστημονικές προελεύσεις, και στο πλαίσιο της Θ.Ε. Β4, αλλά και γενικότερα στη διάρκεια των σπουδών τους στο ΔΠΜΣ, εργάζονται σε διεπιστημονικές ομάδες. Κατ' αυτόν τον τρόπο, η γνώση από τη Θ.Ε. Β4 χρησιμεύει ως 'συνδετικός κρίκος' για την ενσωμάτωση γνώσεων από πολλά άλλα θεματικά πεδία.</p> <ul style="list-style-type: none"> • έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, όπως τα περισσότερα από τα θέματα που σχετίζονται με την επιχειρηματικότητα και την συμβουλευτική, στα οποία εξ ορισμού συνδυάζονται οργανικά ποικίλες γνώσεις με οικονομικό, κοινωνικό και τεχνικό περιεχόμενο. • είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό, τα συμπεράσματά τους, αλλά και τη γνώση, το σκεπτικό και τις λογικές παραδοχές στα οποία αυτά βασίζονται.
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>Μεθοδολογίες συλλογής στοιχείων και ανάλυση δεδομένων Θεωρητικές και φροντιστηριακές γνώσεις</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ο καθορισμός του αντικειμένου της ποσοτικής έρευνας. Τα στάδια της εμπειρικής έρευνας. Η δειγματοληπτική έρευνα (σχεδιασμός ερωτηματολογίου, μορφή ερωτήσεων, διατύπωση ερωτήσεων, οργάνωση ερωτηματολογίου). • Μέθοδοι δειγματοληψίας (τυχαίας και μη τυχαίας). Ανάπτυξη της απλής τυχαίας δειγματοληψίας, της συστηματική τυχαία δειγματοληψίας, και της στρωματοποιημένης τυχαίας δειγματοληψίας. Διαδικασία εύρεσης μεγέθους δείγματος με χρήση λογιστικών φύλλων (ειδικό πρότυπο λογισμικό κατασκευασμένο από τον διδάσκοντα στο Microsoft Excel™). Διαδικασία επιλογής των μονάδων του δείγματος με χρήση λογιστικών φύλλων και του στατιστικού πακέτου Spss. • Διαδικασία μέτρησης (Είδη Ερωτήσεων – Μεταβλητές – Κλίμακες Μέτρησης). Εισαγωγή στο στατιστικό πακέτο Spss (Γενικά στοιχεία για το Spss, Παρουσίαση του Data Editor, Παρουσίαση και του Output Navigator). Κανονική Κατανομή (Αναλυτική αναφορά στην κανονική κατανομή και έλεγχος κανονικότητας σε μεταβλητές με χρήση του Spss). Επεξεργασία και μέθοδοι ανάλυσης δεδομένων με χρήση του Spss (Δείκτες κεντρικής τάσης και διασποράς, Διερευνητική ανάλυση δεδομένων, Ανάλυση αξιοπιστίας, Πίνακες διασταύρωσης και Τεστ ανεξαρτησίας, Παραγοντική Ανάλυση κυρίων συνιστωσών, Ανάλυση αντιστοιχιών, Μέθοδοι Ανάλυσης Ομάδων ιεραρχικές-μη ιεραρχικές). • Ερμηνεία και παρουσίαση των αποτελεσμάτων. Χρήση συγκεκριμένων ερευνητικών παραδειγμάτων. <p>Μεθοδολογίες αποτελεσματικής οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων Θεωρητικές γνώσεις και φροντιστηριακές γνώσεις</p>

	<p>Χρησιμοποιώντας τις μεθοδολογίες της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis - DEA) και της Ανάλυσης του Στοχαστικού Συνόρου (Stochastic Frontier Analysis – SFA) γίνεται μέτρηση της τεχνικής και της οικονομικής αποτελεσματικότητας των επιχειρήσεων του αγροδιατροφικού τομέα καθώς επίσης και της αποτελεσματικότητας κλίμακος και φάσματος και της παραγωγικότητάς τους. Έτσι διαπιστώνονται οι βελτιώσεις που πρέπει να γίνουν στην οργάνωση και λειτουργία των επιχειρήσεων για να αυξηθεί η αποτελεσματικότητά τους και η κερδοφορία τους. Η παρούσα ενότητα θα καλύψει τα ακόλουθα θέματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Περιβάλλουσα ανάλυση δεδομένων <ul style="list-style-type: none"> ▪ Έννοιες μέτρησης αποτελεσματικότητας ▪ Μετρήσεις προσαρμοσμένες στις εισροές ▪ Μετρήσεις προσαρμοσμένες στις εκροές ▪ Υπόδειγμα CRS DEA ▪ Υπόδειγμα VRS DEA ▪ Αποτελεσματικότητα κλίμακος ▪ Τιμή και αναδιανεμητική αποτελεσματικότητα ▪ Αποτελεσματικότητα κόστους ▪ Αποτελεσματικότητα κέρδους ▪ Υπολογισμός παραγωγικότητας (Malmquist index) ➤ Στοχαστικό Σύνορο Παραγωγής <ul style="list-style-type: none"> ▪ Διατύπωση του υποδείγματος συνόρου παραγωγής βασιζόμενο στις εργασίες των Battese and Coelli (1992, 1995) ▪ Προβλέψεις αναποτελεσματικότητας που βασίζονται σε συναρτήσεις παραγωγής Cobb-Douglas και Translog ▪ Προβλέψεις αναποτελεσματικότητας που βασίζονται σε συναρτήσεις κόστους Cobb-Douglas και Translog
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p>Μεθοδολογίες συλλογής πρωτογενών στοιχείων και ανάλυση δεδομένων</p> <p>Πανεπιστημιακές σημειώσεις και διαφάνειες του διδάσκοντα αναρτημένες στο eclass του Γ.ΠΑ. (https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/PMS43134/)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Νέλλας Ε., Καζακόπουλος Λ., (2009) <i>Πανεπιστημιακές σημειώσεις διαμόρφωσης και ερμηνείας πινάκων διπλής εισόδου ή διασταύρωσης ή συνάφειας</i> • Νέλλας Ε. (2009) <i>Πανεπιστημιακές Εργαστηριακές σημειώσεις στην ανάλυση δεδομένων με χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS for Windows</i> • Νέλλας Ε., (2021) <i>Σημειώσεις με επίλυση ασκήσεων δειγματοληψίας (χρήση Microsoft Excel™)</i> <p>Βιβλία</p>

- Babbie Earl (2018), "Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα", 2^η έκδοση, Κριτική, Αθήνα
- Mark Saunders - Philip Lewis - Adrian Thornhill (2014), "Μέθοδοι Έρευνας στις επιχειρήσεις και στην οικονομία", Εκδόσεις Δίσιγμα ΙΚΕ, Θεσσαλονίκη
- Δαουτόπουλος Γ. , "Μεθοδολογία Κοινωνικών Ερευνών", ΣΤ έκδοση, 2011
- Δαφέρμος Β. (2005), "Κοινωνική Στατιστική με το SPSS", Εκδόσεις Ζήτη, Θεσσαλονίκη, σελ. 289-309
- Μπεχράκης Θ.Ε. (2010), "Στατιστική για τις επιστήμες του ανθρώπου και της κοινωνίας: Μέθοδοι και παραδείγματα", Εκδοτικός Οίκος Α. Α. Λιβάνη, Αθήνα
- Μπεχράκης Θ.Ε. (2010), "Πολυδιάστατη ανάλυση δεδομένων. Μέθοδοι και Εφαρμογές", Εκδοτικός Οίκος Α. Α. Λιβάνη, Αθήνα

Μεθοδολογίες αποτελεσματικής οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων

- Rezitis, N. Anthony, Ashok K. Mishra, and Shalander Kumar (2023) "Indians Demanding More Plant-based Protein, But Farmers' Profits Drop: Empirical Evidence to Understand the Dilemma," Journal of Agricultural and Resource Economics (forthcoming)
- Anang, B. T., Bäckman, S., Rezitis, A. "Production Technology and Technical Efficiency: Irrigated and Rain-fed Rice Farms in Northern Ghana," Eurasian Economic Review, 7(2017):95-113.
- Anang, B. T., Bäckman, S., Rezitis, A. "Does Farm Size Matter? Investigating Scale Efficiency of Peasant Rice Farmers in Northern Ghana." Economics Bulletin, 36(4)(2016): 2275-2290.
- Rezitis, Anthony N., Maria A. Kalantzi. "Investigating Technical Efficiency and Its Determinants by Data Envelopment Analysis: An Application in the Greek Food and Beverages Manufacturing Industry," Agribusiness: An International Journal 32(2)(2016):254-271.
- Rezitis, Anthony N., Vourexakis, Zacharias M. "A study of efficiency and productivity of the Greek banking industry after the entrance of Greece in the EMU," (in Greek) Spoudai 59(3-4)(2009):199-229.
- Rezitis, Anthony. "Efficiency and Productivity Effects of Bank Mergers: Evidence from the Greek Banking Industry" Economic Modelling 25(2008)236-254.
- Rezitis, Anthony. "Productivity Growth in the Greek Banking Industry: A Non-Parametric Approach" Journal of Applied Economics Vol IX, No. 1 (May 2006), 119-138.
- Rezitis, Anthony N., Kostas Tsiboukas and Stavros Tsoukalas. "A Frontier Function Approach to Decompose Agricultural Production Growth: The Case of Greece" International Journal of Economic Research 1(2)(2004):155-169.
- Rezitis, Anthony N, Kostas Tsiboukas and Stavros Tsoukalas. "Investigation of Factors Influencing the Technical Efficiency of Agricultural Producers Participating in Farm Credit Programs: The Case of Greece" Journal of Agricultural and Applied Economics

	<p>35(3)(2003):529-541.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apergis, Nicholas, Anthony Rezitis. "Operational Efficiency in the Greek Banking Industry: Evidence from the Stochastic Frontier Approach and Error Decomposition" <u>International Review of Economics and Business (RISEC)</u> 50(4)(2003):485-502. • Rezitis, Anthony N, Kostas Tsiboukas and Stavros Tsoukalas. "Measuring Technical Efficiency in the Greek Agricultural Sector" <u>Applied Economics</u> 34(2002):1345-1357. <p>Βιβλία</p> <ul style="list-style-type: none"> • Timothy J. Coelli, Dodla Sai Prasada Rao, George Edward Battese "An Introduction to Efficiency and Productivity Analysis" Springer. • Christopher J. O'Donnell "Productivity and Efficiency Analysis An Economic Approach to Measuring and Explaining Managerial Performance" Springer.
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>
Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών	<p>Μεθοδολογίες συλλογής πρωτογενών στοιχείων και ανάλυση δεδομένων Γραπτή εξέταση με επίλυση ασκήσεων με χρήση πακέτων στον Η/Υ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Χρήση του Microsoft Excel™ για επίλυση ασκήσεων δειγματοληψίας με βαρύτητα 50% και ➤ Χρήση του στατιστικού πακέτου SPSS for Windows για την επεξεργασία και ανάλυση πρωτογενών δεδομένων έρευνας υπολογισμό κατανομών συχνοτήτων, στατιστικών δεικτών (κεντρικής τάσης, διασποράς, ανάλυσης αξιοπιστίας κλπ), πινάκων διασταύρωσης με Τεστ ανεξαρτησίας κλπ. Επίσης γραπτός σχολιασμός όλων των αποτελεσμάτων. Βαρύτητα 50%. <p>Μεθοδολογίες αποτελεσματικής οργάνωσης και λειτουργίας των επιχειρήσεων Γραπτή εξέταση με επίλυση ασκήσεων με χρήση πακέτων στον Η/Υ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Χρήση του DEAP Version 2.1(Data Envelopment Analysis - Computer Program) για επίλυση ασκήσεων της Περιβάλλουσας Ανάλυσης Δεδομένων (Data Envelopment Analysis - DEA) με βαρύτητα 50% και ➤ Χρήση του FRONT41-xp1 για επίλυση ασκήσεων της Ανάλυσης του Στοχαστικού Συνόρου (Stochastic Frontier Analysis – SFA) με βαρύτητα 50%

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Β5: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ
Υποενότητες	Εφαρμογές της Βιοτεχνολογίας και Μοριακής Βιολογίας Τεχνολογίες Παραγωγής Ζωοτροφών Καινοτόμες Εφαρμογές (Αυτοματισμοί)
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Εξάμηνο διδασκαλίας	2 ^ο

<p>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)</p>	<p>7</p>
<p>Διδάσκων/οντες</p>	<p>Γ. Παπαδομιχελάκης, Αναπληρωτής Καθηγητής</p>
<p>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Σκοπός αυτής της ενότητας είναι:</p> <p>A) Να εισάγει το φοιτητή στην έννοια και τη σημασία των βιοτεχνολογικών εφαρμογών στη Ζωική Παραγωγή. Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να γνωρίζουν τις σύγχρονες τεχνολογίες στη διαχείριση των βιοτεχνολογικών εφαρμογών στην αναπαραγωγή των ζώων (συγχρονισμός οίστρου, και τεχνητή σπερματέγχυση, κρυοδιατήρηση γενετικού υλικού, <i>in vitro</i> παραγωγή εμβρύων κ.λ.π) με στόχο την αύξηση του ρυθμού αναπαραγωγής και τη βελτίωση των ποιοτικών χαρακτηριστικών τους. <p>B) Να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και ικανότητες πάνω στην σύγχρονη τεχνολογία (καινοτόμες εφαρμογές, αυτοματισμοί), που χρησιμοποιείται στους τομείς της διαχείρισης και ελέγχου των ζώων σε εντατικά και εκτατικά συστήματα εκτροφής. Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές θα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αποκτήσουν βασικές γνώσεις πάνω στις σύγχρονες τεχνολογίες διαχείρισης και ελέγχου των ζώων (έλεγχος σωματικού βάρους με συστήματα ανάλυσης εικόνας, έλεγχος συμπεριφοράς, καταπόνησης και αψιμαχιών σε ομαδικές εκτροφές, έλεγχος βόσκησης με drones, ρομποτική άμελξη, έλεγχος ποιότητας προϊόντων, χορήγηση τροφής, ρύθμιση μικροπεριβάλλοντος σταβλικών εγκαταστάσεων, διαχείριση αποβλήτων) <p>Γ) Να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και ικανότητες πάνω στην σύγχρονη τεχνολογία που χρησιμοποιείται στην προετοιμασία/επεξεργασία πρώτων υλών ζωοτροφών, καθώς και στη διαδικασία παρασκευής σύνθετων μειγμάτων. Με την ολοκλήρωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <p>Να έχουν βασικές γνώσεις του απαιτούμενου σύγχρονου εξοπλισμού στα παρασκευαστήρια ζωοτροφών και του τρόπου λειτουργίας και χρήσης του, καθώς και να γνωρίζουν τη διάταξη ενός παρασκευαστηρίου ζωοτροφών, τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας και τον ποιοτικό έλεγχο του τελικού προϊόντος.</p>
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>A) Βιοτεχνολογία αναπαραγωγής</p> <ul style="list-style-type: none"> • Εισαγωγή σε βασικές έννοιες της βιοτεχνολογίας αναπαραγωγής • Συγχρονισμός του οίστρου • Τεχνητή σπερματέγχυση • Κρυοδιατήρηση γενετικού υλικού • Συλλογή και μεταφορά εμβρύων • <i>In vitro</i> παραγωγή εμβρύων • Διαχωρισμός φύλου στο σπέρμα • Προσδιορισμός φύλου εμβρύου • Παραγωγή διαγονιδιακών ζώων • Κλωνοποίηση <p>B) Καινοτόμες εφαρμογές στη ζωική παραγωγή (αυτοματισμοί)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος σωματικού βάρους με συστήματα ανάλυσης εικόνας,

	<ul style="list-style-type: none"> • Έλεγχος συμπεριφοράς, καταπόνησης και αψιμαχιών σε ομαδικές εκτροφές, • Έλεγχος βόσκησης με drones, • Ρομποτική άμελη, • Έλεγχος ποιότητας προϊόντων, • Χορήγηση τροφής, • Ρύθμιση μικροπεριβάλλοντος σταβλικών εγκαταστάσεων, • Διαχείριση αποβλήτων <p>Γ) Σύγχρονες Τεχνολογίες Παραγωγής ζωοτροφών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Επιλογή πρώτων υλών (απλών ζωοτροφών) για την παρασκευή μείγματος, ανάλογα με τον τύπο πέψης και την ηλικία του ζώου, την ποιότητα και το κόστος των απλών ζωοτροφών. • Προετοιμασία/επεξεργασία απλών ζωοτροφών (πλύσιμο, διαβροχή, τεμαχισμός, άλεση, ζύγιση, ανάμειξη κλπ). Παράγοντες που καθορίζουν την επιτυχή προετοιμασία των ζωοτροφών (μέγεθος τεμαχιδίων, αλέσματος, χρόνος άλεσης, ακρίβεια ζυγίσεων κλπ) • Χώροι και εξοπλισμός παρασκευαστηρίου ζωοτροφών (αποθηκευτικοί χώροι, ζυγιστικά μηχανήματα, σφυρόμυλοι, αναμκτήρες, μηχανές σύμπηξης, εξώθησης, ψυκτικά μηχανήματα, θρυμματιστές, συστήματα κοσκίνισης, συστήματα προσθήκης υγρών πρώτων υλών, γραμμές μεταφοράς). Παράμετροι μέτρησης της απόδοσης. • Οργάνωση και λειτουργία παρασκευαστηρίου ζωοτροφών. • Κατηγορίες παραγόμενων μειγμάτων και ποιοτικός έλεγχος (φυσικά χαρακτηριστικά, χημική σύσταση, αντιδισαιτητικοί παράγοντες, μικροβιολογικός έλεγχος κλπ).
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p>(Α) Έντυπα Συναφή επιστημονικά περιοδικά - Συγγράμματα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • McElhiney, R.R. Feed manufacturing technology IV. American Feed Industry Association, 1994. Βιβλιοθήκη Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. • Παπαδόπουλος Γ. Τεχνολογία ζωοτροφών. Βιβλιοθήκη Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. • Καλαϊσιάκης Π. Βρωματολογία. Βιβλιοθήκη Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. <p>(Β) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Υλικό (e-class):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χαδιώ –Μάντζαρη Σ., 2021. Διάλεξη «Βιοτεχνολογία Αναπαραγωγής.pptx» • Χαδιώ –Μάντζαρη Σ., 2021. Βιβλιογραφία (5 αρχεία .PDF) • Παπαδομιχελάκης Γ., 2019. Διάλεξη «MSc-ΣΥΧΓΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΗ ΖΩΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ.pptx» • Παπαδομιχελάκης Γ., 2019. Διάλεξη «MSc-ΣΥΧΓΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΖΩΟΤΡΟΦΩΝ.pptx»
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών</p>	<p>Γραπτή εξέταση</p>
<p>Τίτλος Θεματικής Ενότητας</p>	<p>Θ. Ε.Β6: ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΣΤΙΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ</p>

Υποενότητες	Καινοτόμες Εφαρμογές Υδατοκαλλιέργειες και Περιβάλλον Τεχνολογίες Παραγωγής Ιχθυοτροφών Ποιότητα Προϊόντων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Εξάμηνο διδασκαλίας	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	7
Διδάσκων/οντες	Ν. Καρακατσούλη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Κ. Μπιτχαβά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Α. Δημητρόγλου, Επίκουρος Καθηγητής Ε. Μαλανδράκης, Επίκουρος Καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ένας φοιτητής / μία φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Καινοτόμες Εφαρμογές</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ορίσει τις νέες εφαρμογές στην παγκόσμια υδατοκαλλιέργεια 8. Συγκρίνει τα διαφορετικά συστήματα υδατοκαλλιέργειας, ορίζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους 9. Εξηγήσει τις προϋποθέσεις για την ανάπτυξη υπεράκτιας υδατοκαλλιέργειας και της ολοκληρωμένης πολυτροφικής υδατοκαλλιέργειας 10. Αξιολογήσει τη λειτουργία ενός συστήματος υδατοκαλλιέργειας με ανακύκλωση νερού 11. Αναπτύξει τις καινοτόμες εφαρμογές που χρησιμοποιούνται στην υδατοκαλλιέργεια εντατικά εκτρεφόμενων ψαριών <p>Ποιότητα προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιεργειών <u>Διαιτητική αξία</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσει τα βασικά στοιχεία που ορίζουν την διαιτητική αξία αλιευμάτων • Ανακαλύψει τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της διαιτητικής αξίας των αλιευμάτων • Συνδέσει τις συνιστώσες της διαιτητικής αξίας με τα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά και την συμπεριφορά των παραγόμενων προϊόντων αλιείας και υδατοκαλλιεργειών μετά τη θανάτωση • Αξιολογήσει και συγκρίνει αλιευτικά προϊόντα διαφορετικής διαιτητικής αξίας <p><u>Μέθοδοι εκτίμησης της φρεσκότητας ή αλλοίωσης</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσει τις αρχές των μεθόδων εκτίμησης της φρεσκότητας ή αλλοίωσης των αλιευμάτων • Να ανακαλύψει τις νέες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για την εκτίμηση της φρεσκότητας ή αλλοίωσης των αλιευμάτων • Συγκρίνει τις διαφορετικές μεθόδους εκτίμησης της φρεσκότητας ή αλλοίωσης των αλιευμάτων • Αξιολογήσει την καταλληλότητα των μεθόδων ως προς την εκτίμηση της φρεσκότητας ή αλλοίωσης των αλιευμάτων

- Επιλέγει και συνδυάζει κατάλληλες μεθόδους για την πρόβλεψη της διάρκειας ζωής (shelf-life) των αλιευμάτων
- Σχεδιάζει μοντέλα για την πρόβλεψη του διάρκειας ζωής (shelf-life) των αλιευτικών προϊόντων σε σχέση με τις συνθήκες συντήρησης
- Συμπεραίνει την καταλληλότητα των αλιευμάτων για ανθρώπινη κατανάλωση
- Αναγνωρίζει την αναγκαιότητα της ιχθυλασιμότητας στα προϊόντα αλιείας και υδατοκαλλιέργειών και να την εφαρμόζει σε νέες καταστάσεις.

Τεχνολογίες Παραγωγής Ιχθυοτροφών

- Εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές διατροφής ιχθύων
- Κατανοήσει και αξιολογήσει τις πρώτες και πρόσθετες ύλες ιχθυοτροφών
- Κατανοήσει τον τρόπο επιλογής των πρώτων/πρόσθετων υλών προκειμένου να καταρτιστεί το εκάστοτε μείγμα διατροφής
- Κατανοήσει τον τρόπο παρασκευής των ιχθυοτροφών στα σύγχρονα εργοστάσια παραγωγής ιχθυοτροφών
- Συνδυάσει την σύσταση/κατάρτιση της ιχθυοτροφής με την ορθή παρασκευή της
- Αναγνωρίζει την σημασία της σχέσης κατάρτισης-παρασκευής ιχθυοτροφών και κάλυψης διατροφικών αναγκών των εκτρεφόμενων ειδών ιχθύων
- Αναγνωρίζει την ορθή πρακτική της διατροφής των εκτρεφόμενων ειδών ιχθύων σε ανοιχτά εντατικά συστήματα παραγωγής

Υδατοκαλλιέργειες και Περιβάλλον

Επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στα υδάτινα οικοσυστήματα και τις υδατοκαλλιέργειες

- Περιγράφει μεταβολές στα υδάτινα οικοσυστήματα λόγω της κλιματικής αλλαγής.
- Κατανοήσει τον ρόλο του ωκεανού στη μείωση των επιπτώσεων των φαινομένου του θερμοκηπίου.
- Συνδυάζει τους αβιοτικούς παράγοντες, των οποίων οι μεταβολές λόγω της κλιματικής αλλαγής επηρεάζουν τους υδρόβιους οργανισμούς.
- Αναγνωρίζει τη σημασία της διατήρησης της βιοποικιλότητας και των αποθεμάτων των υδρόβιων οργανισμών, καθώς και της μη διατάραξης της ωκεάνιας κυκλοφορίας.
- Αξιολογήσει τις αλλαγές στις αλιευτικές δραστηριότητες λόγω της κλιματικής αλλαγής και τις πολιτικές και οικονομικές ανισότητες που μπορεί να επιφέρουν.
- Συμπεράνει ενέργειες που πρέπει να γίνουν προκειμένου να μετριαστεί η περαιτέρω επιδείνωση της παγκόσμιας αλλαγής του κλίματος.

	<ul style="list-style-type: none"> • Αξιολογήσει τη σημασία της λήψης σωστών αποφάσεων βάσει συνεχούς καταγραφής βιοτικών και αβιοτικών παραμέτρων αλλά και επανασχεδιασμού προηγούμενων λανθασμένων αλιευτικών μέτρων. • Κρίνει τις αρνητικές επιπτώσεις αλλά και τις θετικές συνέπειες της κλιματικής αλλαγής στις υδατοκαλλιέργειες. • Αξιολογήσει πως η υδατοκαλλιέργεια μπορεί να συμβάλει στη μείωση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής. • Προτείνει μέτρα και σύγχρονες τεχνολογίες για την αντιμετώπιση των αρνητικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής στις υδατοκαλλιέργειες. <p><u>Επιπτώσεις των Υδατοκαλλιεργειών στο Υδάτινο Περιβάλλον</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοήσει τις σχέσεις αλληλεπίδρασης των εκτρεφόμενων υδρόβιων οργανισμών και του υδάτινου περιβάλλοντος και τη σημασία της εφαρμογής σωστών ζωοτεχνικών τεχνικών. • Υπολογίζει τα απόβλητα μίας ιχθυοκαλλιέργειας στο περιβάλλον σε σχέση με τη παραγωγική διαδικασία, τη δυναμικότητα της μονάδας, την παρεχόμενη τροφή (ποσότητα και σύσταση) και την εκμετάλλευση αυτής από τους εκτρεφόμενους ιχθύς. • Σχεδιάζει μία μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων μίας ιχθυοκαλλιέργειας σε μία θαλάσσια περιοχή (παράμετροι και οργανισμοί που πρέπει να μελετηθούν, σταθμοί δειγματοληψίας). <p>Ανακαλύψει τις σύγχρονες τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται για τη συνεχή καταγραφή δεδομένων με σκοπό την έγκαιρη αντιμετώπιση αλλά και την πρόληψη προβλημάτων από τυχόν υποβάθμιση του υδάτινου περιβάλλοντος.</p>
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>Καινοτόμες Εφαρμογές</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αρχές λειτουργίας συστήματος υδατοκαλλιέργειας με ανακύκλωση νερού, ενυδραιοπονίας και biofloc • Προοπτικές ανάπτυξης υπεράκτιας υδατοκαλλιέργειας • Ολοκληρωμένα πολυτροφικά συστήματα υδατοκαλλιέργειας • Νέες τεχνολογίες (ICT, αυτοματισμοί κ.λπ.) στην εντατική υδατοκαλλιέργεια • Ο ρόλος της γενετικής βελτίωσης στις υδατοκαλλιέργειες <p>Ποιότητα Προϊόντων Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Διαιτητική αξία αλιευμάτων <ol style="list-style-type: none"> 1. Χημική σύσταση ιχθύων (Αδρά χημική σύσταση, Προσδιορισμός ολικού αζώτου, Προσδιορισμός ολικών λιπών) 2. Λιπαρά οξέα (Σημασία, Δομή-Ονοματολογία, Λιπίδια ιχθύων, Προσδιορισμός λιπαρών οξέων) 3. Επίδραση της χημικής σύστασης στα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά <ul style="list-style-type: none"> • Μέθοδοι εκτίμησης φρεσκότητας ή αλλοίωσης

	<ol style="list-style-type: none">1. Αισθητηριακές μέθοδοι<ul style="list-style-type: none">○ Ταξινόμηση φρεσκότητας σύμφωνα με την Ευρωπαϊκή Ένωση○ Μέθοδος του δείκτη ποιότητας (QIM: Quality Index Method)○ Σχήμα Torry○ Ποσοτική Περιγραφική Ανάλυση (QDA: Quantitative Descriptive Analysis)2. Φυσικές Μέθοδοι<ul style="list-style-type: none">○ Ανάλυση υφής (Texture Analyser)○ Ηλεκτρικές ιδιότητες (Torr-meter, Intellectron Fischtester VI, RT-Freshtester)○ Ηλεκτρονική μύτη (e-nose)○ Φασματοσκοπία στο Εγγύς Υπέρυθρο○ Χρώμα○ Ιχνηλασιμότητα3. Χημικές & βιοχημικές μέθοδοι<ul style="list-style-type: none">○ ATP και τα προϊόντα διάσπασης του (βιοχημικός δείκτης K)○ pH (μεταθανάτιες μεταβολές – νεκρική ακαμψία)○ Βιογενείς αμίνες○ Ολικό πτητικό βασικό άζωτο○ Τριμεθυλαμίνη – Διμεθυλαμίνη○ Φορμαλδεΐδη○ Δείκτες οξείδωσης λιπιδίων4. Μικροβιολογικοί Μέθοδοι<ul style="list-style-type: none">○ CFU: colony-forming units○ SSO: Specific Spoilage Organisms○ Μοντέλα πρόβλεψης της διάρκειας ζωής (shelf-life)5. Θαλάσσιες τοξίνες<ul style="list-style-type: none">○ Κοινές Ιχθυοσαρκοτοξίνες○ Κοινές Τοξίνες Οστρακοειδών○ Μέθοδοι ανίχνευσης <p>Τεχνολογίες Παραγωγής Ιχθυοτροφών</p> <ul style="list-style-type: none">• Βασικές αρχές διατροφής ιχθύων (Αισθήσεις-Πρόσληψη τροφής-Πεπτικό σύστημα, Ενέργεια και θρεπτικά συστατικά)• Πρώτες ύλες ιχθυοτροφών (Πηγές πρωτεΐνης, Πηγές ενέργειας, Πρόσθετες ύλες)• Κατάρτιση ιχθυοτροφών (Αρχές κατάρτισης, Κατηγορίες ιχθυοτροφών, Η σημασία του λόγου ΠΠ/ΠΕ, Γραμμικός προγραμματισμός, Αξιολόγηση αποτελεσμάτων)• Παρασκευή ιχθυοτροφών (Παραγωγικός κύκλος, Άλεση, Κοσκίνισμα, Ανάμειξη, Προετοιμασία και εξώθηση, Ξήρανση, προσθήκη ελαίου, Ψύξη, Θρυμμάτισμα, Συσκευασία, Ετικέτες ιχθυοτροφών, Αποθήκευση, Παρασκευή ιχθυοτροφών ατελών ιχθυδίων)• Πρακτική της διατροφής (Μέγεθος συμπλήκτων, Ημερήσια ποσότητα τροφής, Χορήγηση τροφής) <p>Υδατοκαλλιέργειες και Περιβάλλον</p> <ul style="list-style-type: none">• Επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στα υδάτινα οικοσυστήματα και τις υδατοκαλλιέργειες
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ο ωκεανός ως θερμοστάτης του πλανήτη και δείκτης της κλιματικής αλλαγής (αύξηση της θερμοκρασίας και της στάθμης της θάλασσας) ○ Ωκεάνια κυκλοφορία ○ Αντλία άνθρακα του ωκεανού ○ Οξίνιση των ωκεανών ○ Μείωση της θαλάσσιας βιοποικιλότητας ○ Επιπτώσεις στους υδρόβιους οργανισμούς (πλαγκτόν, κοράλλια, ιχθυοπληθυσμούς, κλπ) ○ Επιπτώσεις στα ωκεάνια οικοσυστήματα και ιδιαίτερα στη βαθιά θάλασσα ○ Επιπτώσεις στην αλιεία και τις υδατοκαλλιέργειες ○ Συμβολή της υδατοκαλλιέργειας στην αντιμετώπιση των επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής ● Επιπτώσεις των Υδατοκαλλιεργειών στο Υδάτινο Περιβάλλον <ul style="list-style-type: none"> ○ Υπολογισμός των αποβλήτων των υδατοκαλλιεργειών (κόπρανα ιχθύων, αμμωνία, φώσφορος) ○ Μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων μίας μονάδας ιχθυοκαλλιέργειας στη θαλάσσια περιοχή εγκατάστασης
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Σημειώσεις Διδασκόντων στο e-class <ul style="list-style-type: none"> ● Καρακατσούλη Ν. Διαιτητική αξία αλιευμάτων ● Καρακατσούλη Ν. Τεχνολογίες Παραγωγής Ιχθυοτροφών_ ● Μαλανδράκης Ε. Καινοτόμες εφαρμογές στις υδατοκαλλιέργειες Μέρος Ι ● Μαλανδράκης Ε. Καινοτόμες εφαρμογές στις υδατοκαλλιέργειες Μέρος ΙΙ ● Μήλιου Ε. Φρεσκότητα και αλλοίωση αλιευτικών προϊόντων ● Μήλιου Ε. Επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στα υδάτινα οικοσυστήματα και τις υδατοκαλλιέργειες ● Μήλιου Ε. Επιπτώσεις των Υδατοκαλλιεργειών στο Υδάτινο Περιβάλλον 2. Βιβλία <ul style="list-style-type: none"> ● Καλλιέργειες φυτικών και εκτροφές υδρόβιων ζωικών οργανισμών. Κλαουδάτος, Σ και Κλαουδάτος Δ., Εκδόσεις Προπομπός ● Κατασκευές υδατοκαλλιεργητικών συστημάτων. Κλαουδάτος Σ. Κλαουδάτος Δ., Εκδόσεις Προπομπός ● Διατροφή Ιχθύων. J.E. Halver, R.H. Hardy, Εκδόσεις Πεδίο Α.Ε., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 50658708. ● Θαλάσσια Βιολογία. Nybakken James, ΙΩΝ ΣΤΕΛΛΑ ΠΑΡΙΚΟΥ & ΣΙΑ Ο.Ε., Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 14619. ● Handbook of seafood and seafood products analysis (2010). Edited by Leo M.L. & Nollet Fidel Toldra, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, USA. ● Handbook of food science, technology, and engineering (2006). Edited by Y. H. Hui, CRC Press, Taylor & Francis Group, Boca Raton, USA.

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις Εκπόνηση και συγγραφή εργασιών
Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών	Υποχρεωτική γραπτή εξέταση Προαιρετική εκπόνηση εργασίας

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Β7: ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΗ ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ
Υποενότητες	Τεχνικές Καλλιέργειας Κηπευτικών (Υπαίθριων και υπό Κάλυψη) Τεχνικές Καλλιέργειας Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών Τεχνικές Καλλιέργειας Καρποφόρων Δένδρων
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Εξάμηνο διδασκαλίας	2 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	7
Διδάσκων/οντες	Γ. Οικονόμου, Καθηγήτρια Π. Ρούσσοσ, Καθηγητής Γ. Ντάτση, Επίκουρη Καθηγήτρια
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Τεχνικές Καλλιέργειας Κηπευτικών (Υπαίθριων και υπό Κάλυψη): εξοικείωση των φοιτητών με την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές της παραγωγής κηπευτικών στην ύπαιθρο και υπό κάλυψη, την διατροφική αξία των κηπευτικών, την οικονομικότητα της καλλιέργειας, την υφιστάμενη κατάσταση και τις δυνατότητες μείωσης των εισαγωγών και αύξησης των εξαγωγών, καθώς και μία συνοπτική αναφορά στις τεχνικές της καλλιέργειας κηπευτικών με εφαρμογή σύγχρονων τεχνολογιών. Έμφαση δίνεται στις αρχές της ολοκληρωμένης διαχείρισης της παραγωγής, την εφαρμογή ορθών γεωργικών πρακτικών, τις απαιτήσεις για πιστοποίηση, καθώς και τις απαιτήσεις για βιωσιμότητα και αύξηση της ανταγωνιστικότητας της Ελληνικής Λαχανοκομίας.</p> <p>Μετά την ολοκλήρωση και την επιτυχή εξέταση του μαθήματος ο φοιτητής θα γνωρίζει ποια καλλιεργούμενα φυτά είναι κηπευτικά, ποια είναι η διατροφική τους αξία, ποια είναι η υφιστάμενη κατάσταση στην ελληνική λαχανοκομία (όσον αφορά εκτάσεις, παραγωγικότητα, εισαγωγές & εξαγωγές, οικονομικότητα καλλιέργειας), ποιες είναι οι σύγχρονες τεχνολογίες εγκατάστασης και παραγωγής κηπευτικών (φυτώρια, τεχνικές πρωίμισης, θερμοκήπια, υδροπονική καλλιέργεια) και ποιες μεταχειρίσεις υφίστανται τα κηπευτικά μετά την συγκομιδή τους, συμπεριλαμβανόμενης και της διακίνησής τους στην αγορά.</p> <p>Με βάση το παραπάνω υπόβαθρο γνώσεων, ο φοιτητής που θα έχει ολοκληρώσει επιτυχώς την φοίτησή του στο μάθημα θα είναι σε θέση να συντάξει μία τεχνική μελέτη για καλλιέργεια κηπευτικών και να αναλάβει διοικητική θέση σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς των οποίων οι δραστηριότητες συμπεριλαμβάνουν την παραγωγή, διακίνηση και εμπορία κηπευτικών.</p> <p>Τεχνικές Καλλιέργειας Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών: Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων του μαθήματος οι μεταπτυχιακοί φοιτητές θα αποκτήσουν εξοικείωση με την υφιστάμενη κατάσταση και τις προοπτικές των Φαρμακευτικών Αρωματικών Φυτών (ΦΑΦ) και ολοκληρωμένη γνώση για τις παραμέτρους που επηρεάζουν την</p>

	<p>ανάπτυξη του τομέα των ΦΑΦ στη χώρα μας. Συγκεκριμένα,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Θα εξοικειωθούν, με τον σχεδιασμό και την εγκατάσταση μιας επιχειρηματικής φυτείας, την καταλληλότητα του πολλαπλασιαστικού υλικού, την απόκτηση των απαραίτητων υποδομών και με τις τεχνικές της καλλιέργειας των ΦΑΦ, μέσω της εφαρμογής βιώσιμων και σύγχρονων τεχνολογιών για την οικονομικότητα της παραγωγής και την αειφορία του περιβάλλοντος. ▪ Θα έχουν τη δυνατότητα να ασκούν την αποκτώμενη γνώση και τις ικανότητές τους για την ορθή λήψη απόφασης σχετικά, α) με την επιλογή του καλλιεργούμενου είδους ΦΑΦ, β) την εφαρμογή των τεχνικών καλλιέργειας ανάλογα με την παραγωγική κατεύθυνση του τελικού προϊόντος και γ) την επίλυση προβλημάτων σχετικών με την προστασία της παραγωγής και την ποιότητα των προϊόντων. ▪ Θα αποκτήσουν την ικανότητα συνδυασμού των ειδικών γνώσεων παραγωγής, μεταποίησης και οικονομικότητας της εκμετάλλευσης μιας φυτείας ΦΑΦ με σκοπό τη συμβουλευτική και καθοδήγηση των ενδιαφερομένων φορέων του τομέα των ΦΑΦ. ▪ Θα αποκτήσουν το απαραίτητο υπόβαθρο για την αξιοποίηση του ιδιαίτερα αξιόλογου πλούτου των ενδημικών ΦΑΦ της χώρας μας, την προώθησή τους την ελληνική και διεθνή αγορά και την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας τους με καινοτόμα προϊόντα υψηλής προστιθέμενης αξίας. ▪ Θα διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες και τα εχέγγυα που θα τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο. <p>Τεχνικές Καλλιέργειας Καρποφόρων Δένδρων:</p> <p>Με την ολοκλήρωση των διαλέξεων του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Χρησιμοποιούν τη γνώση που απέκτησαν καθώς και τις ικανότητές τους για επίλυση προβλημάτων εντός του ευρύτερου πλαισίου της γεωπονικής επιστήμης, συναφούς προς το γνωστικό πεδίο της δενδροκομίας και της καλλιέργειας των οπωροφόρων δένδρων. • Συνδυάζουν γνώσεις τόσο της καλλιέργειας και των απαιτήσεων των καρποφόρων δένδρων, όσο και της οικονομικής επιστήμης και να χειρίζονται με εφελτήριο τις γνώσεις αυτές πολύπλοκα θέματα που αφορούν τη δενδροκαλλιέργεια, καθώς επίσης να διατυπώνουν κρίσεις, απόψεις και προτάσεις σε θέματα που αφορούν τις γενικές αλλά και ειδικές γνώσεις εκμετάλλευσης ενός οπωρώνα • Κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα συμπεράσματά τους αλλά και τη γνώση επί οικονομικών θεμάτων που αφορούν την καλλιέργεια των οπωροφόρων δένδρων τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό. • Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>Τεχνικές Καλλιέργειας Κηπευτικών (Υπαίθριων και υπό Κάλυψη):</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Αντικείμενο λαχανοκομίας, ποιότητα και διατροφική αξία κηπευτικών, υφιστάμενη κατάσταση, εμπορία και προοπτικές καλλιέργειας κηπευτικών, ταξινόμηση κηπευτικών. Συνοπτική παρουσίαση των τεχνικών της υπαίθριας και θερμοκηπιακής καλλιέργειας κηπευτικών. • Καλλιέργεια καρποδοτικών λαχανικών με έμφαση σε τομάτα, αγγούρι και καρπούζι • Καλλιέργεια ριζωδών κηπευτικών με έμφαση σε πατάτα • Καλλιέργεια φυλλωδών λαχανικών με έμφαση στο μαρούλι. <p>Τεχνικές Καλλιέργειας Αρωματικών και Φαρμακευτικών Φυτών</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παράμετροι που επηρεάζουν την ανάπτυξη του τομέα των φαρμακευτικών και αρωματικών φυτών στη χώρα μας • Η υφιστάμενη κατάσταση και οι προοπτικές • Φαρμακευτικά Αρωματικά Φυτά με επενδυτικές δυνατότητες (ρίγανη, θυμάρι, μέντα, βασιλικός, τσάι του βουνού, φασκόμηλο, χαμομήλι, δίκταμος, μελισσόχορτο, λεβάντα, δενδρολίβανο, κρόκος κ. ά) • Ταξινόμηση και χαρακτηριστικά χρήσης • Προσαρμοστικότητα – Απαιτήσεις • Τεχνικές καλλιέργειας και μεταποίησης • Παραγωγικότητα και ποιότητα προϊόντων • Ανάπτυξη καινοτόμων προϊόντων με προοπτικές πιστοποίησης <p>Τεχνικές Καλλιέργειας Καρποφόρων Δένδρων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γενικά στοιχεία μορφολογίας και φυσιολογίας οπωροφόρων δένδρων 2. Γενικά στοιχεία καλλιέργειας και απαιτήσεων οπωροφόρων δένδρων 3. Ειδικά στοιχεία για οπωροφόρα δένδρα (ελιά, μηλιά, αχλαδιά, εσπεριδοειδή, βερικοκιά, ροδακινιά, κερασιά, φιστικιά, ακτινίδιο κτλ) που αφορούν <ul style="list-style-type: none"> • Τη μορφολογία τους • Τον τρόπο καρποφορίας • Τα συστήματα φύτευσης και πυκνότητα φύτευσης, • Ποικιλίες • Παραγωγική ζωή • Παραγωγικότητα ανά στρέμμα • Κανάλια διανομής • Τιμές παραγωγού ανά προϊόν • Προοπτικές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο • Μεταποίηση
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χ. Δόρδας (2012) Αρωματικά και Φαρμακευτικά Φυτά. Εκδόσεις Σύγχρονη Παιδεία ▪ Σ. Κατσιώτης και Π. Χατζοπούλου (2020). Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά και αιθέρια Έλαια. Εκδόσεις Κυριακίδη ▪ Σάββας, Δ., 2016. Γενική Λαχανοκομία. Εκδόσεις Πεδίο. ▪ Ολύμπιος, Χ., 2015. Η Τεχνική της Καλλιέργειας των Υπαίθριων Κηπευτικών. Εκδόσεις Αθ. Σταμούλη, Αθήνα.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Χα, Ι.Α., Πετρόπουλος, Σ., 2014. Γενική Λαχανοκομία και Υπαίθρια Καλλιέργεια Κηπευτικών. Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Θεσσαλίας, Βόλος. ▪ Ειδική Δενδροκομία Φυλλοβολα Οπωροφόρα Δένδρα ΘΕΡΙΟΣ Ι., ΔΗΜΑΣΗ-ΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΤΕΣΣΑ, Εκδόσεις Γαρταγάνη ▪ Ελαιοκομία ΘΕΡΙΟΣ Ι. Εκδόσεις Γαρταγάνη ▪ Η Κερασιά και η Καλλιέργειά της, ΧΑΤΖΗΧΑΡΙΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, ΚΑΖΑΝΤΖΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις Αγρότυπος ▪ Τα Εσπεριδοειδή, ΠΡΩΤΟΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΕΥΤ., Εκδόσεις Ψύχαλου ▪ Γενική Δενδροκομία Μέρος Α΄, ΔΗΜΑΣΗ-ΘΕΡΙΟΥ ΚΟΡΤΕΣΣΑ, ΘΕΡΙΟΣ Ι., Εκδόσεις Γαρταγάνη ▪ Ειδική Δενδροκομία τόμος Β΄ Ακρόδρυα – Πυρηνόκαρπα, ΠΟΝΤΙΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις Σταμούλη ▪ Γενική δενδροκομία, ΠΟΝΤΙΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ, Εκδόσεις Σταμούλη <p>-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scientia Horticulturae - Journal of Horticultural Science and Biotechnology - European Journal of Horticultural Science - Journal of the American Society for Horticultural Science - Industrial crops and Products - Horticulture - Plants - Agriculture - Journal of horticultural Science and Biotechnology
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι	Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις Εκπόνηση και συγγραφή εργασιών
Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών	Γραπτή εξέταση Εκπόνηση εργασίας

Τίτλος Θεματικής Ενότητας	Θ. Ε. Γ2: ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
Υποενότητες	Σχεδιασμός Αναπτυξιακών Προγραμμάτων Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Εξάμηνο διδασκαλίας	3 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	7
Διδάσκων/οντες	Π. Καρανικόλας, Αναπληρωτής καθηγητής
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση της Θ.Ε. οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες θα: <ul style="list-style-type: none"> • Έχουν γνώση της κοινής/ενιαίας προγραμματικής λογικής που διέπει τον σχεδιασμό και την αξιολόγηση όλων των μέτρων της ΚΑΠ την περίοδο 2023-2027. • Είναι σε θέση να χρησιμοποιούν την εξειδικευμένη αυτή γνώση ως αναπτυξιακοί σύμβουλοι, συμβάλλοντας στην επίλυση προβλημάτων σε εφαρμογές που εμπíπτουν στο ευρύτερο πεδίο της ΚΑΠ, δηλ. στις άμεσες ενισχύσεις, στα μέτρα αγοράς (μέσω

	<p>επιχειρησιακών προγραμμάτων ομάδων παραγωγών) και στην αγροτική ανάπτυξη.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Είναι σε θέση να συνεισφέρουν στη βιώσιμη ανάπτυξη του αγροτικού χώρου. Η διαδικασία αυτή διευκολύνεται από το γεγονός ότι οι φοιτητές/τριες του ΔΠΜΣ έχουν ποικίλες επιστημονικές προελεύσεις, και στο πλαίσιο της Θ.Ε. Γ2, αλλά και γενικότερα στη διάρκεια των σπουδών τους στο ΔΠΜΣ, εργάζονται σε διεπιστημονικές ομάδες. • Έχουν την ικανότητα να συνδυάζουν γνώσεις και να χειρίζονται πολύπλοκα θέματα, όπως τα περισσότερα από τα θέματα που σχετίζονται με την ανάπτυξη της υπαίθρου, στα οποία εξ ορισμού συνδυάζονται οργανικά ποικίλες γνώσεις με οικονομικό, κοινωνικό και τεχνικό περιεχόμενο. • Είναι σε θέση να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό, τα συμπεράσματά τους, αλλά και τη γνώση, το σκεπτικό και τις λογικές παραδοχές στα οποία αυτά βασίζονται. • Διαθέτουν τις απαραίτητες μαθησιακές δεξιότητες που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους με τρόπο σε μεγάλο βαθμό αυτοδύναμο ή και αυτόνομο.
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>Η Θεματική Ενότητα στοχεύει στην ανάλυση των μεθόδων και των διαδικασιών σχεδιασμού και αξιολόγησης αναπτυξιακών προγραμμάτων σε τοπική, περιφερειακή και εθνική κλίμακα. Αποτελείται από δύο επιμέρους υποενότητες:</p> <p>Σχεδιασμός Αναπτυξιακών Προγραμμάτων: Σχεδιασμός και Προγραμματισμός της Αγροτικής Ανάπτυξης: έννοιες και εργαλεία ανάλυσης, ο Σχεδιασμός της Αγροτικής Ανάπτυξης στην ΚΑΠ 2023-2027, το Ελληνικό Στρατηγικό Σχέδιο της ΚΑΠ για την περίοδο 2023-2027 (SWOT Ανάλυση, Ανάγκες, Στρατηγική, Συνοχή μεταξύ Παρεμβάσεων), η εκπόνηση στρατηγικής για την τοπική ανάπτυξη και την διαχείριση του τοπίου.</p> <p>Αξιολόγηση Αναπτυξιακών Προγραμμάτων: Αξιολόγηση του Προγράμματος Αγροτικής Ανάπτυξης και του Στρατηγικού Σχεδίου της ΚΑΠ, Σύστημα παρακολούθησης και αξιολόγησης, Δείκτες αξιολόγησης, η λογική της παρέμβασης, Ερωτήματα Αξιολόγησης, Ετήσια Έκθεση Υλοποίησης του Προγράμματος Αγροτικής Ανάπτυξης, Ερωτήματα αξιολόγησης και δείκτες</p> <p>Επίσης, στο πλαίσιο της Θ.Ε. παρουσιάζονται συγκεκριμένα παραδείγματα σχεδιασμού, αξιολόγησης και εφαρμογής μέτρων αγροτικής ανάπτυξης, όπως το μέτρο των επενδυτικών ενισχύσεων και η τοπική ανάπτυξη με πρωτοβουλία των τοπικών κοινοτήτων. Επιπλέον, οι φοιτητές μαθαίνουν να φτιάχνουν φάκελο με όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για διαδικασίες έγκρισης, χρηματοδοτήσεις κ.ά. στο πλαίσιο αναπτυξιακών προγραμμάτων. Τέλος, παρουσιάζονται αναλυτικά μέθοδοι Πολυκριτηριακής Ανάλυσης αξιολόγησης προγραμμάτων αγροτικής και περιφερειακής ανάπτυξης, όπως π.χ. η μέθοδος Promethee.</p>

<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Πρωτότυπο υλικό από τους διδάσκοντες στις δύο υποενότητες της Θεματικής Ενότητας, το οποίο αναρτάται στο eclass (https://oeclass.aua.gr/eclass/courses/AOA234) και επικαιροποιείται κάθε χρόνο. • Nick Gallent, Iqbal Hamiduddin, Meri Juntti, Sue Kidd and Dave Shaw (2015): <i>Introduction to Rural Planning - Economies, communities and landscapes</i>, 2nd Edition, Taylor & Francis. • Παπαδασκαλόπουλος, Α. Χριστοφάκης, Ε. (2016): Περιφερειακός προγραμματισμός και αναπτυξιακός σχεδιασμός, Εκδ. Παπαζήση, Αθήνα. • International Fund for Agricultural Development (IFAD) (2015): Evaluation Manual, Printed by Palombi & Lanci Tipografia srl, Rome, Italy. • Greece – CAP Strategic Plan, https://agriculture.ec.europa.eu/cap-my-country/cap-strategic-plans/greece_en • ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΑΠ 2023-2027, https://www.minagric.gr/2013-04-05-10-13-09/ministry-example/diavoylefsi-i-kap-meta-to-2020-list/12311-kap2023-2027-130122 • Κανονισμός (ΕΕ) 2021/2115 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 2ας Δεκεμβρίου 2021 σχετικά με τη θέσπιση κανόνων για τη στήριξη των στρατηγικών σχεδίων της ΚΑΠ, https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/?uri=CELEX%3A32021R2115 • Chardas, A. (2012): State capacity and ‘embeddedness’ in the context of the European Union’s Regional Policy: the case of Greece and the third Community Support Framework (CSF), <i>Southeast European and Black Sea Studies</i>, Vol. 12, No. 2, June 2012, 221–242. • http://agrotikianaptixi.gr/el/keimeno-synimmena-paa/shediasmos-se-ethniko-epipedo • https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EL/TXT/PDF/?uri=CELEX:32021R2115&from=EL
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις Εκπόνηση και συγγραφή εργασιών</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών</p>	<p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και ανάπτυξης, Γραπτή Εργασία με τελική παρουσίαση</p>

<p>Τίτλος Θεματικής Ενότητας</p>	<p>Θ. Ε. Γ3: ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ</p>
<p>Υποενότητες</p>	<p>Ηλεκτρονικό Εμπόριο και Εφαρμογές Ηλεκτρονικό και Κοινωνικό Μάρκετινγκ (Digital & Social Marketing)</p>
<p>Τύπος μαθήματος</p>	<p>Επιλογής</p>
<p>Εξάμηνο διδασκαλίας</p>	<p>3^ο</p>
<p>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)</p>	<p>7</p>

<p>Διδάσκων/οντες</p>	<p>Δ. Σακάς, Καθηγητής</p>
<p>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Στόχος της Θ.Ε. είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να καταλάβουν τί είναι το Ψηφιακό Μάρκετινγκ, πώς λειτουργεί και πώς μπορεί να τους βοηθήσει να βελτιστοποιήσουν την εκστρατεία μάρκετινγκ αξιοποιώντας τις προκλήσεις, τεχνικές και εργαλεία του Ψηφιακού Μάρκετινγκ. Ο συνδυασμός των ΤΠΕ & ψηφιακών τεχνολογιών και των ποικίλων δυνατοτήτων τους οδηγεί σε μια πολύ μεγάλη γκάμα επιλογών που έρχονται να εμπλουτίσουν και να αναδιαμορφώσουν τη στρατηγική, την πολιτική ανάπτυξης και το μείγμα του Ψηφιακού Μάρκετινγκ.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • εστιάσουν στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των τεχνικών ανάπτυξης και προβολής του Ψηφιακού Μάρκετινγκ • διακρίνουν τους διάφορους τύπους online advertising • κατανοήσουν τους τρόπους εφαρμογής των διαφόρων τύπων ψηφιακής προβολής • διακρίνουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των banners, popups, text-ads, flash ads & rich media διαφήμισης, 3D Visualization, advertorials, native διαφήμισης, online χορηγιών • κατανοήσουν τη Βελτιστοποίηση για Μηχανές Αναζήτησης SEO/SEM • διαχειριστούν καμπάνια μάρκετινγκ επί πληρωμή σε μηχανές αναζήτησης. • διαχωρίσουν τις διάφορες μορφές μέσων & τεχνικών ψηφιακής προβολής με παραδείγματα εφαρμογών. • κατανοήσουν τις μορφές προβολής ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. • κατανοήσουν τις μεθόδους και τεχνικές προσωποποίησης & συστάσεων. • αναφέρουν σχετικά παραδείγματα εφαρμογών αυτών
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<p>Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ψηφιακό μάρκετινγκ και ψηφιακή οικονομία 2. Ψηφιακός πελάτης –εμπειρία πελάτη – χάρτης ταξιδιού πελάτη 3. Συμμόρφωση του ψηφιακού μάρκετινγκ στο γενικό κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων (GDPR) 4. Τεχνικές ανάπτυξης & προβολής Ψηφιακού Μάρκετινγκ 5. Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακής παρουσίας 6. Στρατηγική content marketing και ανάπτυξη περιεχομένου 7. Βελτιστοποίηση για μηχανές αναζήτησης – SEO 8. Search advertising / pay per click 9. Κοινωνικά μέσα MKT - social media MKT 10. Mobile marketing & APPS 11. Αναλυτική ψηφιακού μάρκετινγκ και διαδίκτυο 12. Νευρομάρκετινγκ / Neuromarketing - eye tracking 13. Καινοτόμα μοντέλα Ψηφιακού Μάρκετινγκ

<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία: Ελληνική</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Βλαχοπούλου Μάρω, “Ψηφιακό Μάρκετινγκ”, Εκδόσεις Rosili (2019) • Σιώμκος Ι. Γ., Μαύρος Α. Δ. “Έρευνα Αγοράς” Εκδόσεις Λιβάνης (2015) • Πετρόπουλος, Φ., and Β. Ασημακόπουλος. "Επιχειρησιακές προβλέψεις." Αθήνα: Εκδόσεις Συμμετρία (2011). • Πολυχρονόπουλος, Γεώργιος Ι., and Κωνσταντίνος Β. Ρόντος. "Εργαλεία και τεχνικές λήψης επιχειρησιακών αποφάσεων." (2015). <p><i>Ξενόγλωσση</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Denault, Jean-Francois, “The handbook of market research for life science companies: finding the answers you need to understand your market.” (2017). • Ferrucci, F. (2013). Pro-active Dynamic Vehicle Routing: Real-time Control and Request-forecasting Approaches to Improve Customer Service. Springer Science & Business Media. <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Journal of Innovations in Digital Marketing • International Journal of Online Marketing • Journal of Digital & Social Media Marketing • International Journal of Internet Marketing and Advertising • Journal of Digital & Social Media Marketing
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών</p>	<p>Η διαδικασία αξιολόγησης έχει ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Γραπτή εργασία ερευνητικού αντικειμένου. (συντελεστής βαρύτητας 80%) <p>Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια</p> <ol style="list-style-type: none"> II. Υποχρεωτικές γραπτές εργασίες (συντελεστής βαρύτητας 20%)

<p>Τίτλος Θεματικής Ενότητας</p>	<p>Θ. Ε. Γ4: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΩΝ ΣΧΕΔΙΩΝ</p>
<p>Υποενότητες</p>	<p>Διαχείριση Έργων Διαχείριση Επενδυτικών Σχεδίων</p>
<p>Τύπος μαθήματος</p>	<p>Επιλογής</p>
<p>Εξάμηνο διδασκαλίας</p>	<p>3^ο</p>
<p>Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)</p>	<p>7</p>
<p>Διδάσκων/οντες</p>	<p>Π. Γεωργίου, Επίκουρος Καθηγητής</p>
<p>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα</p>	<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις, να τους ενημερώσει για τις προσεγγίσεις και να τους «εξοπλίσει» με εργαλεία σχετικά με τη διαχείριση/διοίκηση έργων και τη διαχείριση επενδυτικών σχεδίων. Το μάθημα προσφέρει μία ολοκληρωμένη προσέγγιση για το πως α) θα σχεδιαστεί, θα οργανωθεί και θα παρακολουθείται ένα έργο (αγροτικό, τεχνικό, πληροφοριακό κ.λπ.) στη χρονική διάσταση και στη διάσταση των πόρων, και β) θα</p>

	<p>προσδιοριστεί η δυναμικότητα, το κόστος και το συνολικό χρηματοοικονομικό σκέλος μιας επένδυσης λαμβάνοντας υπόψη τη διαχείριση του ρίσκου τόσο σε μια υφιστάμενη επιχείρηση όσο και για την κατάρτιση του επιχειρηματικού σχεδίου ενός νέου επενδυτικού εγχειρήματος. Το μάθημα έχει ως στόχο την καλλιέργεια δεξιοτήτων απαραίτητων για την αγορά εργασίας και την άσκηση ατομικής ή εταιρικής επιχειρηματικότητας στη σύγχρονη εποχή καθώς και την παροχή υποστηρικτικού πλαισίου για τη λήψη των σχετικών αποφάσεων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Γνωρίσουν τις έννοιες της διοίκησης έργου και του κύκλου ζωής ενός έργου • Σχεδιάζουν έργα και να ελέγχουν/παρακολουθούν την εκτέλεσή τους σε σχέση με τους στόχους και τους περιορισμούς χρόνου, κόστους και ποιότητας • Γνωρίσουν τον χρονικό προγραμματισμό και τον προγραμματισμό πόρων • Διαχειρίζονται τους κινδύνους κατά την εκτέλεση των έργων • Κατανοήσουν τη σχέση δυναμικότητας μιας επένδυσης/ενός παγίου στοιχείου και του κόστους επένδυσης • Αναγνωρίζουν τις διαφορετικές κατηγορίες κόστους και τη σημασία τους στην υλοποίηση μιας επένδυσης • Ενημερωθούν για τις πηγές χρηματοδότησης μιας επιχείρησης και να εξοικειωθούν με τις λογιστικές καταστάσεις μιας επιχείρησης • Χρησιμοποιούν δείκτες και κριτήρια αξιολόγησης της οικονομικής αποδοτικότητας • Εξοικειωθούν με τη διοίκηση και λειτουργία των επιχειρήσεων μέσα από την εκμάθηση και χρήση υπολογιστικών εργαλείων υποστήριξης επιχειρηματικών αποφάσεων πριν και μετά την υλοποίηση μιας επιχειρηματικής δραστηριότητας.
<p>Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Έργο - Διοίκηση Έργων - Κύκλος Ζωής Έργου: Έργο – Ιδιότητες, Έργο & Λειτουργία, Διοίκηση Έργων, Κύκλος ζωής έργου, Πρόοδος ολοκλήρωσης έργου 2. Περιβάλλον έργου – Συμμέτοχοι: Το περιβάλλον του έργου, Συμμέτοχοι, Ανάλυση Συμμετόχων 3. Δομή Ανάλυσης Έργου - Δομή Οργανωτικής Κατάτμησης: Οργάνωση & Ανάλυση Έργου, Δομή Ανάλυσης Έργου – Κατηγορίες, Δομή Οργανωτικής Κατάτμησης, Οργανωτικές Δομές 4. Χρονικός Προγραμματισμός: Βασικές έννοιες – Ορολογία, Λογικές Σχέσεις – Συνδέσεις, Λογικά Διαγράμματα - Δίκτυο Έργου, Διαγράμματα κατά βέλη, Διαγράμματα κατά κόμβους, Επίλυση δικτύου - Νωρίτεροι & Αργότεροι Χρόνοι 5. Μέθοδος Κρίσιμης Διαδρομής - Μέθοδος PERT: Μέθοδος Κρίσιμης Διαδρομής, Χρονικός προγραμματισμός σε συνθήκες αβεβαιότητας, Μέθοδος PERT 6. Προγραμματισμός Πόρων - Εξομάλυνση Πόρων:

	<p>Προγραμματισμός Πόρων, Κατηγορίες πόρων. Αντιστοίχιση πόρων, Επιβάρυνση πόρων, Εξομάλυνση πόρων. Σχέση πόρων-Χρόνου-Κόστους, Χρονική συμπίεση</p> <p>7. Χρήση του Microsoft Project στη Διαχείριση Έργων: Παράδειγμα Διαχείρισης Έργου σε περιβάλλον Microsoft Project</p> <p>8. Κόστος - Κόστος Επένδυσης: Ορισμός Κόστους, Κατηγορίες Κόστους, Κόστος Επένδυσης, Δυναμικότητα Επένδυσης</p> <p>9. Διαχείριση Αβεβαιότητας: Αβεβαιότητα, Τεχνικές διαχείρισης αβεβαιότητας, Ανάλυση Ευαισθησίας, Ανάλυση Ρίσκου</p> <p>10. Χρηματοδότηση Επένδυσης: Πηγές Χρηματοδότησης, Κόστος Χρηματοδότησης, Τοκοχρεολύσια</p> <p>11. Κόστος Λειτουργίας – Αποσβέσεις: Ανάλυση και κατηγορίες κόστους λειτουργίας, Αποθέματα, Βιομηχανικό Κόστος - Κόστος Πωλήσεων, Αποσβέσεις, Συντελεστές απόσβεσης, Υπολογισμός και Μέθοδοι απόσβεσης</p> <p>12. Λογιστικές Καταστάσεις της Επιχείρησης - Αξιολόγηση Επένδυσης - Κριτήρια Οικονομικής Αποδοτικότητας: Ισολογισμός, Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης, Πίνακας Διάθεσης Κερδών, Κατάσταση Ταμειακών Ροών, Αξιολόγηση Επενδύσεων (Κριτήρια Οικονομικής Αξιολόγησης - Καθαρή Παρούσα Αξία - Εσωτερικός Βαθμός Απόδοσης), Ανάλυση Νεκρού Σημείου, Χρήση ειδικού λογισμικού για την οικονομική ανάλυση και την εκπόνηση μελέτης σκοπιμότητας μιας νέας επένδυσης, Πραγματοποίηση εργαστηριακής άσκησης</p> <p>13. Χρηματο-οικονομικοί δείκτες: Ερμηνεία, Δείκτες κεφαλαιακής διάρθρωσης, Δείκτες ρευστότητας, Δείκτες δραστηριότητας, Δείκτες αποδοτικότητας</p>
<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p>Erik W. Larson, Clifford F. Gray, Διοίκηση έργων: η διαδικασία διοίκησης, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2018</p> <p>Διαχείριση έργου, Burke Rory, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, 2014</p> <p>Πολύζος Σεραφείμ, Διοίκηση και διαχείριση των έργων: Μέθοδοι και τεχνικές, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, 2018</p> <p>Μουστάκης Βασίλης. Πρακτικός Οδηγός Οικονομικής Ανάλυσης, Εκδόσεις Τζιόλα, 2012.</p> <p>Αραβώσης Κ., Καρμπέρης Α., Σωτήρχος Α. «Τεχνικοοικονομική Αξιολόγηση Επενδύσεων». Εκδ. Νομική Βιβλιοθήκη, 2011.</p> <p>Καλογήρου Γιάννης. Οργάνωση και Διοίκηση Επιχειρήσεων για Μηχανικούς. Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα - Αποθετήριο "Κάλλιπος", 2016</p>
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως</p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών</p>	<p>Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων</p>

	ΟΙΚΟΤΟΥΡΙΣΜΟΣ
Υποενότητες	Κοστολόγηση Γεωργικών Προϊόντων Λογιστική Χρηματοοικονομική Ανάλυση
Τύπος μαθήματος	Επιλογής
Εξάμηνο διδασκαλίας	3 ^ο
Αριθμός απονεμόμενων πιστωτικών μονάδων (ECTS)	7
Διδάσκων/οντες	Γ. Ζούνη, Επίκουρη Καθηγήτρια
Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Ο κύριος σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές Έννοιες και Αρχές του Αγροτουρισμού και τη φιλοσοφία του Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού και τον τρόπο διαχείρισης τους σε επίπεδο επιχειρήσεων αλλά και σε επίπεδο προορισμών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναγνωρίζουν και να διακρίνουν τις θεμελιώδεις έννοιες του Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού και τα βασικά Τουριστικά Πρότυπα Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού. • Αναπτύσσουν τις ικανότητες και δεξιότητες που χρειάζονται για να εντρυφήσουν στο πώς σκέφτεται και αποφασίζει ο αγοραστής μορφών Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού, να αναγνωρίζουν τις ανάγκες τους και να βρίσκουν τρόπους να τις ικανοποιήσουν σε ένα παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον. • Συνθέτουν επιτυχώς σχεδιασμό, οργάνωση, καθορισμό προδιαγραφών Ποιότητας και προώθηση προϊόντων Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού (στρατηγική προϊόντος, προώθησης, τιμολόγησης και διανομής). Μπορούν να αναγνωρίσουν και να αξιολογήσουν/ κρίνουν τις νέες τάσεις Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού και πώς η Αειφόρος Ανάπτυξη μπορεί να βοηθήσει τις επιχειρήσεις και τους προορισμούς στην αξιοποίηση αυτών.
Περιεχόμενο του μαθήματος (Syllabus)	<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές Εννοιολογικές προσεγγίσεις • Μεθοδολογία αναγνώρισης των πόρων Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού • Αρχές διαχείρισης της ποιότητας, προδιαγραφές και πρότυπα ποιότητας Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού • Ανάλυση της ζήτησης προϊόντων κι υπηρεσιών Εναλλακτικού • Μάρκετινγκ και Διοίκηση Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού. • Νέες Τεχνολογίες και Επικοινωνίες προώθησης Εναλλακτικού Τουρισμού, Αγροτουρισμού και Οικοτουρισμού και σχετικών θεματικών προϊόντων κι υπηρεσιών με νέα μέσα

<p>Συνιστώμενη βιβλιογραφία προς μελέτη</p>	<p>Χ. Κοκκώση, Π. Τσάρτα και Ε. Γκρίμπα (2020) Ειδικές και εναλλακτικές μορφές τουρισμού. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.</p> <p>Βαφειάδης, Γ., Κοντογεώργος, Χ. και Παπακωνσταντινίδης, Λ. (1992) Αγροτουρισμός και ισόρροπη ανάπτυξη, Εκδ. ΑΤΕ, Αθήνα.</p> <p>Κομίλης, Π. (2001) Οικοτουρισμός: Η εναλλακτική προοπτική αιεφόρου τουριστικής ανάπτυξης, Εκδ. Προπομπός, Αθήνα.</p> <p>- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Sustainable Tourism. The JST advances critical understanding of the relationships between tourism and sustainable development. The journal publishes theoretical, conceptual and empirical research that explores one or more of the economic, social, cultural, political, organisational or environmental aspects of the subject. http://www.tandfonline.com/toc/rsus20/current#.Uf-lmJm93l</p> <p>Journal of Travel Research (JTR), published quarterly, is the premier, peer-reviewed research journal focusing on travel and tourism behavior, management and development. http://jtr.sagepub.com/</p>
<p>Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι</p>	<p>Διδασκαλία με φυσική παρουσία και εξ αποστάσεως Διαλέξεις Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης Εκπόνηση και συγγραφή εργασιών, παρουσίαση εργασιών</p>
<p>Μέθοδοι αξιολόγησης φοιτητών</p>	<p>Εκπόνηση και παρουσίαση εργασίας</p>

Γ.13.7. Διπλωματική Εργασία

α) Στα πλαίσια των ακαδημαϊκών του υποχρεώσεων κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να εκπονήσει Διπλωματική Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε δεκαέξι (16) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

β) Για την εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας, ο μεταπτυχιακός φοιτητής, στην έναρξη του γ' ακαδημαϊκού εξαμήνου υποβάλλει αίτηση στη Συντονιστική Επιτροπή για την έγκριση θέματος εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας προτείνοντας, κατόπιν συνεννόησης, Επιβλέποντα Καθηγητή. Η αίτηση συνοδεύεται από προσχέδιο της προτεινόμενης εργασίας. Το θέμα της εργασίας καθορίζεται σε συνεργασία με τον Επιβλέποντα Καθηγητή στον οποίο απευθύνεται ο μεταπτυχιακός φοιτητής με κριτήριο τα ερευνητικά του ενδιαφέροντα, εντάσσεται στο αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. και εγκρίνεται από την Ε.Π.Σ. μετά από πρόταση της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ.

γ) Ο Επιβλέπων έχει την ευθύνη παρακολούθησης και ελέγχου της πορείας της εργασίας, καθώς και εάν τηρούνται οι στόχοι και οι προδιαγραφές της έρευνας.

δ) Η εξέταση της Διπλωματικής Εργασίας γίνεται δημόσια από Τριμελή Εξεταστική Επιτροπή, η σύνθεση της οποίας εγκρίνεται από την Ε.Π.Σ. μετά από πρόταση της Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ιδιότητα με το γνωστικό αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. Η επιλογή των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής (Ε.Ε.) γίνεται με βασικό κριτήριο τη συγγένεια του γνωστικού αντικειμένου με το πεδίο έρευνας όπως περιγράφεται από το θέμα της εργασίας. Ο Επιβλέπων προτείνει με επιστολή του προς τη Συντονιστική Επιτροπή το θέμα και τα άλλα δύο μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

ε) Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας ολοκληρώνεται με την υποστήριξή της από το φοιτητή το αργότερο έξι μήνες από την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Γ' ακαδημαϊκού εξαμήνου του Προγράμματος για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης και μέσα σε έξι εξάμηνα από την έναρξη των σπουδών τους για τους φοιτητές μερικής φοίτησης.

στ) Αλλαγή θέματος Διπλωματικής Εργασίας είναι εφικτή με απόφαση της Ε.Π.Σ. μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του Επιβλέποντα Καθηγητή.

ζ) Αντικατάσταση Επιβλέποντα ή μέλους της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής είναι δυνατή μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ.

η) Η Διπλωματική Εργασία μπορεί να είναι θεωρητική, εφαρμοσμένη ή πειραματική και να περιέχει αναγνωρίσιμα στοιχεία πρωτοτυπίας και συμβολή στην επιστημονική γνώση. Το κείμενο πρέπει να πληροί τις προδιαγραφές και τη δομή μίας επιστημονικής εργασίας, δηλαδή να περιλαμβάνει περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων/αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία (αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες, εικόνες κ.ο.κ.). Συντάσσεται στην Ελληνική ή Αγγλική γλώσσα, μετά από απόφαση της Ε.Π.Σ.

Στη Διπλωματική Εργασία πρέπει να αναγνωρίζεται ο ρόλος του Επιβλέποντα και της Εξεταστικής Επιτροπής, με σχετική αναγραφή στο εξώφυλλο και το εσώφυλλο. Επιπροσθέτως, στον πρόλογο πρέπει να αναγράφονται ο Επιβλέπων και η Εξεταστική Επιτροπή, καθώς και η υποδομή ή/και οι δυνατότητες που χρησιμοποιήθηκαν για τη διπλωματική εργασία στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

θ) Σε περίπτωση μη ολοκλήρωσης της Διπλωματικής Εργασίας στα παραπάνω χρονικά όρια (παρ.5), ο φοιτητής διαγράφεται από τα μητρώα του Προγράμματος. Μόνο για εξαιρετικές περιπτώσεις κάθε αίτημα για παράταση του χρονικού ορίου ολοκλήρωσης της Διπλωματικής Εργασίας που υποβάλλεται εγγράφως και αιτιολογημένα από το φοιτητή, με τη σύμφωνη γνώμη του Επιβλέποντα Καθηγητή, εξετάζεται και εγκρίνεται ή απορρίπτεται από την Ε.Π.Σ., η οποία προσδιορίζει και τη νέα προθεσμία κατά περίπτωση.

ι) Ο έλεγχος κειμενικής ομοιότητας των Διπλωματικών Εργασιών είναι υποχρεωτικός και προηγείται της παρουσίασης / βαθμολόγησης της κάθε εργασίας

ια) Η Διπλωματική Εργασία αναπτύσσεται και υποστηρίζεται από το φοιτητή σε ανοικτό ακροατήριο. Πριν τον ορισμό της ημερομηνίας για την παρουσίαση της εργασίας ο επιβλέπων εξασφαλίζει την σύμφωνη γνώμη του συνόλου της Εξεταστικής Επιτροπής για το κατά πόσο ο φοιτητής είναι έτοιμος να παρουσιάσει την εργασία του. Η βαθμολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας γίνεται με την κλίμακα 0-10. Επιτυχής θεωρείται η βαθμολόγηση με βαθμό ίσο ή μεγαλύτερο του εφτά (7). Η αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας γίνεται με βάση το περιεχόμενο της εργασίας, τις γνώσεις του φοιτητή και τον τρόπο παρουσίασης του αντικειμένου. Κατά την παρουσίαση/υποστήριξη της Διπλωματικής Εργασίας, η Εξεταστική Επιτροπή συντάσσει και υπογράφει Πρακτικό Δημόσιας Παρουσίασης της εργασίας, στο οποίο αναγράφονται τυχόν παρατηρήσεις ή σχόλια, καθώς και ο τελικός βαθμός. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης, ο φοιτητής δικαιούται να επανεξεταστεί μία ακόμα φορά, εντός τριμήνου από την προηγούμενη εξέταση. Σε περίπτωση δεύτερης αποτυχίας, ο φοιτητής διαγράφεται από το Πρόγραμμα με απόφαση της Σ.Ε.

Γ.13.8. Λογοκλοπή - Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας Διπλωματικών Εργασιών

1. Λογοκλοπή

α) Οι φοιτητές οφείλουν να γνωρίζουν ότι η αντιγραφή/λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα. Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου άλλου, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου - δημοσιευμένης ή μη- χωρίς τη δέουσα αναφορά.

β) Για οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας (παράθεση οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης χωρίς σχετική αναφορά), ενημερώνεται η Συντονιστική Επιτροπή του Δ.Π.Μ.Σ. Η Συντονιστική Επιτροπή κρίνει ανάλογα και προωθεί το ζήτημα στην Ε.Π.Σ. του Προγράμματος, η οποία μπορεί να αποφασίσει μέχρι και τη διαγραφή του φοιτητή.

γ) Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό φοιτητή κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των Θεματικών Ενοτήτων ή την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

δ) Οι φοιτητές πρέπει να γνωρίζουν τους κανόνες περί λογοκλοπής και πνευματικής ιδιοκτησίας και να τους τηρούν απαρέγκλιτα, καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης και κάλυψης των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων που προκύπτουν από το Δ.Π.Μ.Σ.

2. Δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας Διπλωματικών Εργασιών

α) Τα δικαιώματα πνευματικής ιδιοκτησίας της Διπλωματικής Εργασίας ανήκουν στο συγγραφέα (μεταπτυχιακό φοιτητή), καθώς η εξέταση και χορήγηση του Μ.Δ.Ε., προϋποθέτει η Διπλωματική Εργασία να αποτελεί στοιχείο της προσωπικής του συμβολής, με χαρακτήρα ατομικότητας, μοναδικότητας και πρωτοτυπίας. Ο συγγραφέας, έχει επίσης ευθύνη για το περιεχόμενο της Διπλωματικής Εργασίας.

β) Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής του Δ.Π.Μ.Σ., μετά την επιτυχημένη παρουσίαση της διπλωματικής του εργασίας, θα πρέπει να την καταθέτει, ηλεκτρονικά, στη Βιβλιοθήκη του Γ.Π.Α., ακολουθώντας τις οδηγίες που αναγράφονται αναλυτικά στον εξής σύνδεσμο:

http://library.aua.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=84&Itemid=67&lang=el

Γ.13.9. Απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης

Για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), τριάντα (30) ανά εξαμήνο, η οποία επιτυγχάνεται με την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση σε Θεματικές Ενότητες και την εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Οι ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS) συγκεντρώνονται ως εξής:

α) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση Θεματικών Ενοτήτων του Α' εξαμήνου.

β) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση Θεματικών Ενοτήτων του Β' εξαμήνου

γ) Τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται από την επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση Θεματικών Ενοτήτων του Γ' εξαμήνου και από την επιτυχή ολοκλήρωση της Διπλωματικής Εργασίας.

Ο τελικός βαθμός του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης προκύπτει από το βαθμό των Θεματικών Ενοτήτων και το βαθμό της Διπλωματικής Εργασίας ως εξής: το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των Θεματικών Ενοτήτων επί τα ECTS κάθε Θεματικής Ενότητας διαιρούμενο με το 90 (τα ECTS που απαιτούνται για την ολοκλήρωση του Προγράμματος).

Στο δίπλωμα αναγράφεται η τελική βαθμολογία ως εξής:

- Άριστα, για μέσο όρο βαθμολογίας άνω του 8,50.
- Λίαν καλώς, για μέσο όρο βαθμολογίας μεταξύ 6,50-8,49.
- Καλώς, για μέσο όρο βαθμολογίας μεταξύ 6,00 - 6,49.

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Προγράμματος επικυρώνει την απονομή του Μ.Δ.Ε. και το βαθμό αποφοίτησης. Οι απόφοιτοι μεταπτυχιακοί φοιτητές συμμετέχουν σε τελετή καθομολόγησης, η οποία πραγματοποιείται δημόσια, με την παρουσία του Πρύτανη του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών ή του νόμιμου αναπληρωτή του, ο οποίος απονέμει το σχετικό τίτλο.

Παράλληλα με το Πτυχίο χορηγείται σε κάθε απόφοιτο και **Παράρτημα Διπλώματος**, το οποίο περιλαμβάνει χρήσιμες πληροφορίες σχετικά με:

1. Την ταυτότητα του κατόχου του τίτλου σπουδών
2. Το είδος του τίτλου σπουδών
3. Το επίπεδο του τίτλου

4. Το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα που επιτεύχθηκαν
 - Είδος μελέτης: πλήρης φοίτηση
 - Απαιτήσεις του προγράμματος
 - Λεπτομέρειες του προγράμματος; (π.χ. Ενότητες μαθημάτων ή μαθήματα) και οι ατομικοί βαθμοί/ διδακτικές μονάδες/πιστωτικές μονάδες που ελήφθησαν:
 - Αναλυτική βαθμολογία:
 - Η κατάταξη ECTS
 - Αναφορά στο σύστημα βαθμολογίας
 - Γενική ταξινόμηση του τίτλου (στην ελληνική γλώσσα)
5. Τη λειτουργία του τίτλου
 - Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές:
6. Το Ελληνικό Σύστημα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
7. Συμπληρωματικές πληροφορίες

Γ.13.10. Σχετικά με το Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων

α) Τι είναι ένα σύστημα πιστωτικών (ή διδακτικών) μονάδων;

Ένα σύστημα πιστωτικών μονάδων είναι ένας συστηματικός τρόπος περιγραφής ενός εκπαιδευτικού προγράμματος με την απόδοση πιστωτικών μονάδων στα στοιχεία που το συνθέτουν. Ο ορισμός των πιστωτικών μονάδων στα συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί να βασίζεται σε διάφορες παραμέτρους, όπως π.χ. ο φόρτος εργασίας του φοιτητή, τα μαθησιακά αποτελέσματα και οι ώρες διδασκαλίας.

β) Τι είναι το ECTS;

Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων είναι ένα σύστημα φοιτητικό- κεντρικό βασισμένο στο φόρτο εργασίας του φοιτητή που απαιτείται για την επίτευξη των αντικειμενικών στόχων ενός προγράμματος, στόχων που κατά προτίμηση καθορίζονται με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα και τις ικανότητες που πρέπει να αποκτηθούν.

γ) Πώς αναπτύχθηκε το ECTS;

Το ECTS θεσπίστηκε το 1989, στο πλαίσιο του Erasmus, που είναι πλέον μέρος του προγράμματος ΣΩΚΡΑΤΗΣ. Είναι το μόνο σύστημα πιστωτικών μονάδων που έχει δοκιμαστεί επιτυχώς και έχει χρησιμοποιηθεί σε ολόκληρη την Ευρώπη. Δημιουργήθηκε αρχικά για τη μεταφορά πιστωτικών μονάδων. Το σύστημα αυτό διευκόλυνε την αναγνώριση των περιόδων σπουδών στο εξωτερικό και ενίσχυσε έτσι την ποιότητα και τον όγκο της κινητικότητας των φοιτητών στην Ευρώπη. Τελευταία το ECTS εξελίσσεται σε ένα σύστημα συσώρευσης που μπορεί να εφαρμοστεί σε ιδρυματικό, περιφερειακό, εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Πρόκειται για έναν από τους βασικούς στόχους της Διακήρυξης της Μπολόνια του Ιουνίου 1999.

δ) Γιατί θεσπίστηκε το ECTS;

Το ECTS καθιστά εύκολη την ανάγνωση και τη σύγκριση των προγραμμάτων σπουδών για όλους τους φοιτητές, τόσο τους εντόπιους όσο και τους ξένους. Το ECTS διευκολύνει την κινητικότητα και την ακαδημαϊκή αναγνώριση. Βοηθά τα πανεπιστήμια να οργανώσουν και να αναθεωρήσουν τα προγράμματα σπουδών τους. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε μια ποικιλία προγραμμάτων και τρόπων παράδοσης. Το ECTS καθιστά την ευρωπαϊκή τριτοβάθμια εκπαίδευση περισσότερο ελκυστική για φοιτητές από άλλες ηπείρους.

ε) Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά του ECTS;

Το ECTS βασίζεται στον κανόνα ότι 60 πιστωτικές μονάδες αποτελούν το φόρτο εργασίας ενός φοιτητή πλήρους φοίτησης κατά τη διάρκεια ενός ακαδημαϊκού έτους. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή ενός πλήρους φοίτησης προγράμματος σπουδών στην Ευρώπη ανέρχεται στις περισσότερες περιπτώσεις σε 36 έως 40 εβδομάδες ανά έτος και στις περιπτώσεις αυτές μια πιστωτική μονάδα αντιστοιχεί σε 24 έως 30 ώρες εργασίας. Ο φόρτος εργασίας αναφέρεται στο θεωρητικό χρόνο κατά τη διάρκεια του οποίου ένας μέσος φοιτητής αναμένεται να ολοκληρώσει τα απαιτούμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Π.χ. ένα μάθημα με 4 ώρες την εβδομάδα δηλαδή 52 ώρες το εξάμηνο και άλλες 100 ώρες εξετάσεων, μελέτης εργασιών κλπ. έχει σύνολο 152 ώρες ή 6 μονάδες ECTS.

Η πιστωτική μονάδα είναι επίσης ένας τρόπος ποσοτικού προσδιορισμού των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα μαθησιακά αποτελέσματα είναι σύνολα ικανοτήτων, που εκφράζουν αυτό που ο φοιτητής θα γνωρίζει, θα καταλαβαίνει ή θα είναι ικανός να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας διαδικασίας μάθησης, βραχείας ή μακράς. Οι πιστωτικές μονάδες στο πλαίσιο του ECTS μπορούν να αποκτηθούν μόνο μετά την ολοκλήρωση της εργασίας που απαιτείται και την κατάλληλη αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων που επιτεύχθηκαν.

Η κατανομή των πιστωτικών μονάδων ECTS βασίζεται στην επίσημη διάρκεια ενός κύκλου προγράμματος σπουδών. Ο φόρτος εργασίας του φοιτητή στο πλαίσιο του ECTS περιλαμβάνει το χρόνο που αφιερώνεται στην παρακολούθηση διαλέξεων, σεμιναρίων, στην ανεξάρτητη μελέτη, στην προετοιμασία και συμμετοχή στις εξετάσεις, κλπ. Οι πιστωτικές μονάδες κατανέμονται σε όλα τα εκπαιδευτικά συστατικά στοιχεία ενός προγράμματος σπουδών (όπως π.χ. ενότητες μαθημάτων, σειρές μαθημάτων, πρακτική άσκηση, διπλωματική εργασία, κλπ.) και αντικατοπτρίζουν την ποσότητα εργασίας, που απαιτεί κάθε συστατικό στοιχείο σε σχέση με τη συνολική ποσότητα εργασίας που είναι απαραίτητη για την ολοκλήρωση ενός πλήρους έτους σπουδών του συγκεκριμένου προγράμματος.

Γ.13.11.Αξιολόγηση Δ.Π.Μ.Σ.

Για την αξιολόγηση του Δ.Π.Μ.Σ. προβλέπεται η αξιολόγηση των διδασκόντων, αλλά και του Προγράμματος Σπουδών υποχρεωτικά, από όλους τους φοιτητές στο τέλος κάθε εξαμήνου. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης λαμβάνονται σοβαρά υπόψη στη συνέχιση της λειτουργίας του Δ.Π.Μ.Σ., διατηρώντας και ενισχύοντας τα θετικά σημεία, ενώ τα αρνητικά λαμβάνονται πολύ σοβαρά υπόψη για τον περαιτέρω σχεδιασμό της διδασκαλίας.

Βασικά κριτήρια αξιολόγησης για την επίτευξη των στόχων του Δ.Π.Μ.Σ. είναι:

α) Σε επίπεδο Θεματικών Ενοτήτων (Θ.Ε.) και διδασκόντων:

- Ο βαθμός ενδιαφέροντος & χρησιμότητας της Θ.Ε. σε σχέση με το αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ.
- Η προσφορά νέων γνώσεων
- Η οργάνωση της Θ.Ε.
- η διδακτική ικανότητα, η συνέπεια, η συνεργασία με τους φοιτητές των διδασκόντων

β) Σε επίπεδο λειτουργίας του συνόλου του Προγράμματος:

- η πληρότητα και η διάρθρωση του Προγράμματος
- η ορθή κατανομή του διαθέσιμου χρόνου μεταξύ των διαφόρων ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων (διδασκαλία, σεμινάρια, διαλέξεις κλπ.)
- η διαδικασία ορισμού θέματος και εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας
- η συνέπεια στην τήρηση του ωραρίου και των κανόνων
- η επάρκεια των κτιριακών εγκαταστάσεων
- η επάρκεια του διδακτικού /ερευνητικού εξοπλισμού
- η διάθεση και ετοιμότητα του διδακτικού προσωπικού για συνεργασία
- η ποιότητα της γραμματειακής υποστήριξης

Γ.13.12. Διασφάλιση Ποιότητας Δ.Π.Μ.Σ.

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας του Δ.Π.Μ.Σ. εναρμονίζεται με την πολιτική ποιότητας του επισπεύδοντος Τμήματος Αγροτικής Οικονομίας & Ανάπτυξης.

Συγκεκριμένα, στοχεύει στην ανταπόκριση στους ακόλουθους στόχους:

- α) στην παροχή ορθολογικά δομημένων προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, με σαφή μαθησιακά αποτελέσματα και επαγγελματικά προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
- β) στην καλλιέργεια δεξιοτήτων και ικανοτήτων όπως της κριτικής σκέψης, της επίλυσης προβλημάτων, της εξοικείωσης με τη χρήση επιστημονικής βιβλιογραφίας και πηγών, της ανάληψης πρωτοβουλιών, της δημιουργικότητας, της συνεργασίας, της συλλογικής προσπάθειας, της σύνταξης επιστημονικών άρθρων, και της διεπιστημονικής προσέγγισης για την αντιμετώπιση των σύγχρονων επαγγελματικών προκλήσεων
- γ) στην έγκαιρη αποφοίτηση και στην ανταπόκριση των αποφοίτων στο σύγχρονο μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον
- δ) στην εφαρμογή ποικίλων διδακτικών μεθόδων σύμφωνα με τις διεθνείς καλές πρακτικές απαντώντας στους διαφορετικούς τρόπους μάθησης αλλά και στις διαφορετικές ανάγκες του φοιτητικού πληθυσμού
- ε) στην προώθηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου και στην επιλογή διδακτικού προσωπικού υψηλών προσόντων
- στ) στην παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση τις διεθνείς εξελίξεις μέσω της προώθησης των ερευνητικών συνεργασιών και την αξιοποίηση και διάθεση των αποτελεσμάτων προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας
- ζ) στην προώθηση και αναγνώριση της αριστείας και της καινοτομίας, μέσω της ενθάρρυνσης, της ενίσχυσης και της επιβράβευσης των επιτευγμάτων των μελών της στη διδασκαλία και στην έρευνα
- η) στην προώθηση της εξωστρέφειας και τη σύνδεση με την κοινωνία μέσω των συνεργασιών με ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς για την αμοιβαία ωφέλεια
- θ) στη συμμετοχή στα προγράμματα κινητικότητας μέσω σύναψης νέων συνεργασιών με Ιδρύματα του εξωτερικού ενισχύονται της διεθνή διάσταση των ΠΜΣ του Τμήματος
- ι) στην αποτελεσματικότητα της διοικητικής λειτουργίας με έμφαση στην έγκαιρη και έγκυρη πληροφόρηση των μελών της, στις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας και στην αναβάθμιση των ψηφιακών μέσων.
- ια) στην καταλληλότητα και επάρκεια των υποδομών και εξοπλισμού για την εκπαίδευση και την έρευνα.

Δ. ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ – ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α΄ κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.
2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα συνδυασμού των σπουδών τους με τα προγράμματα κινητικότητας εφόσον υπάρχει συμφωνία με τον φορέα υποδοχής, σύμφωνα με τον «Κανονισμό Σπουδών, Πρακτικής Άσκησης, Κινητικότητας, Εκπόνησης Εργασιών» του Δ.Π.Μ.Σ.
3. Οι φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ. δύνανται να φοιτούν δωρεάν (ή με 50% έκπτωση στα τέλη φοίτησης), εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια σύμφωνα με τις διατάξεις του Άρθρου 86 του ν.4957/2022
4. Οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να ζητούν την συμβουλή και καθοδήγηση του Συμβούλου Καθηγητή τους σύμφωνα με τον «Κανονισμό Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου του Δ.Π.Μ.Σ.»
5. Οι φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ. έχουν τη δυνατότητα να υποβάλλουν παράπονα και ενστάσεις που άπτονται της ποιότητας των παρεχόμενων από το Δ.Π.Μ.Σ. εκπαιδευτικών και διοικητικών υπηρεσιών σύμφωνα με τον «Κανονισμό Διαχείρισης Φοιτητικών Παραπόνων και Ενστάσεων»

Δ.1. Ακαδημαϊκή ταυτότητα

Οι φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ., μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής τους και την επικύρωση των αποτελεσμάτων από την Ε.Π.Σ. του Προγράμματος, εγγράφονται από τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., στο ηλεκτρονικό πληροφοριακό σύστημα του Γ.Π.Α. για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.

Στη συνέχεια, με ηλεκτρονική αίτησή τους αποκτούν μέσω της ιστοσελίδας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. <https://academicid.minedu.gov.gr/> την ακαδημαϊκή τους ταυτότητα.

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα λειτουργεί και ως δελτίο ειδικού εισιτηρίου (πάσο).

Η ακαδημαϊκή ταυτότητα παραδίδεται στο σημείο παραλαβής που θα επιλέξει κάθε φοιτητής κατά την υποβολή της αίτησής του, χωρίς καμιά οικονομική επιβάρυνση.

Δ.2. Κάρτα σίτισης

Η κάρτα σίτισης εξασφαλίζει τη δωρεάν σίτιση στο Εστιατόριο του Γ.Π.Α. στους φοιτητές που πληρούν τις προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας. Για τους υπόλοιπους φοιτητές είναι δυνατή η σίτιση στο εστιατόριο, με μικρή οικονομική επιβάρυνση.

Πληροφορίες και δικαιολογητικά για την κάρτα σίτισης δίνονται από το Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας και τη Γραμματεία του Δ.Π.Μ.Σ., πριν την έναρξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Δ.3. Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης «Αλέξανδρος Πουλοβασίλης» του Γ.Π.Α. αποτελεί κέντρο συλλογής, επεξεργασίας και διάχυσης πληροφοριών με απώτερο σκοπό την υποστήριξη του εκπαιδευτικού, επιστημονικού και ερευνητικού έργου που επιτελείται στο Πανεπιστήμιο. Η συνεχής ανάπτυξη της τεχνολογίας και η εφαρμογή της στα πλαίσια των Βιβλιοθηκών παρέχει τη δυνατότητα βελτίωσης των υπηρεσιών της, με κύριο στόχο την ικανοποίηση των πληροφοριακών αναγκών των χρηστών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα πρόσβασης σε όλο το υλικό της Βιβλιοθήκης του Ιδρύματος και με φυσική παρουσία, αλλά και με ασφαλή πρόσβαση μέσω εικονικού δικτύου (VPN).

Δανειστική βιβλιοθήκη λειτουργεί και στο χώρο της γραμματείας του Προγράμματος με βιβλία διαθέσιμα μόνο στους φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ.

Δ.4. Διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, κωδικοί πρόσβασης

Οι φοιτητές του Δ.Π.Μ.Σ., λαμβάνουν διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (mail) από το Γ.Π.Α., καθώς και κωδικούς που τους επιτρέπουν εγγραφή και πρόσβαση στο OpenClass και το MSTeams, όπου παρακολουθούν την εξ αποστάσεως εκπαιδευτική διαδικασία, αναζητούν εκπαιδευτικό υλικό και σημειώσεις των διδασκόντων και συμμετέχουν σε εξετάσεις.

Δ.5. Υποχρεώσεις φοιτητών

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Να τηρούν απολύτως τις υποχρεώσεις τους ως προς τις προβλεπόμενες και οριζόμενες ημερομηνίες (π.χ. υποβολή δηλώσεων/αιτήσεων)
- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τη διδασκαλία του ισχύοντος προγράμματος σπουδών, να προσέρχονται εγκαίρως και να υπογράφουν στα έντυπα παρουσίας
- Να υποβάλλουν όλες τις απαιτούμενες εργασίες που υλοποιούνται στα πλαίσια της ακαδημαϊκής διδασκαλίας, καθώς και τη Διπλωματική τους Εργασία, μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες
- Να προσέρχονται εγκαίρως στις προβλεπόμενες εξετάσεις
- Να τηρούν τους κανόνες περί λογοκλοπής και πνευματικής ιδιοκτησίας απαρέγκλιτα, καθ' όλη τη διάρκεια φοίτησης και κάλυψης των εκπαιδευτικών υποχρεώσεων που προκύπτουν από το Δ.Π.Μ.Σ.
- Να καταβάλλουν τις δόσεις των τελών φοίτησης εντός των προθεσμιών που καθορίζονται από τη Σ.Ε. του Δ.Π.Μ.Σ. και είναι δεσμευτικές. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν να προβούν στην υποστήριξη της Διπλωματικής τους Εργασίας.
- Να συμμετέχουν στη διαδικασία αξιολόγησης του Δ.Π.Μ.Σ.
- Να σέβονται και να τηρούν τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, τις αποφάσεις των οργάνων του Δ.Π.Μ.Σ. και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Ε. ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Ε.1. Προγράμματα Ανταλλαγής Φοιτητών - ERASMUS+

Τα προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών αφορούν τη μετάβαση φοιτητών σε άλλη Ευρωπαϊκή χώρα, για χρονικό διάστημα που κυμαίνεται από τρεις μήνες έως και ένα ακαδημαϊκό έτος. Κατά την παραμονή τους στο εξωτερικό οι φοιτητές οφείλουν να παρακολουθήσουν μαθήματα αντίστοιχα με αυτά του κανονικού εξαμήνου τους και να εξετασθούν επιτυχώς σε αυτά, ώστε να αναγνωριστούν μετά την επιστροφή τους. Παράλληλα παρέχεται και η δυνατότητα εκπόνησης της πτυχιακής μελέτης στο εξωτερικό, αφού έχει προηγηθεί συνεννόηση με τον αρμόδιο

επιβλέποντα Καθηγητή του οικείου Τμήματος. Αρμόδιο για την υλοποίηση των Προγραμμάτων Ανταλλαγής Φοιτητών είναι το Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων <http://www.european.aua.gr/>

Το Πρόγραμμα ERASMUS+ θεσπίστηκε για πρώτη φορά το 1987 - το Γ.Π.Α. συμμετέχει σε αυτό από το 1997- και συγκεντρώνει τη μεγαλύτερη προτίμηση των φοιτητών. Σύμφωνα με το Πρόγραμμα αυτό, οι φοιτητές και των τριών κύκλων μπορούν να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους σε Πανεπιστήμια κρατών-μελών της Ε.Ε., με τα οποία τα Τμήματα του Γ.Π.Α. έχουν συνάψει συμφωνίες συνεργασίας (ERASMUS+ for studies). Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι τρεις μήνες και αναγνωρίζεται πλήρως. Οι αιτήσεις γίνονται δύο φορές το χρόνο (με την έναρξη των ακαδημαϊκών εξαμήνων) μετά από σχετική προκήρυξη στην οποία αναφέρονται λεπτομερώς τα κριτήρια επιλεξιμότητας και επιλογής των υποψηφίων.

Η κάλυψη των επιπλέον δαπανών που συνεπάγεται η διαφορά του κόστους διαβίωσης στο εξωτερικό, χρηματοδοτείται από την Ε.Ε. Ειδικότερα για τους φοιτητές που προέρχονται από κοινωνικά ευπαθείς ομάδες και για τους φοιτητές με ειδικές ανάγκες προβλέπεται επιπρόσθετη επιχορήγηση.

Τέλος όλοι οι φοιτητές που μετακινούνται με το Πρόγραμμα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν δωρεάν διαδικτυακά (online) γλωσσικά μαθήματα κατά την περίοδο παραμονής τους στη χώρα υποδοχής και να βελτιώσουν τη γλωσσική τους επάρκεια στη γλώσσα διδασκαλίας ή εργασίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 και μετά το Πρόγραμμα ERASMUS+ προβλέπει συνεργασίες και με Πανεπιστήμια εκτός Ε.Ε. Κατά κανόνα, προβλέπεται εισερχόμενη κινητικότητα φοιτητών και των τριών κύκλων με σκοπό τις σπουδές για διάστημα από τρεις έως δώδεκα μήνες. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται από τα μέλη ΔΕΠ που έχουν συνάψει τις διμερείς συμφωνίες και οι ενδιαφερόμενοι πρέπει να πληρούν τα κριτήρια επιλεξιμότητας και επιλογής όπως αυτά περιγράφονται κάθε φορά στην εγκεκριμένη πρόταση. Επί του παρόντος το Πρόγραμμα δεν προβλέπει ανταλλαγές με σκοπό την πρακτική άσκηση ούτε διαθέτει δωρεάν διαδικτυακά (online) γλωσσικά μαθήματα για τους μετακινούμενους από/προς τρίτες χώρες.

E.2. Γραφείο Διασύνδεσης (<http://www.career.aua.gr/>)

Το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) λειτουργεί από τον Μάρτιο του 1997 και απευθύνεται στο σύνολο της φοιτητικής και ακαδημαϊκής κοινότητας του Γ.Π.Α., στους νέους απόφοιτους του Γ.Π.Α., στους παραγωγικούς και εργοδοτικούς φορείς, καθώς και στους μαθητές, γονείς και σύμβουλους Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Μέσα από τις παρεχόμενες υπηρεσίες του το Γραφείο Διασύνδεσης μεριμνά για:

- Την αμερόληπτη υποστήριξη των φοιτητών καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους, με στόχο την εκπαιδευτική τους πρόοδο, την απόκτηση δεξιοτήτων, και την προετοιμασία τους για τη μετάβασή τους στην αγορά εργασίας της Ελλάδας και του εξωτερικού.
- Την παροχή υπηρεσιών ενημέρωσης, πληροφόρησης και συμβουλευτικής υποστήριξης είτε με προσωπική επαφή με τους ενδιαφερόμενους, είτε μέσα από εκδηλώσεις, σεμινάρια, ιστοσελίδα και σελίδα στο Facebook, για θέματα σχετικά με την εκπαίδευση και το επάγγελμα του Γεωπόνου (μεταπτυχιακά προγράμματα, υποτροφίες, σεμινάρια, ημερίδες τομείς απασχόλησης, εθελοντικές και πολιτιστικές δράσεις φοιτητών στο Γ.Π.Α., κ.λπ.).
- Την παροχή γενικών και ειδικών συμβουλευτικών υπηρεσιών εκπαιδευτικού και επαγγελματικού προσανατολισμού, στο πλαίσιο ομαδικών σεμιναρίων και ατομικών συναντήσεων (ανάπτυξη δεξιοτήτων, άγχος εξετάσεων, τεχνικές αναζήτησης εργασίας, σύνταξη βιογραφικού σημειώματος κ.λπ.).
- Τη σύνδεση με την αγορά εργασίας και την εισαγωγή στους φοιτητές της σημασίας της επιχειρηματικότητας και των όρων της καινοτομίας και της δημιουργικότητας στις Γεωπονικές επιστήμες.
- Την ενημέρωση σε συνεργασία με το Γραφείο Δημοσίων Σχέσεων των εν δυνάμει φοιτητών για τις σπουδές στο Γ.Π.Α. και το επάγγελμα του Γεωπόνου.
- Την ανάπτυξη δράσεων δικτύωσης και σύνδεσης της φοιτητικής κοινότητας με σχετικούς φορείς/ιδρύματα/οργανισμούς στην Ελλάδα και στο εξωτερικό και την ενίσχυση της εξωστρέφειας μέσα από δράσεις προβολής.
- Την εκπόνηση προσαρμοσμένων μελετών με στόχο την εφαρμογή νέων δράσεων ή την εφαρμογή βελτιωτικών κινήσεων.

E.3. Ειδικές Υπηρεσίες προς ΑμεΑ και ΑμΕΕΑ

Το Γραφείο Διασύνδεσης διευκολύνει μέσω ατομικών και ομαδικών συμβουλευτικών υπηρεσιών την ισότιμη ένταξη στη φοιτητική κοινότητα των φοιτητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία (ΑμΕΕΑ και ΑμεΑ) και την υποστήριξη της ακαδημαϊκής τους προόδου, σύμφωνα με τις αρχές και τη φιλοσοφία της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, τις πολιτικές ένταξης και τις απαιτήσεις των σπουδών του Ιδρύματος.

Το Γραφείο παρέχει τις υπηρεσίες του εφαρμόζοντας Κώδικα Δεοντολογίας, ως πλαίσιο αμερόληπτης παροχής υπηρεσιών και ίσης μεταχείρισης προς όλους τους χρήστες και τηρεί σύστημα διοίκησης, μέσω στόχων και μέτρησης της απόδοσης έχοντας πιστοποίηση ISO 9001:2008, με στόχο την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών, που συναντούν τις ανάγκες των χρηστών του.

E.4. Αθλητισμός - Γυμναστήριο (<http://www2.aua.gr/el/info/gymnastirio>)

Στον αθλητικό τομέα το Γραφείο Φυσικής Αγωγής του Γ.Π.Α. έχει αναπτύξει τα τελευταία χρόνια μια ποικιλία δραστηριοτήτων με υψηλά ποσοστά συμμετοχής, τόσο από την πλευρά των φοιτητών όσο και του διδακτικού προσωπικού. Η συμμετοχή σε επίπεδο πανελληνίων αθλητικών εκδηλώσεων δεν είναι μόνο μαζική αλλά και επιτυχημένη από άποψη κατάκτησης κορυφαίων θέσεων και επιδόσεων, τόσο σε ατομικό όσο και σε ομαδικό επίπεδο. Σ' αυτό συντελούν οι ανοικτού και κλειστού χώρου αθλητικές εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου μας. Στις πρώτες ανήκουν δύο γήπεδα αντισφαίρισης, ένα γήπεδο πετοσφαίρισης, ένα γήπεδο καλαθοσφαίρισης και ένα γήπεδο ποδοσφαίρου, όπου πέρα από τις ενδοπανεπιστημιακές δραστηριότητες, λαμβάνει χώρα και η προετοιμασία των αντίστοιχων ομάδων και εκείνης του στίβου. Στο κλειστό γυμναστήριο, που είναι εξοπλισμένο με μια μεγάλη ποικιλία σύγχρονων οργάνων γύμνασης, ασκούνται φοιτητές και προσωπικό με υψηλά ποσοστά συμμετοχής. Εκτός από τις κλασικές αθλητικές δραστηριότητες, παράλληλα αναπτύσσονται τμήματα αεροβικής γυμναστικής, παραδοσιακών χορών, επιτραπέζιας αντισφαίρισης, σκακιού και ορειβασίας.

E.5. Εστιατόριο Φοιτητών (<http://www2.aua.gr/el/info/estiatorio>)

Το Εστιατόριο του Ιδρύματος βρίσκεται στο κτήριο της Φοιτητικής Λέσχης και λειτουργεί τρεις φορές την ημέρα (πρωί, μεσημέρι και βράδυ). Οι φοιτητές που έχουν δικαίωμα σίτισης μπορούν να γευματίζουν, με την επίδειξη της κάρτας σίτισης, όλες τις ημέρες της εβδομάδας από 1η Σεπτεμβρίου έως 30 Ιουνίου εκτός από τις διακοπές των Χριστουγέννων και του Πάσχα. Κάθε ακαδημαϊκό έτος σιτίζονται περίπου 700 φοιτητές. Η λειτουργία του Εστιατορίου παρακολουθείται από την Επιτροπή Εστιατορίου και ελέγχεται από αυτή τόσο από υγειονομική πλευρά όσο και από αγορανομική.

E.6. Ιατρικές Υπηρεσίες, Ασφάλιση/Υγειονομική Περίθαλψη

Οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές, καθώς και οι υποψήφιοι διδάκτορες του Πανεπιστημίου, οι οποίοι δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.). Το ιατρείο στεγάζεται στο κεντρικό κτίριο και λειτουργεί ορισμένες εργάσιμες ημέρες. Επίσης, στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί και η υπηρεσία Συμβούλου Ψυχικής Υγείας, όπου απασχολείται ιατρός ειδικευμένη στη ψυχοδυναμική αντιμετώπιση των θεμάτων ψυχικής υγείας. Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα <https://www.aueb.gr/el/content/υγειονομική-περίθαλψη>

E.7. Πρόσβαση και Μετάβαση στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Η μετάβαση στο Γ.Π.Α. μπορεί να γίνει με:

- την αστική συγκοινωνία
- το μετρό
- ιδιωτικό μέσο

Στην πρώτη περίπτωση, εξυπηρετούν οι ακόλουθες γραμμές λεωφορείων:

Αφετηρία		Στάση αποβίβασης	Λεωφορειογραμμή
ΑΘΗΝΑ	Πλατεία Κουμουνδούρου	«Γεωπονική Σχολή» επί της Ιερά Οδού	▪ 836 ΠΛ. ΚΟΥΜΟΥΝΔΟΥΡΟΥ – ΠΑΛΑΣΚΑ
	Ιπποκράτους	«Σπύρου Πάτση» επί της Σπύρου Πάτση & Ιεράς Οδού	▪ 813 ΑΒΕΡΩΦ – ΠΡΟΥΣΣΗΣ Αιγάλεω
Σταθμός Λαρίσης		«Γαρδένια» επί της Λεωφόρου Αθηνών	▪ Α15 ΣΤ. ΛΑΡΙΣΗΣ – ΔΑΣΟΣ ▪ Β15 ΣΤ. ΛΑΡΙΣΗΣ - ΠΑΛΑΤΑΚΙ
Οδός Σίφνου (Αιγάλεω) Οδός Πλούτωνος (Δάφνη)		«Γεωπονική Σχολή» επί της Ιερά Οδού	▪ 856 ΑΙΓΑΛΕΩ - ΥΜΗΤΤΟΣ - ΔΑΦΝΗ

Στη δεύτερη περίπτωση, η πρόσβαση στο Γ.Π.Α. είναι εφικτή με την γραμμή 3 του μετρό (Αεροδρόμιο- Δουκίσσης Πλακεντίας – Δημοτικό Θέατρο). Οι πλησιέστεροι σταθμοί στο Γ.Π.Α. είναι του Κεραμεικού και του Ελαιώνα. Και οι δύο απέχουν περίπου ένα χιλιόμετρο από το Πανεπιστήμιο, στο οποίο μπορεί κανείς να φτάσει είτε με 10λεπτο περπάτημα, είτε με κάποιο από όλες τις διερχόμενες λεωφορειακές γραμμές με κατεύθυνση προς Αιγάλεω (από το σταθμό Κεραμεικού) ή με κατεύθυνση προς Αθήνα (από το σταθμό του Ελαιώνα).

Στην τρίτη περίπτωση, θα πρέπει να γνωρίζετε ότι τα αυτοκίνητα (Ι.Χ.) μπορούν να σταθμεύσουν στον ιδιωτικό χώρο στάθμευσης του Πανεπιστημίου, που εκτείνεται και στις δύο πλευρές του Πανεπιστημιακού Κάμπου και επαρκεί για την κάλυψη των αναγκών στάθμευσης τόσο των Ι.Χ. αυτοκινήτων του προσωπικού όσο και των φοιτητών. Για την ηλεκτρονική σας διαδρομή συμβουλευτείτε την ιστοσελίδα <http://www2.aua.gr/el/mapstaseis>

Ε.8. Γεωργικό Μουσείο «Λεωνίδας Λουλούδης»

Το Γεωργικό Μουσείο ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 402/Β/29-03-2005, με στόχο την ανάδειξη της συμβολής του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, ενός σχεδόν αιώνα, στον εκσυγχρονισμό και την ανάπτυξη της ελληνικής γεωργίας και του αγροτικού κόσμου της χώρας. Το Γεωργικό Μουσείο φιλοδοξεί να αποτελέσει ένα ζωντανό κύτταρο της πανεπιστημιακής και ευρύτερα της εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς και της ελληνικής κοινωνίας, με την πραγματοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων, τη διοργάνωση σεμιναρίων, περιοδικών εκθέσεων, τη φιλοξενία εκπαιδευτικών επισκέψεων κ.λπ. Το Μάιο του 2023 ονομάστηκε Γεωργικό Μουσείο «Λεωνίδας Λουλούδης», ως αναγνώριση της προσφοράς του εκλιπόντος στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.

Κεντρικός άξονας αφήγησης της έκθεσης που φιλοξενείται στο Γεωργικό Μουσείο «Λεωνίδας Λουλούδης» με τίτλο “Μια πρώτη ματιά στις συλλογές του...”, είναι η εξιστόρηση της 90χρονης εξέλιξης του Γ.Π.Α., μέσα από την παράλληλη ανάδειξη των συλλογών του.

Η Συλλογή επιστημονικών οργάνων του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών διασώζει σημαντικό αριθμό εργαστηριακού εξοπλισμού από την ίδρυση της Ανωτάτης Γεωπονικής Σχολής Αθηνών (ΑΓΣΑ) το 1920 έως και το

1980. Ορισμένα όργανα, ωστόσο, χρονολογούνται ακόμη και από τις αρχές του αιώνα -πολύ πριν την ίδρυση της ΑΓΣΑ-, καθώς πιθανότατα προέρχονται από το Κεντρικό Γεωπονικό Χημείο Αθηνών, το οποίο λειτουργούσε από το 1901 στο χώρο όπου αργότερα εγκαταστάθηκε η ΑΓΣΑ και μέρος των οργάνων του κληροδοτήθηκε στην τελευταία.

Στις συλλογές του Γεωργικού Μουσείου «Λεωνίδας Λουλούδης» προστέθηκε η Βοτανική Συλλογή του Εργαστηρίου Συστηματικής Βοτανικής, με αποξηραμένα δείγματα φυτών από συλλογές σύγχρονων και παλαιών Ελλήνων και Ευρωπαίων ερευνητών της Ελληνικής χλωρίδας, τα οποία συλλέχθηκαν από διάφορες περιοχές της Ελλάδας κατά την περίοδο 1840 έως σήμερα. Τα εν λόγω δείγματα είναι αποτέλεσμα επισταμένης συλλογής και μελέτης και καλύπτουν το μεγαλύτερο μέρος των περίπου 6000 ειδών της ελληνικής χλωρίδας.

Στο χώρο του Γεωργικού Μουσείου «Λεωνίδας Λουλούδης» στεγάζεται και το Μουσείο Ορυκτών και Πετρωμάτων Ελλάδος, το οποίο ονομάστηκε, τιμής ένεκεν «Μουσείο Καθηγήτριας Ελευθερίας Δάβη», στο οποίο όπου φιλοξενείται μια πλούσια συλλογή αντιπροσωπευτικών ορυκτών και πετρωμάτων του ελλαδικού χώρου - ταξιθετημένων σε προθήκες κατά γεωγραφικό διαμέρισμα- χάρτες, ανάγλυφες απεικονίσεις και άλλα μουσειακά εκθέματα μεγάλου γεωλογικού ενδιαφέροντος. Μεταλλεύματα, βιομηχανικά ορυκτά και πετρώματα, ενεργειακά ορυκτά και απολιθώματα από την Ελλάδα, συμπληρώνονται με την πλουσιότερη ίσως έκθεση των φημισμένων για τις εξαιρετικές ποικιλίες και αρίστης ποιότητας ελληνικών μαρμάρων.

E.9. Πολιτιστικές Ομάδες

E.9.1. Μουσικό Εργαστήρι

Το 1993, από πρωτοβουλία μιας ομάδας φοιτητών που ασχολούνταν κυρίως με την παραδοσιακή μουσική, δημιουργήθηκε το Μουσικό Εργαστήριο του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Η ομάδα αυτή αγκαλιάστηκε θερμά και από άλλα μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας και είχε διαχρονικά την θερμή υποστήριξη των εκάστοτε Πρυτανικών Αρχών του Γ.Π.Α.

E.9.2. Χορευτικό Εργαστήρι

Από το 2014-15 έχει δημιουργηθεί χορευτική ομάδα παραδοσιακών χορών και ακαδημαϊκό έτος 2015-16 δημιουργήθηκαν άλλες δύο ομάδες όπου διδάσκονται Ιατίν χοροί. Σε όλες τις ομάδες οι δάσκαλοι προσφέρουν τις υπηρεσίες τους εθελοντικά. Επίσης συνεργάζεται με το μουσικό εργαστήριο για την από κοινού οργάνωση παραστάσεων.

E.9.3. Θεατρικές Ομάδες

Το θεατρικό εργαστήρι λειτούργησε για πρώτη φορά το 2012-13 και από το 2014-15 έχει δημιουργηθεί και δεύτερη ομάδα («Τσίρκο» και «Επισκέπτες»). Και στις δύο ομάδες συμμετέχουν 60 περίπου φοιτητές, υπό την καθοδήγηση του σκηνοθέτη Δημήτρη Μικιού. Κάθε χρόνο κάθε ομάδα δίνει παραστάσεις εντός και εκτός του Πανεπιστημίου. Πληροφορίες: Επιτροπή Πολιτιστικών Δράσεων

E.9.4. Ομάδα Φωτογραφίας

Η Ομάδα Φωτογραφίας του Γ.Π.Α. (AUA Clicks!) ιδρύθηκε με απόφαση της Συγκλήτου (συνεδρία 529/23.02.2018). Η ομάδα έχει ως σκοπό τη διοργάνωση δράσεων σχετικών με τη φωτογραφική τέχνη και τεχνική αλλά και συμμετοχής με οποιονδήποτε πρόσφορο τρόπο στην επιστημονική, εκπαιδευτική, πολιτιστική και κοινωνική ζωή του Γ.Π.Α.

Η ομάδα χρησιμοποιεί ιδιαίτερα τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Διαθέτει σελίδα στο Facebook με την ονομασία [AUA Clicks! Ομάδα Φωτογραφίας Γ.Π.Α.](#) στην οποία δημοσιεύονται φωτογραφίες από το Πανεπιστήμιο, τις διάφορες δράσεις και θέματα γεωπονικού και όχι μόνο ενδιαφέροντος. Επίσης, διαθέτει λογαριασμό στο Instagram [@auaclicks team](#) για την κοινοποίηση φωτογραφικού υλικού των μελών της, αλλά και στο YouTube [AUA Clicks!](#) με βίντεο προωθητικού περιεχομένου.

Επιπρόσθετα, στο Facebook υπάρχει και ιδιωτική ομάδα [AUA Clicks! Facebook Group](#) που απευθύνεται αποκλειστικά σε μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του Γ.Π.Α., στην οποία ανάλογα με τη μηνιαία θεματολογία μπορούν να δημοσιεύουν τις φωτογραφίες τους.

Στις δράσεις της ομάδας συμπεριλαμβάνονται φωτοβόλτες, σεμινάρια φωτογραφίας, φωτογραφικές εκθέσεις και δημιουργία και πώληση χρηστικού, προωθητικού υλικού.

E.9.5. Εθελοντισμός

Το Πανεπιστήμιο κινητοποιείται και στο χώρο του Εθελοντισμού, προσφέροντας τις εξειδικευμένες γνώσεις που έχουν τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας σε επιστημονικό, καλλιτεχνικό και πρακτικό επίπεδο. Οι πολιτιστικές ομάδες αποτελούν εθελοντική προσφορά. Πέραν αυτών όμως στο Πανεπιστήμιο οργανώνονται και άλλες δράσεις (από την Κεντρική Διοίκηση).

E.9.6. Ορειβατικός Σύλλογος (Φ.Ο.Σ.)

Το αντικείμενο των Σπουδών στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών σχετίζεται σε μεγάλο βαθμό με το φυσικό περιβάλλον. Η γνωριμία των φοιτητών με την Ελληνική Φύση – ιδιαίτερα εκείνων που προέρχονται από τα αστικά κέντρα- ενισχύει το ενδιαφέρον για τις σπουδές τους. Η ως άνω γνωριμία – πέραν του (εκ)παιδευτικού – έχει και αθλητικό περιεχόμενο (ποδήλατο βουνού, διάσχιση φαραγγιών κ.α.), προκειμένου να γίνει πιο ουσιαστική και θελκτική. Μέσω του Συλλόγου Φ.Ο.Σ. οι φοιτητές θα υλοποιούν σε εθελοντική βάση πολλές δράσεις στο (φυσικό) πεδίο επ' ωφελεία των ιδίων, του Πανεπιστημίου και της κοινωνίας γενικότερα. Σε ορισμένες από τις δράσεις μπορεί να συμμετέχει και η υπόλοιπη πανεπιστημιακή κοινότητα, καθώς και απόφοιτοι του ΓΠΑ.